

PRITARTA  
 Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos  
 2024 m. sausio 23 d. posėdyje  
 protokolo Nr. N-2

PATVIRTINTA  
 Alytaus Jotvingių gimnazijos  
 direktoriaus 2024 m. vasario 22 d.  
 įsakymu Nr. V1-50

**ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS**

**2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
<b>STRATEGINIS TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKiant ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS</b>					
<b>I UŽDAVINYS. PAGERINTI UGDYMO SI REZULTATUS IR SUMAŽINTI JŲ ATOTRŪKĮ</b>					
	1. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčių įgyvendinimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, siekiant mokinių mokymosi pažangos.	1. Pradėti įgyvendinti AMS „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plano priemonės ir uždavinius 2024 m.	Suplanuotos gimnazijos tobulintinos sritys ir veiklos STREAM, kultūriniame ir įtraukiamame ugdyme. Numatyta gimnazijos lyderystė ir tinklaveika su kitomis mokyklomis ir partneriais. Parengtas gimnazijos investicinis planas.	Gimnazijos vadovai	Per metus

<p>2. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimas, ugdymo rezultatų gerinimas ir atotrūkio mažinimas, įgyvendinant Proveržio strategiją ir TŪM programos taikomą personalizuoto mokymosi platformą (I-II klasėse) užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>2.1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2023-2024, 2024-2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas.</p>	<p>Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc.,</li> <li>• gavusių brandos atestatus - 100 proc.</li> </ul> <p>Matematikos PUPP išlaikiusių skaičius proc. – 75 proc.;</p>	<p>Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Per mokslo metus</p>
	<p>2.2. Papildomos diferencijuotos konsultacijos gabių mokinių parengimui konkursams ir olimpiadoms - 9 val., pasirengimui matematikos ir lietuvių kalbos PUPP - 1 val. per savaitę.</p>	<p>Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių skaičius proc. – 98 proc.;</p> <p>VBE bendras įvertinimų vidurkis – 40.</p>		
	<p>2.3. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių pokalbius (įsi)vertinant ir didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams.</p>	<p>Organizuotų mokinių savianalizės ir mokymosi tobulinimo pokalbių renginių su tėvais skaičius - 2 per mokslo metus mokyklos lygmeniu.</p>		
	<p>2.4. Mokinių mokymosi savianalizės ir tobulinimo proceso organizavimas.</p>	<p>Kiekvieno dalyko mokytojas praveda tikslingus pokalbius 2 kartus per metus.</p>		
	<p>2.5. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.</p>	<p>Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius:</p> <p>Mokinių dalis, kuriems buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 100 proc. Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis - 98 proc.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>

	2.6. Įtraukti spec. poreikių turinčius mokinius į neformaliają veiklą.	Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
	2.7. Organizuoti edukacinius (atviros pamokos, integruoti renginiai, mokykliniai projektai) renginius gimnazijoje.	Edukacinių renginių skaičius: 150	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus
	2.8. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose, Lietuvos olimpiniam festivalyje.	Mokinių skaičius: Mokykloje - 100 Mieste, apskrityje – 15. Šalyje – 2.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Pagal ŠMM patvirtintą grafiką, ir AMS švietimo skyriaus papildytą
	2.9. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose.	Konkursų, renginių skaičius 22. Mokinių skaičius – 150.	Metodinių grupių pirmininkai, neformalaus vaikų švietimo mokytojai	Per metus
	2.10. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones, tame tarpe skaitmenines.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms – 10,7 tūkst. EUR.	Bibliotekininkės	2024 II pusmetis
	2.11. Diegti IKT ir plėsti skaitmeninį modernizavimą.	IKT priemonėms – 17,2 tūkst. EUR	Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui	Per metus
	2.12. Tikslingai planuoti ir kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį, pagal skaitmeninių,	Kvalifikacijai tobulinti – 5,4 tūkst. EUR	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų	Per metus

		įtraukaus ugdymo, fenomenu grįsto ugdymo kompetencijų tobulinimo prioritetą mokyklos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.		mokytojai	
		2.13. Kolegiali stebėseną	Ne mažiau kaip 2 pamokos per metus mokytojui.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
		2.14. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Nemokamas maitinimas – 26,2 tūkst. EUR	Socialinė pedagogė	Per metus
		2.15. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą ir karjeros ugdymą, įtraukiant STEAM karjeros ugdymą.	Mokinių skč.- 650. Finansavimas – 3,0 tūkst. EUR	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų mokytojai	Per metus
		2.16. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių skč. – 100 proc., Renginių skč. - 10. Finansavimas – 3,5 tūkst. EUR	Karjeros patarėja	Per metus

**II UŽDAVINYS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR PRIEINAMUMĄ, UŽTIKRINTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM ASMENIUI**

1. Bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimas.	1.1. Įgyvendinti prevencines programas ir socialinio ugdymo programas „Gyvenimo įgūdžiai“ I klasėse ir LIONS QUEST II-IV gimnazijos klasėse. Veikianti patyčių dėžutė. 1.2. Organizuoti sveikatingumo ir kitus prevencinius renginius, akcijas. 1.3. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės, mokinių savivaldos renginius. 1.4. Dalyvauti Kultūros paso programose.	Mokinių skaičius – 650.  Renginių ir akcijų skaičius – 6. Renginių skaičius – 3. Įgyvendinimo finansavimas – 3,5 tūkst. EUR Ne mažiau 90 proc. lėšų panaudojimas.	Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui gimnazijos savivalda Bibliotekininkas	Per metus
--	---	--	---	-----------

		1.5. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.	Mažiausiai 1 KP programa klasei. 10 renginių.		
2. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams.	2.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams.  2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų "Gyvenimo įgūdžiai" ir "Raktai į sėkmę" įgyvendinimas. 2.3. Kompetencijomis grįsto ugdymo nuostatų stiprinimas, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas pagal TŪM veiklų planą. 2.4. Dalyvavimas nepilnamečių narkotikų vartojimo ir platinimo prevencijos mokyklose bandomojo modelio įgyvendinimo projekte kaip kontrolinė mokykla.	Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. I-IV klasių mokinių dalyvauja -100 proc. Į pojūčių mokymo programą bendradarbiaujant su įvairiais meno srities profesionalais bus integruota 75 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Stebėsena	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai	Per metus	
<b>III. PRITAIKYTI ŠVIETIMO SISTEMĄ SKLANDŽIAI REEMIGRAVUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, LIETUVIŲ KILMĖS ASMENŲ IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJAI BEI GERINTI SĄLYGAS BESIMOKANČIŲ JUDUMUI</b>					
1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių (švietimo pagalbos planai) poreikius.	1.1. Sudaryti individualūs planai, tenkinant mokinių poreikius.  1.2. Sudaryti sąlygas palankiai adaptacijai	100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams teikiama specialistų pagalba, profesinio orientavimo paslauga. 100 proc. atvykusiems ar	Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Per metus	

		ir įsitraukimui.	sugrįžusiems iš užsienio mokiniams skiriama 0,25-1 val. per savaitę įvairių dalykų individualioms ir grupinėms konsultacijoms.	gimnazijos savivalda, klasių vadovai	
<b>IV. GERINTI ATITIKTĮ TARP ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYJAMŲ IR DARBO RINKOJE BEI PRISITAIKYTI KINTANČIOJE APLINKOJE REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ</b>					
1. Mokinių šiuolaikiniam gyvenimui aktualių kompetencijų ugdymas	1.1. Sistemingai vykdomas profesinis orientavimas I-IV klasių mokiniams, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir veiklinimo paslaugas.	Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įvairių profesijų (tame tarpe STEAM) atstovais, įmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 2 veiklos per metus.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	Per metus	
	1.2. TŪM programos priemonių įgyvendinimas.	35 proc. mokytojų dalyvaus TŪM programos STEAM ir fenomenais grįsto ugdymo mokymuose. Ne mažiau nei 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių per metus dalyvaus Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.			
	1.3. Mokinių įtraukimas į Fenomenų grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas.	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 90 proc.			
	1.4. Tarptautinių, nacionalinių ir mokyklinių projektų įgyvendinimas.	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 70 proc. Projektų skaičius – 5.			
<b>V. ĮDIEGTI EFEKTYVIĄ IR VEIKSMINGĄ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMĄ, SIEKIANČI ASMENS GEBĖJIMŲ IR KVALIFIKACIJOS DARNOS SU ASMENS, DARBO RINKOS IR APLINKOS POREIKIAIS</b>					

**VI. SUSTIPRINTI PEDAGOGO PROFESIJOS PATRAUKLUMĄ, SUKURTI VEIKSMINGĄ JŲ RENGIMO IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO SISTEMĄ**

<p>1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>1.1. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, asmeninio meistriškumo augimo ir bendradarbiavimo skatinimas.</p> <p>1.2. Lyderystės mokymai, stažuotės vadovams pagal TŪM programą.</p>	<p>50-75 proc. pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.</p> <p>100 proc. vadovų tobulins gimnazijos pedagoginio ir administracinio personalo kompetencijas bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės kompetencijas kuriant vidinės grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Vadovai</p>	
<p>2. Kryptingas pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.</p>	<p>2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal TŪM programos priemones.</p> <p>2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.</p>	<p>Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukia 50 proc. pedagogų; 10-20 mokytojų dalyvauja Erasmus+ projekto "Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje" mokymuose; 6 pedagogai tobulins anglų kalbos įgūdžius; Pateikta 1 paraiška kvalifikacijos tobulinimui užsienyje.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, projektų vadovė</p>	<p>Per metus</p>

**II STRATEGINIS TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINIŲ IR PILIETINIŲ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ**

**I UŽDAVINYS. STIPRINTI ISTORINĖS ATMINTIES AKTUALIZAVIMĄ VISUOMENĖJE**

1. Pilietiško ir kultūros ugdymo puoselėjimas	1.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Dalyvauja 100 proc. švietimo bendruomenės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų metodinės grupės	Per metus
	1.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Renginiai skatinantys pilietišumą - ne mažiau 5 per metus Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus.		
	1.3. Bendradarbiavimas su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine.	Bent 2 renginiai su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, supažindinant mokinius su kario profesija ir ugdant jaunosios kartos vertybines nuostatas.		
	1.4. Tolerancijos ugdymo centrų švietėjiška ir ugdomoji veikla Alytaus mieste ir šalyje.	Renginių skaičius – 4 Įtrauktų mokinių skaičius 300 mokinių.		
	1.5. Mokomojo Europos parlamento (MEP)ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietišumą įvairiais lygmenimis.	Mokinių dalyvaujančių MEP veiklose skaičius – ne mažiau nei 20 mokinių.		