

PRITARTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos
2026 m. sausio 21 d. posėdyje,
protokolo Nr. N-1

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo 2026 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus
2026 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. V1-61

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS 2026-2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Non progredi est regredi.


MISIJA


• Ugdyti kūrybingą, pilietišką, kritiškai mąstančią, pasirengusią spręsti XXI a. iššūkius, asmenybę.

GIMNAZIJOS VIZIJA: GALIMYBĖS IR ATEITIS

Alytaus Jotvingių gimnazija 2028: įvairių galimybių erdvė!

Alytaus Jotvingių gimnazija taps lyderiaujančia ugdymo institucija, kurioje kiekvienas bendruomenės narys atras savo sėkmės kelią. Mūsų vizijos ašis – GALIMYBĖS, kurios atsiveria per inovacijas, bendrystę ir drąsą kurti ateitį šiandien.

 **Inovacijų, fenomenais grįsto ugdymo ir STEAM lyderystė.** Gimnazija taps moderniu traukos centru, kuriame dirbtinis intelektas ir STEAM metodika yra ne tik įrankiai, bet ir kasdienio mąstymo dalis.

 **Bendruomenė ir įtrauktis.** Mes kuriame aplinką, kurioje galimybė augti suteikiama kiekvienam, nepriklausomai nuo jo pradinio taško

 **Pasaulio pilietis su Jotvingio širdimi.** Gimnazija išliks atvira pasauliui, tačiau tvirtai laikysis savo šaknų.

VERTYBĖS

• Pilietiškumas - atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis savimi, savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

• Bendradarbiavimas profesinėje ir ugdomojoje veikloje, sprendžiant problemas kartu ir dalyvaujant pokyčių įgyvendinime.

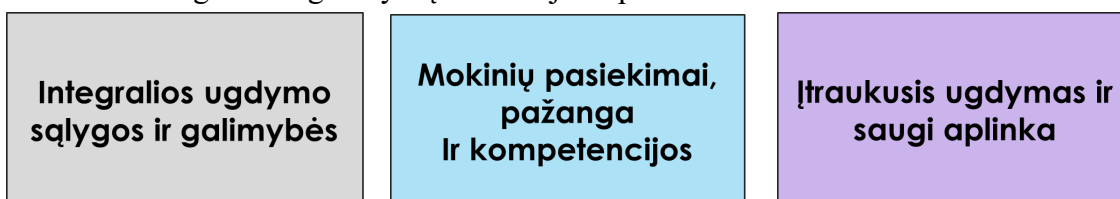
• Bendruomeniškumas – visur ir visada puoselėti Jotvingių gimnazijos bendruomenės vienybę ir stiprybę.

• Pagarba ir tolerancija kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

- Kūrybiškumas įgyvendinant vertingas idėjas, iššūkius priimant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. Atnaujinto turinio bendrųjų ugdymo programų įtvirtinimas ir gimnazijos ugdymo sprendimų įgyvendinimas mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimui
2. Įtraukiojo ugdymo sistemos ir saugios aplinkos užtikrinimo tobulinimas
3. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos rezultatų – kompetencijų, infrastruktūros, įrangos ir priemonių – įveiklinimas mokinių kompetencijų ugdymui gerinti
4. DI integravimo galimybių ir naudojimo planas



VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Mokinių rezultatų ir kompetencijų stebėseną ir analizę klasės bei mokomųjų dalykų lygmeniu.
2. Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių taikymo tęstinumas
3. Gabių mokinių ugdymo ir ruošimo priemonių taikymo tęstinumas
4. Dėmesys SUP mokinių ugdymui, švietimo pagalbai
5. Pedagogų DI taikymo bei socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas
6. Saugios ir kultūringos aplinkos kūrimas.
7. „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto rezultatų įveiklinimas ugdyme:
 - 7.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas, supažindinant su įsigytų ugdymo priemonių ir įrangos panaudojimo galimybėmis ugdyme;
 - 7.2. Ugdomųjų veiklų organizavimas mokiniams.
8. DI integracijos galimybių taikymas ir saugaus naudojimo taisyklės.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas.</p> <p>Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050). Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas, gimnazijos veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Pažangos strategijoje akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, efektyviai pritaikant informacinių komunikacinių technologijų galimybes, neatsiejamas nuo tikslingo darbuotojų nuolatinio kvalifikacijos kėlimo. Lietuvos pažangos strategija</p> <p>Įgyvendinama Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės</p>

pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtino 2021-2030 metų nacionalinį pažangos planą, 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programą. Gimnazija, planuodama savo veiklą vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės 2024 metų švietimo veiklos programa ir įgyvendina šiuos strateginius tikslus:

I strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams – įgyvendinimui numatyti uždaviniai:

- pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį;
- didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui;
- pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui;
- gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų;
- įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais;
- sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

II strateginis tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą – įgyvendinimas stiprinant istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Siekiant užtikrinti vienodas mokinių mokymosi sąlygas kiekvienam (-ai) mokiniui (-ei), nepriklausomai nuo jo (-s) gyvenamosios vietos ir socialinės padėties, taip pat jo (-s) pasiekimų ir pažangos (rezultatų) tvarumo, reikalingos kompleksinės priemonės ir kiekvienos savivaldybės situacijos bei konteksto vertinimas. Įvardytų problemų visuminiam sprendimui parengta „Tūkstantmečio mokyklų“ programa (toliau – TŪM programa), kurią Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrė patvirtino 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137.

Tai ambicinga, Lietuvos švietimo sistemai (ypač bendrajam ugdymui). Programos tikslas – iki 2030 m. kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Programos I etapo įgyvendinimo pradžia – 2022 m. sausio 31 d., pabaiga – 2026 m. birželio 30 d. Programos II etapo įgyvendinimo pradžia bus tikslinama atsižvelgiant į I etapo įgyvendinimo rezultatus, tęstinių veiklų finansavimo galimybes ir poreikius. Programa įgyvendinama pagal ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planą „Naujos kartos Lietuva“, finansuojamą Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis. Programos įgyvendinimui planuojama skirti 210 mln. Eurų priemonės „NextGenerationEU“ lėšų, iš jų Alytaus miesto savivaldybės Pažangos planui – 2,5 mln. Eurų.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus miesto savivaldybės tikslas – sumažinti Alytaus mieste mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkį, sudarant lygiavertes ugdymosi sąlygas. Plano uždaviniai:

1. Užtikrinti sklandžią mokinių adaptaciją ir sumažinti mokymo(-si) netolygumus pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą.
2. Užtikrinti kompetencijomis grįstų ugdymo praktikų diegimą ir taikymą, stiprinant vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę.
3. Sukurti STREAM ir kultūrinio ugdymo ekosistemą, inicijuojant tinklaveiką su švietimo, socialiniais, verslo ir kultūros partneriais.
4. Didinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybes savivaldybėje, stiprinant pedagogų kompetencijas ir pritaikant mokymosi aplinką švietimo pagalbai.

Ekonominiai veiksniai. Gimnazijos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika bei steigėjo finansinėmis galimybėmis.

1. Švietimo pagalbos užtikrinimas yra savarankiška savivaldybių funkcija. Dalis išteklių

skiriama iš valstybės biudžeto. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skiria finansavimą švietimo pagalbos specialistų etatams steigti. Gimnazija padidino švietimo pagalbos specialistų etatų kiekį, kad būtų užtikrinta pagalba specialiųjų poreikių mokiniams – specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo.

2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje atvers mokyklos bendruomenei finansines galimybes gimnazijos infrastruktūros modernizavimui, priemonių ir įrangos įsigijimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir inovacijų įgyvendinimui STEAM, kultūriniame ir įtraukiajame ugdyme, veikiant lyderystėje ir tinklaveikoje su kitomis mokyklomis.

3. Lėšos, skirtos ugdymui, nuolat auga, tačiau ne tiek, kiek nori mokytojai. Tačiau atlyginimų didėjimas švietimo sektoriuje yra teigiamas faktorius.

Socialiniai veiksniai. Gimnazijoje daugėja specialiųjų poreikių mokinių, tačiau mokykla dar nėra gerai pasiruošusi kokybiškam ugdymui. Trūksta švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, mokymo priemonių, o taip pat įtraukiojo ugdymo metodikos ir pritaikytos aplinkos.

Didėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi personalizuotas ugdymas, pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos būtinumas. Gimnazijoje mokosi ir iš užsienio atvykę mokiniai, kurių ugdymas irgi kelia iššūkius ir mokiniams, jų šeimoms, o taip pat ir mokytojams.

Technologiniai veiksniai. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, tobulėja informacinės technologijos. Bendrojo ugdymo mokyklos sparčiai aprūpinamos naujausia kompiuterine bei IT įranga, kuri naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. Saugus dirbtinis intelektas tampa iššūkiu ir galimybe mokykloje.

Kiekvienais metais ugdymo lėšos yra papildomos lėšomis skaitmeninėms priemonėms. Tačiau mokytojai turi tęsti kompetencijų įgijimą, įvaldant naujas technologijas ir dirbtinį intelektą, pritaikant ugdymo procesui.

Vidinės aplinkos analizė:

Mokinių skaičius yra stabilus gimnazijoje per pastaruosius 3 metus:

2022-2023 m. m.	2024-2025 m. m.	2025-2026 m. m.
655 mokiniai	671 mokinys	668 mokinys
24 kl. kompl.	24 kl. kompl.	25 kl. kompl.
SUP -22 mokiniai	SUP -22 mokiniai	SUP -24 mokiniai

Kiekvienais metais mokyklą renkasi virš 200 mokinių iš progimnazijų, tačiau klasių komplektų reguliavimas ne visada leidžia komplektuoti norimą kiekį klasių.

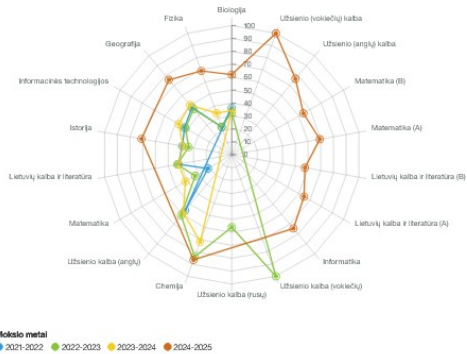
Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija, lyderiaujanti STEAM ir fenomenais grįsto ugdymo diegimu ne tik Alytuje, bet ir Lietuvoje bei Europoje. Alytaus Jotvingių gimnazijos bendruomenė susitarė dėl esminių ilgalaikių pokyčių 2021-2025 metams - įgyvendinti Proveržio strategiją ir diegti atnaujinto turinio programas, dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte, įvertinusi gimnazijos veiklos rezultatų tendencijas pagal švietimo stebėsenos rodiklius.

Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai
Alytaus Jotvingių gimnazija
2024-2025 m.m.

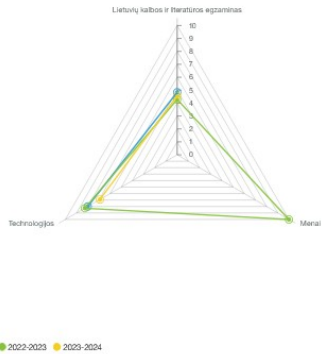
Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis
84,44%

Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis
33,98%

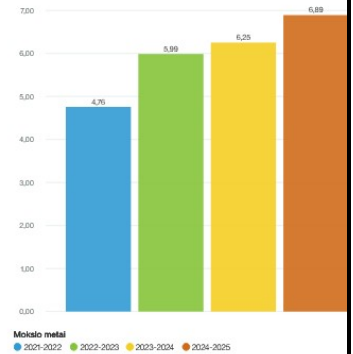
Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis *duomenys atnaujunami, gali būti netikslumų.



Mokyklinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis



PUPP įvertinimų vidurkis

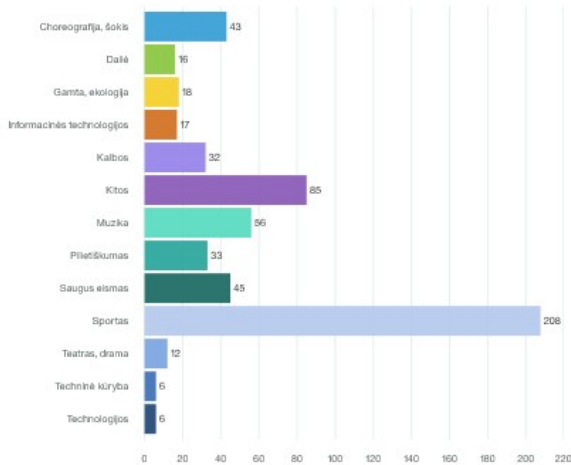


Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai
Alytaus Jotvingių gimnazija
2025-2026 m.m.

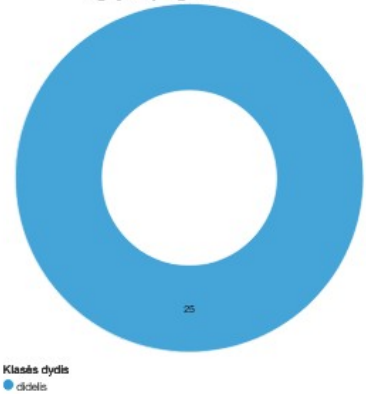
Vieni sąlyginai mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius
10,94

Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius
0,41

Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis



Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdančias bendrojo ugdymo programas



Mokyklos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai

Alytaus Jotvingių gimnazija
2025-2026 m.m.

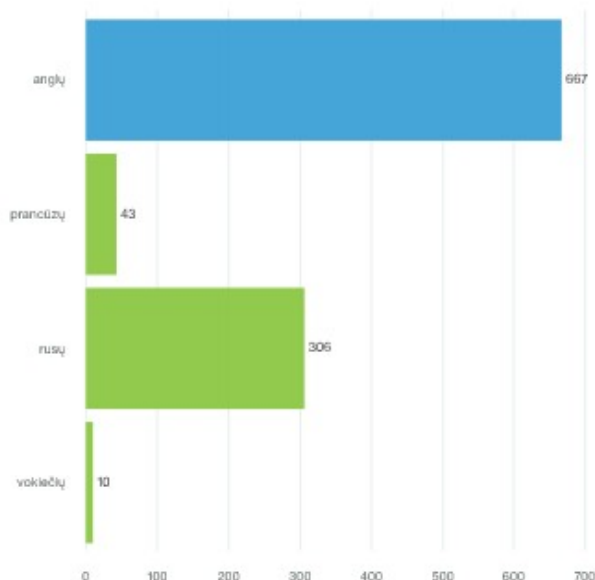
Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių

0,0359

Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis

60,18%

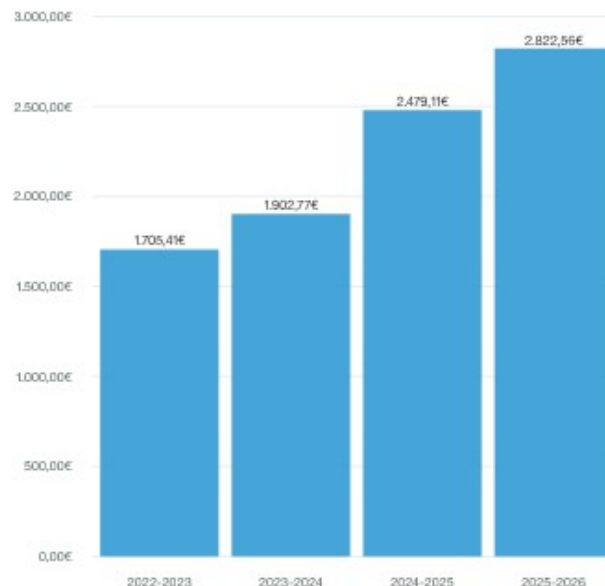
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi



Kalbos požymis

● pirma užsienio kalba ● antra užsienio kalba

Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur.



Gimnazija ypatingai susitelkusi gerinti VBE ir PUPP pasiekimus, individualią mokinių pažangą. Kiekvienais mokslo metais sudaro priemonių planą, analizuoja rezultatus. 2024 m. rezultatai pagerėjo, palyginti su ankstesniais mokslo metais. O 2025 m. rezultatai buvo ypač geri.

1. Pritaikius Alytaus Jotvingių gimnazijos Pažangos strategijos 2022-2025 m. mokinių pasiekimų gerinimo priemones ir efektyvinimo kryptis, 2025 m. buvo ypač sėkmingi mokinių PUPP ir VBE rezultatai:

1.1. Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų vidurkis – **6,94**, smarkiai viršijo tiek šalies - 6,05, tiek savivaldybės - 6,22 rodiklius. Neišlaikiusių - 1 mokinys (SUP). Įvertinimų vidurkis padidėjo net 20% lyginant su 2024 m.

1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis - **6,84**, irgi viršijo tiek šalies vidurkį – 6,29, tiek ir miesto – 6,46. Neišlaikiusių - 0 mokinių.

1.3. 18 mokinių gavo 100 balų įvertinimus 2025 m.: matematikos –2, informatikos – 4, geografija –2, istorija –1, chemija –1, vokiečių k. - 1, anglų k. - 9.

1.4. Visų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai padidėjo dešimtimis procentų bei viršijo šalies ir/arba miesto vidurkius:

Dalykas	Pokytis palyginus su 2024 m.	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	+31 proc.	A kursas 64,7 B kursas 54,9	A kursas 63,4 B kursas 53,5	A kursas 61,4 B kursas 42,8
Matematika	+32 proc.	A kursas 66,6 B kursas 58,6	A kursas 63,5 B kursas 53,5	A kursas 53,2 B kursas 37,1

Fizika	+50 proc.	69,1	54,6	59,2
Istorija	+50 proc.	69,7	66,8	70,4
Chemija	+ 17 proc.	86,2	81,2	67
Užsienio k. (anglų)	+23 proc.	75,5	74,5	73,2
Geografija	+34 proc.	75,8	71,8	73,1
Biologija	+ 40 proc.	56	59,8	61
Informatika	+36 proc.	74,4	77,8	72,2

2. Alytaus Jotvingių gimnazija „Reitingų“ žurnalo 2025 m. 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių fizikos, reitinguose yra 41 vietoje, chemijos – 24 vietoje.

Visose mokyklos veiklos srityse vadovaujamosi bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai plėsti tiek formaliajame, tiek ir neformaliajame ugdyme. Dauguma mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, parengia mokinius, įgijusius bendrąsias kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius, gebančius kritiškai mąstyti ir praktiškai taikyti teorines žinias. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį. Tęsimas įgyvendinti akreditacijos ilgalaikis Erasmus + programos KA120 projekto „Fenomenu grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“, Nordplus projektas „Demokratiškumas literatūroje“. Nuolat skatinama rengti paraiškas ir dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Gimnazijoje tikslingai organizuojamas STEAM ugdymas. Gimnazija planuoja transformuoti STEAM ugdymą į STREAM, papildant fenomenu grįsto ugdymo metodika, siekiant užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių ištraukimą į reikalingų kompetencijų ugdymą, gerinant akademinis pasiekimus ir individualią pažangą.

Gimnazijos bendruomenė tolerantiška įvairių sutrikimų, negalių ir tautybių mokiniams, kurie mokosi gimnazijoje šiuo metu, tačiau trūksta žinių ir patirties dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais, jų įtraukimu į mokyklos bendruomenės veiklas.

Valdymo schema. Alytaus Jotvingių gimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Gimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 3 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ugdymo aprūpinimui. Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, nuo 2025 m. - mokytojų taryba, 7 metodinės grupės, nuo 2024 m. mokinių taryba nauju pavadinimu (anksčiau – klasių seniūnų taryba), kuriai vadovauja mokinių išrinktas prezidentas.

Žmonių išteklių. Gimnazijoje dirba 58 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, 50 mokytojų, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas, specialusis pedagogas metodininkas, mokinio padėjėjas. 41 mokytojas turi mokytojo metodininko, 8 vyresniojo mokytojo, 5 mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pritraukti keturi mokytojai (technologijų ir STEAM krypties, dailės, fizinio ugdymo ir anglų kalbos) iki 35 metų atsilaisvinusioms darbo vietoms užimti, yra didelė sėkmė ugdymo įstaigai. Ugdymo procesas ir bendruomenė atsinaujina žmogiškaisiais resursais, naujais gebėjimais ir iniciatyvumu. Gimnazijoje dirba bibliotekos vadovas, projektų specialistė, karjeros specialistė. Gimnazijos administraciją aptarnauja, ūkinės-finansines funkcijas tvarko: 1 raštinės vedėjas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui. Gimnazijos įrangos ir aplinkos priežiūrą vykdo IT specialistas, laborantas, 2 einamojo remonto darbininkai, 7 valytojos, 1 budėtojas.

Planavimo sistema. Gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis:

- 3-jų metų strateginiu veiklos planu,
- kalendorinių metų veiklos planu,
- TŪM programos pažangos planu,
- atskirų mėnesių veiklos planais,
- gimnazijos ugdymo planu,
- mokomųjų dalykų ilgalaikiais,
- metodinių grupių veiklos planais ir klasių auklėtojų planais
- socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planais ir programomis,

- bibliotekos veiklos planais.

Atsižvelgiant į plano tipą, jie yra rengiami darbo grupėse arba individualiai, aptariami, suderinami ir patvirtinami pagal gimnazijoje numatytą tvarką. Planuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasiūlą, išorinio ir vidaus įsivertinimo išvadas, švietimo skyriaus specialistų pastabas.

Švietimo stebėsenos sistema. Stebėsenos objektai: strateginis planas, veiklos programos, pedagoginės veiklos. Stebėsenos subjektai: mokytojai, administracija. Strateginių veiklos planų stebėsenos procesas vykdomas, atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Rezultatai analizuojami Gimnazijos taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse ir direkcinės tarybos pasitarimuose. Stebėsenos rezultatai skelbiami viešai, o biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą. Diegiami vidaus kontrolės politikos principai pagal parengtą tvarkos aprašą.

Ugdymosi aplinka. Gimnazija, nuo 2024 m. kovo mėn. dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte. 2025 m. modernizuos gamtos mokslų laboratoriją, aprūpins šiuolaikiniais laboratoriniais baldais, įranga ir priemonėmis, renginių salę. Įrengs naujas edukacines erdves bendradarbiavimui ir mokinių lyderystei, STREAM edukacijų, projektų ir tyrimų erdvę su mini gamtos mokslų laboratorija, aprūpins šiuolaikiniais baldais, įranga ir priemonėmis STEAM kabinetus, švietimo pagalbos specialistų erdves. 2026 m. bus tęsiamas aprūpinimas ir įveiklinimas.

Gimnazijoje funkcionaliai išnaudojama esamos būklės vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, organizuoti renginius

Mokomųjų dalykų kabinetai nuolat aprūpinti mokymo priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis. Fizinio ugdymo ir šokio pamokos vyksta sporto salėje ir aerobikos kabinete. Atnaujinta sporto salė ir skaitykla. Bendradarbystės erdvėje vyksta įvairūs užsiėmimai, pasitarimai, posėdžiai. 2025 m. įrengtos/atnaujintos edukacinės erdvės: atnaujinta renginių salė ir gamtos mokslų laboratorija, įrengta STEAM projektų, tyrimų ir edukacinių užsiėmimų erdvė su mini laboratorija, dar 2 bendradarbystės erdvės.

Dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokiniams ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja kabinetuose įrengtus projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius. Bendruomenė naudoja Microsoft Office 365 programų paketą (nuotoliniam mokymui(si) TEAMS aplinka), įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis, pasitarimams, susirinkimams.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Gimnazijoje veikia elektroninis „Tamo“ dienynas, interneto tinklalapiai <https://www.jotvingiugimnazija.lt/>, <http://steam.jotvingiugimnazija.lt/>, socialiniai <https://www.facebook.com/alytausjotvingiai/>, https://www.youtube.com/channel/UCtnfx-uMMTI_dGiCOMF1VSA <https://www.youtube.com/channel/UCTQibrfZWgHsT6wNqVgZj7Q>, Instagram.

Gimnazijos bendruomenė naudoja TAMO dienynu, Microsoft 365 programų paketą, MOODLE platforma. Specialistai dirba su KELTO duomenų perdavimo ir ŠVIS sistemomis (mokinių registru ir pedagogų registru).

Nuo 2024 m. sausio 1 d. visi mokyklos dokumentai rengiami, tvarkomi, apskaitomi ir saugojami Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje (DBSIS).

Diegiama atnaujinta Viešųjų pirkimų valdymo sistema (VIPIS), kuri reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Akademiniai rezultatai: PUPP ir VBE įvertinimų vidurkiai padidėjo dešimtimis procentų bei viršijo šalies ir/arba miesto vidurkius</p> <p>Stiprios tradicijos ir bendruomeniškumas; Aukšta mokytojų kvalifikacija; Sėkminga į STEAM ir fenomenais grįstą ugdymą orientuota ugdomoji veikla; Saugi darbo vieta Aktyvus tarptautiškumas Populiari gimnazija</p>	<p>Mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos veiklos tobulinimo ir mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų, mokymosi spragų klausimais; Mokinių motyvacija Mokinių mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, komunikacinių kompetencijų ugdymas Mokinių socialinių įgūdžių ir kultūros stoka Materialinės bazės stoka</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais Tėvų forumo susirinkimuose; Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies švietimo fondų, ministerijos ir savivaldybės skelbiamuose konkursuose įvairiems projektams finansuoti; Tikslinga ir saugi dirbtinio intelekto integracija ugdyme; Supažindinti mokytojus ir įveikinti TŪM II projekto metu atnaujintas erdves, įsigytas priemonės ir įrangą. Glaudesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>	<p>Psichoaktyviųjų medžiagų paplitimas Patikrinimų ir egzaminų reformos Mokytojų amžėjimas</p>

STRATEGINIS TIKSLAS

BESIMOKANTI IR BENDRADARBIAUJANTI MOKYKLA

Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2026-ųjų metų	2027-ųjų metų	2028-ųjų metų	Duomenų šaltinis
E-01-01-01	Mokymosi pažangumas, proc.	100	100	100	Mokymosi kokybės ataskaitos
E-01-01-03	Naujų kompetencijų įgijusių TŪM II programoje pedagogų skaičius, proc.	70	0	0	TŪM II pažangos plano ataskaitos
E-01-01-04	Mokymo priemonių ir įrangos plėtra pagal TŪM II programą, tūkst. Eur	281,0	0	0	TŪM II pažangos plano ataskaitos
E-01-02-01	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, vnt.	2	2	2	Paraiškos, sutartys

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Igyvendinimo metai	2026-2028 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Jotvingių gimnazija, 191056586	
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrius	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Jotvingių gimnazija	
Programos pavadinimas	Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas	Kodas 01-01
Programos parengimo argumentai	<p>Visa apimanti programa, gimnazijos dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekte sudarys sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti, siekiant, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (-si), ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Pedagogai įgis naujų ir tobulins esamas kompetencijas tikslams ir uždaviniams pasiekti.</p> <p>Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsia į STEAM ir fenomenais grįstą ugdymą, integruoja kultūrinį ir stiprina į traukujį ugdymą. Kartu tęsiamos tvirtos gimnazijos bendruomeniškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos.</p> <p>Ugdymo(si) efektyvinimas taip pat planuojamas kartu su edukacinių ir sveikatingumo aplinkų nuolatiniu modernizavimu ir kūrimu naujų aplinkų ugdymo(si) integralumui užtikrinti, naudojant valstybės dotacijas ir „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto lėšas.</p>	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvą per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojanti ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.	Kodas 01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>01 Tikslas – Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą ir atotrūkio mažinimą, stiprinant mokymosi motyvą per ugdymo(si) integralumą ir įtraukujį ugdymą.</p> <p>0101 Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2024-2025 m. m., 2025-2026 m. m. 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas, „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos tikslu ir uždavinius, stiprinant inovacijų kultūrą.</p>	

	<p>0102 Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrintas gimnazijos funkcionavimas 2026-2028 metais. 2. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis – 90 proc. 3. Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 – 100 proc. 4. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai bus ne žemesni kaip šalies valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkis. 5. Mokymosi pažangumas 100 proc. 6. TŪM II programos lėšomis įsigyta mokymo įranga, baldai ir priemonės. 7. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose: mokykloje – 100, mieste, apskrityje – 35, šalyje – 3. 8. Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 9. Integruojamos prevencinės programos, organizuojama ir įgyvendinama įvairi prevencinė veikla, efektyvus vaiko gerovės komisijų darbas, švietimo pagalbos specialistų įsitraukimas, tinkamas valdymo sprendimų priėmimas, mokyklos socialinių partnerių ir tėvų įsitraukimas užtikrins saugią ir sveiką mokinių gyvenimą palaikančią ugdymo aplinką. 10. Mokinių įtraukimas į Fenomenų grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas – 90 proc. 11. Tarptautinių projektų įgyvendinimas: 2 projektai, dalyvaujančių mokinių skaičius – 20 proc. 12. Ne mažiau nei 4 mokytojai dalyvauja Erasmus+ projekto „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“ mokymuose.
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Jotvingių gimnazijos strateginis planas 2026-2028 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaliniu pažangos planu, Geros mokyklos koncepcija, 2025-2026, 2026-2027 m. m. bendraisiais ugdymo planais, Alytaus miesto 2026-2028 metų strateginiu planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus miesto savivaldybės 2026 m. švietimo veiklos planu ir jo prioritetais, Alytaus miesto švietimo lyderystės iniciatyvomis, „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos Alytaus miesto savivaldybės pažangos planu.</p>

2026-2028 metų strateginio veiklos plano programos "Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas"

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2026-ieji metai	2027-ųjų metų lėšų projektas	2028-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
									2026-ieji	2027-ieji	2028-ieji
1											
01	"Ugdymo kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas"						Mokinių skaičius	666,0	660,0	660,0	
01	01-02	01	Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą ir atotrūkio mažinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą ir įtraukijį ugdymą.	SB	321,9	320,0	320,0	Pakankamas finansavimas aplinkos išlaikymo, ugdymo ir veiklos planų įgyvendinimui, tūkst.Eur	3232,5	3028,0	3028,0
				D							
				VB	2 686,7	2 700,0	2 700,0				
				ES	213,9						
				KT	10,0	8,0	8,0				
01	Iš viso tikslui:				3 232,5	3 028,0	3 028,0				

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos

Direktorius

Donatas Vasiliauskas

AMPC buhalterė

Inga Kavaliauskienė