PATVIRTINTA
Alytaus Jotvingių gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-128

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ ĮGYTŲ STEAM KOMPETENCIJŲ VERTINIMO IR PAŽYMĖJIMŲ IŠDAVIMO TVARKOS APRAŠAS

21 amžiuje, susiduriant su globalizacijos iššūkiais, pokyčiais darbo rinkoje ir sunkiai aprėpiamu informacijos srautu, vis svarbesnės tampa mokslinės ir technologinės inovacijos. Todėl, siekdami sėkmės šiame nuolat kintančiame pasaulyje, mokiniai turi gebėti naudotis gamtos mokslų, matematikos ir technologijų žiniomis ir taikyti jas spręsdami asmenines, socialines ir globalias problemas. Ugdymo varomąją jėga turi tapti problemų sprendimas, atradimai, mokymasis tyrinėjant ir aktyvus vaikų dalyvavimas procese.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių įgytų STEAM kompetencijų vertinimo ir pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato mokinių neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokinių kompetencijų vertinimą, vertinimo tikslus ir uždavinius, vertinimo proceso dalyvius ir jų vaidmenį vertinime ir pažymėjimų išdavimo tvarką.

2. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Alytaus Jotvingių gimnazijos STEAM proveržio strategija 2021-2023.

3. Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais ugdymo(-si) poreikiais ir tikslais. Vertinama individualios mokinio žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, pažanga ir įgytos kompetencijos.

II SKYRIUS
KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Kompetencijų vertinimo tikslas:

4.1. Siekti mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangos, padedant mokiniui ugdytis XXI amžiaus kompetencijas: mokėjimo mokytis, inovatyvumo, kūrybiškumo, kritinio mąstymo, komandinio darbo ir kt.

5. Kompetencijų vertinimo uždaviniai:

5.1. Padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, įgytas kompetencijas, kelti mokymosi tikslus.

5.2. Padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

5.3. Suteikti švietimo subjektams informaciją apie vaiko įgyjamas kompetencijas.

III SKYRIUS
MOKINIŲ ĮGYTŲ STEAM KOMPETENCIJŲ VERTINIMAS

6. Mokinių STEAM pažanga, pasiekimai ir įgytos kompetencijos vertinami ugdymo procese pagal parengtas programas, planus ir projektus. Mokytojas (veiklos organizatorius), pateikdamas programą ar projektą, tvirtinimui turi įvardinti ugdomas STEAM kompetencijas ir kompetencijų pažymėjimo, kaip vertinimo formos, taikymą.

7. Mokinių STEAM pažanga ir pasiekimai ir įgytos kompetencijos vertinami ugdymo procese kai mokiniai kaupia įrodymus apie dalyvavimą STEAM renginiuose, pamokose, trumpalaikiuose projektuose ir pan. Mokytojas (veiklos organizatorius), pateikdamas veiklos planą turi įvardinti ugdomas STEAM kompetencijas ir trukmę (valandų skaičių).

7.1. STEAM pamokos, veiklos, trumpalaikio projekto, akcijos planas (aprašymas) talpinamas http://steam.jotvingiugimnazija.lt/

8. Vertinant mokinių įgytus STEAM pasiekimus ir pažangą bei kompetencijas taikomas individualizuotas vertinimas.

9. STEAM įgytų kompetencijų pažymėjimas gali būti išduodamas baigus pasirenkamo dalyko ar modulio programą, dalyvavus neformalaus švietimo veikloje arba įgyvendinus ilgalaikes projektines veiklas ne mažiau kaip 37 val.

10. STEAM įgytų kompetencijų pažymėjimas gali būti išduodamas mokiniui sukaupus valandas kai dalyvaujama STEAM renginiuose, pamokose, trumpalaikiuose projektuose, atlikdamas tiriamuosius darbus ir pan. ne mažiau kaip 37 val.

10.1. Mokytojai (veiklos vadovai) organizuojantys trumpalaikes kaupiamąsias STEAM veiklas turi informuoti mokinius apie veiklose tobulinamas kompetencijas, valandų skaičių ir patvirtinti dalyvavimą veikloje parašu mokinio pateiktame dokumente (Priedas Nr. 1).

11. Mokinių įgytų STEAM kompetencijų įteisinančių dokumentų išdavimas:

11.1. Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas nustatyto pavyzdžio pažymėjimas išduodamas realizavus pasirenkamo dalyko ar modulio programą, dalyvavus neformalaus švietimo veikloje arba įgyvendinus ilgalaikes projektines veiklas. Veiklas organizavęs mokytojas pateikia duomenis apie mokinių patobulintas kompetencijas STEAM veiklas kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

11.2. Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas nustatyto pavyzdžio pažymėjimas išduodamas mokslo metų pabaigoje klasės vadovui pateikus sukauptas valandas įrodantį dokumentą (Priedas Nr.1). Apibendrinti mokinio duomenys pateikiami STEAM veiklas kuruojančiai direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

11.3. Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas nustatyto pavyzdžio pažymėjimas išduodamas mokiniams surinkus minimalų valandų skaičių (37 val.) patobulinus programoje numatytas kompetencijas ir pasiekus patenkinamą pasiekimų lygį.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PROCESO DALYVIAI IR JŲ VAIDMUO VERTINIME

12. Mokiniai kartu su mokytoju (veiklos vadovu) aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus, nagrinėja vertinimo informaciją. Mokytojo (veiklos vadovo) padedami, jie mokosi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą. Atsižvelgdami į savo mokymosi sėkmę, planuoja tolesnį mokymąsi, kelia sau ateities tikslus.

13. Mokytojai (veiklos vadovai) pagal pasirinktą vertinimo būdą, mokinio ar mokinių grupės pasiekimus, interesus, poreikius planuoja ir atlieka STEAM įgytų kompetencijų vertinimą. Mokytojas parenka veiksmingas užduotis, naudoja įvairius mokymo(si) metodus ir strategijas, kad mokinys patirtų sėkmę. Remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą(-si). Apibendrina ir įvertina mokinio pasiekimus, pažangą.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Tvarkos aprašas galioja su ugdymo procesu susijusiems Alytaus Jotvingių gimnazijos bendruomenės nariams.

15. Tvarkos aprašas gali būti keičiamas ir papildomas Alytaus Jotvingių gimnazijos bendruomenės narių bei administracijos iniciatyva.

PRITARTA
Alytaus Jotvingių gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2021 m. liepos 13 d.
posėdyje protokolo Nr. N-7

Priedas Nr. 1

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ ĮGYTOS STEAM KOMPETENCIJOS
Kaupiamųjų veiklų sąrašas

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas Data	Veikos vadovas	Tobulinamos kompetencijos	Valandų skaičius	Veiklos vadovo parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Viso valandų:
Klasės vadovas .....
Vardas, pavardė, parašas