

# ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJA

## DONATO VASILIAUSKO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16

Alytus

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2022-2024 metų strateginio plano įgyvendinimo prioritetai, strateginis tikslas, veiklos efektyvinimo kryptys:

#### 1. Veiklos prioritetai:

- Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, ugdant mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas ir gerinant mokinių pasiekimus formuojant STEAM inovacijų kultūrą gimnazijoje.
- Gimnazijos strateginių partnerysčių plėtra vietiniu, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu.
- Bendruomeniškumo, pilietiškumo ir bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą. Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

2. **Strateginis tikslas** - užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojanti ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

#### 3. Veiklos efektyvinimo kryptys:

- Telkti bendruomenę strateginių pokyčių parengimui ir įgyvendinimui.
- Tobulinti individualios mokinio mokymosi pagalbos teikimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.
- Įgyvendinti STEAM ugdymo strategiją.
- Stiprinti tarptautiškumo lygmenį.
- Modernizuoti ugdymo aplinkas

#### Svariausi rezultatai ir rodikliai:

1. Bendras metinis mokinių mokymosi pažangumas – 99,8 proc.
2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikiusių (4-10) mokinių 97,6 % (JG) , šalies vidurkis – 95,25 %. Neišlaikiusių 2,42 % (JG), 4,75% – šalyje.
3. Gimnazijos 2022 m. valstybinių matematikos - 21,3 % ir informacinių technologijų (42,2%) brandos egzaminų rezultatai aukštesni už šalies vidurkius – matematikos 20 %, IT - 34,3%.
4. Devyni mokiniai gavo 100 balų įvertinimus už valstybinius lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir informacinių technologijų brandos egzaminus, taip pat anglų kalbos tarptautinius testus.
5. Alytaus Jotvingių gimnazija „Reitingų“ žurnalo gimnazijų reitinguose pagal olimpiadų rezultatus – 29-36 vietoje (2020 m. -75, 2019 m. – 103) ir mokinių verslumo ugdymo aktyvumo analizėje – 3-oje vietoje tarp daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkursuose pelnusių mokyklų.

analizėje – 3-oje vietoje tarp daugiausiai laimėjimų verslumo ir finansinio raštingumo konkursuose pelniusių mokyklų.

#### **6. Mokinių pasiekimai nacionalinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose 2022 m.:**

- 6 mokiniai užėmė prizines vietas:
  - Lietuvos jaunųjų filologų konkurse – I vieta;
  - Lietuvos jaunųjų kalbininkų konkurse, skirtame kalbininkams Jonui Kazlauskui ir Antanui Lyberui atminti – I vieta;
  - Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos (LINPRA) techninės kūrybos Solidworks uždavinio sprendimo konkurse – II vieta;
  - Tarptautinis anglų k. konkurse ``Best in English`` - I vieta Lietuvoje;
  - XXV šalies moksleivių filosofijos olimpiadoje – III vieta.
- 9 mokiniai dalyvavo šalies etapuose šiose olimpiadose ir konkursuose: 54-oji Lietuvos mokinių biologijos, 60-oji Lietuvos mokinių chemijos, XXXI Lietuvos mokinių istorijos olimpiados, respublikinis anglų k. konkursas 9-10 kl., Akademiko J. Janickio chemijos ir Ekonomikos ir finansinio raštingumo konkursai, nacionalinis konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“;

- Lietuvos Junior Achievement jaunųjų bendrovių „accelerator\_x“ programos nacionalinėje Expo 2022 Jotvingių gimnazijos komanda - Dzūkijos regiono nugalėtojai, šalies etapo dalyviai, nominacijos „Investicijų magnetas“ laimėtojai.

#### **7. Mokinių, mokytojų, vadovų ir mokyklos pasiekimai kituose konkursuose 2022 metais:**

- Alytaus Jotvingių gimnazijai – Europos mokyklų tinklo aukščiausia akreditacija STEM srityje – STEM mokyklos EKSPERTĖS ženklas iki 2024 m. kovo mėn.
- VDU nacionaliniame konkurse „Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ – I-oji vieta.
- Du E-Twinning kokybės ženklai - gimnazijos tarptautiniams mokinių projektams.
- Gimnazijos MEPA komanda laimėjo Euroscola konkursą ir kelionę į Europos parlamentą Strasbūre.
- Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Bartkienė – AMS Tarptautinės mokytojo dienos premijos laureatė 2022.
- Lietuvos Junior Achievement šalies renginio Kalėdinėje Expo 2022 gimnazijos pirmokų jaunoji bendrovė „Esevem“ gavo Geriausio sprendimo verslui apdovanojimą.
- Lietuvos Junior Achievement Dzūkų Pitch 2022 konkurse jaunoji bendrovė Zeco – geriausio gamybinio sprendimo nominacija.
- Dramos studija „Taškas“ Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros-šventėje „Šimtakojis 2021“ laureato diplomą už spektaklį „Bunkeris“ pagal V. V. Landsbergį ir Lietuvos mėgėjų teatro šventėje „Tegyvuoja teatras“ diplomą už spektaklį Vytauto. V. Landsbergio „Bunkeris“ ir 2 nominacijos „Ryščiausia spektaklio scenografija“ ir „Ryščiausia nacionalinės dramaturgijos interpretacija“.

- Lietuvos Respublikos Seime vyko respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijų) mokinių viktorinoje „Piliečių valia“ – III vieta.

- Alytaus Jotvingių gimnazijai – futbolo taurė 2022.

#### **8. Modernizuotos ir/ar naujai įrengtos ugdymo aplinkos:**

- Gimnazijos bibliotekos skaitykla (remontas, baldai, skaitmeninės priemonės);
- Biologijos kabinetas.

9. Pasiektas tarptautiškumo lygmuo – vykdomi 4 tarptautiniai Erasmus+ programos projektai:

- Baigtas įgyvendinti Erasmus + projektas „STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas, kuriant inovacijų kultūrą mokykloje“ 12 mokytojų ir 2 vadovai tobulino anglų kalbos, STEAM metodų ir ugdymo strategijų kompetencijas tarptautiniuose mokymuose Ispanijoje, Islandijoje, Suomijoje ir Portugalijoje. Užmegztos naujos bendradarbiavimo partnerystės.

- Tęsiamas Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektas „Code Your Future“ . Alytaus Jotvingių gimnazija organizavo partnerių susitikimą Alytuje, vyko į Estiją ir Turkiją.

- Pradedamas įgyvendinti akreditacijos ilgalaikis Erasmus + projekto „Fenomenu grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“.

- Startavo naujas Erasmus+ mažų partnerysčių projektas „Žalioji Europa su MEPA“(Lietuva, Kroatija, Graikija).

10. Organizuotas unikalus STEAM ir fenomenu grįsto ugdymui skirtas renginys visai bendruomenei „STEAM patirčių, eksperimentų ir profesijų vėjus 2022“. Dalyvavo 85 proc. mokinių ir mokytojų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti Alytaus Jotvingių gimnazijos proveržio strategiją 2022 – 2025 m. ir pradėti įgyvendinti.	1.1. Parengta ir įgyvendinama proveržio strategija gerins gimnazijos mokinių akademinis pasiekimus ir mažins atotrūkį, tobulinant įtraukiojo ugdymo sistemą, aktyvinant kultūrinį ugdymą, stiprinant lyderystę ir STEAM ugdymą, papildant Fenomenu grįsto ugdymo metodu.	1.1.1. Bus parengti proveržio strateginių tikslų aprašai, požymiai, rodikliai: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM-fenomenu grįstas ugdymas. 1.1.2. Siektini akademiniai rezultatai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokymosi kokybė ne žemesnė nei 45 proc.</li> <li>• PUPP (matematika) pagrindinį lygį pasiekusių mokinių - 36,5 proc. (35,5)</li> <li>• PUPP (Lietuvių k. ir literatūra) pagrindinį lygį pasiekusių mokinių 53,7 proc. (52,7 proc.)</li> <li>• VBE bendras įvertinimų vidurkis - 43,2 balo (42,2).</li> </ul>	1.1.1. Parengta Alytaus Jotvingių gimnazijos Proveržio strategija 2022-2025 m., patvirtinta direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-162. 1.1.2. Nustatyti siektini akademiniai rezultatai iki 2025 m. (siektini rezultatai gali būti koreguojami pagal Alytaus TŪM programos tikslus ir uždavinius). 1.1.3. Suformuotos dvi klasės, orientuotos į STEAM ir humanitarinio ugdymo stiprinimą, integruoti moduliai „STEAM spiečius“ ir „Lietuva gido akimis“. 1.1.4. Sustiprinta tikslinga švietimo pagalba spec.poreikių mokinių individualiai pažangai siekti – specialiojo pedagogo (0,5 etato) konsultacijos mokiniams -100 proc. ir mokytojams – 70 proc.

	<p>1.2. Įgyvendinama STEAM ugdymo strategijos 2021-2023 m. 2022 m. veiklos planas.</p> <p>1.3. Sukurti ir įveikinti aiškūs įtraukiojo ugdymo atvejų sprendimo algoritmai pagal sėkmingo įtraukiojo ugdymo požymius. Visi mokytojai patobulins bendrąsias kompetencijas įtraukiojo ir fenomenu grįsto ugdymo srityje.</p>	<p>1.2.1. Ne mažiau nei 10 proc. praktinių veiklų vykdomos pasitelkiant partnerius ir(ar) jų infrastruktūrą (Alytaus atviras STEAM centras)</p> <p>1.2.2. STEAM ugdyme dalyvauja 98 proc. mokinių.</p> <p>1.2.3. Abiturientų, pasirinkusių STEAM studijų kryptį, ne mažiau 30 proc.</p> <p>1.3.1. Gimnazijos specialiųjų poreikių mokinių įtrauktis į neformaliojo ugdymo veiklas – 50 proc.</p> <p>1.3.2. Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas per metus ne mažiau 6 val. mokytojui, švietimo pagalbos specialistui.</p>	<p>1.2.1. Mokymasis už mokyklos ribų: VDU, VU, VGTU, Alytaus STEAM atviros prieigos centras, Žuvinto rezervatas, Kultūros paso programos, kiti soc. partneriai -15 proc.</p> <p>1.2.2. STEAM veiklose dalyvauja 99 proc. mokinių</p> <p>1.2.3. Įstojusių į STEAM krypties studijas (27 universitetuose, 29 kolegijose, 4 profesinėse mokyklose) - 32,7 proc. <a href="http://steam.iotvingiugimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/01/INFORMACIJA-APIE-2022-METU-ABITURIENTUS11546.pdf">http://steam.iotvingiugimnazija.lt/wp-content/uploads/2023/01/INFORMACIJA-APIE-2022-METU-ABITURIENTUS11546.pdf</a></p> <p>1.3.1. 80 proc. spec. poreikių mokinių dalyvauja klasės veiklose, mokyklos renginiuose, konkursuose (laimėti 5 apdovanojimai), viktorinose.</p> <p>1.3.2. 80 proc. mokytojų ir 100 proc. pagalbos specialistų tobulino įtraukiojo ir fenomenu grįsto ugdymo kompetencijas.</p>
<p>2. Stiprinti gimnazijos lyderystę švietimo bendruomenėse mieste, šalies, europiniu lygmeniu.</p>	<p>2.1. Plėtojama tinklaveika su Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigomis STEAM srityje.</p> <p>2.2. Dalyvaujama nacionaliniame projekte su NŠA „STEAM ugdymo tobulinimas“.</p>	<p>2.1.1. Edukaciniai renginiai mokiniams – 2.</p> <p>2.1.2. Gerosios patirties sklaidos skė. – 14 mokytojų.</p> <p>2.2.1. Dalyvių skaičius – 4-5.</p>	<p>2.1.1. Edukaciniai renginiai Alytaus miesto progimnazijoms – 5 renginiai „Pabūk gimnazistu“.</p> <p>2.1.2. Gerosios patirties skaidoje dalyvavo: mieste – 6 Lietuvoje – 10</p> <p>2.2.1. 7 mokytojai, laimėtas apdovanojimas už STEAM projektą <a href="https://www.nsa.smm.lt/2022/12/13/konferencijoje-steam-ugdymo-tobulinimas-apdovanoti-geriausi-steam-issukis-projektai/">https://www.nsa.smm.lt/2022/12/13/konferencijoje-steam-ugdymo-tobulinimas-apdovanoti-geriausi-steam-issukis-projektai/</a></p>

	2.3. STEAM ugdymo patirties sklaida Erasmus+ KA101 projekte „STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas, kuriant inovacijų kultūrą gimnazijoje“.	2.3.1. Dėstymo ir darbo stebėjimo vizitas Portugalijoje - 2 dalyviai (mokytojas ir vadovas).	2.3.1. Dėstymo ir darbo stebėjimo vizitas Portugalijoje -2 2.3.2. Gerosios patirties sklaidos turas 2022 (Erasmus+) Alytaus mieste, Kėdainiuose, Panevėžyje, Taline -11 <a href="http://steam.jotvingiugimnazija.lt/?p=3131">http://steam.jotvingiugimnazija.lt/?p=3131</a>
3. Šiuolaikiniam gyvenimui aktualių kompetencijų ugdymas Fenomenu grįsto ugdymo metodika.	3.1. Tobulinamos mokinių ir mokytojų STEAM, bendrosios ir dalykinės kompetencijos, inovatyviai planuojant ir realizuojant ugdymo turinį.	3.1.1. Kvalifikacijos tobulinimas Lietuvoje ir užsienyje – 95 proc. mokytojų. 3.1.2. Fenomenu grįsto ugdymo metodikos pritaikymas edukaciniame renginyje visai bendruomenei „Eksperimentų ir profesijų vėjus“ – 70 proc. mokinių, 90 proc. – mokytojų.	3.1.1.Lietuvoje – 95 proc. Užsienyje -25 proc. 3.1.2.Organizuotas unikalus STEAM ir fenomenu grįsto ugdymui skirtas renginys visai bendruomenei „STEAM patirčių, eksperimentų ir profesijų vėjus 2022“. Dalyvavo 85 proc. mokinių ir 90 proc. mokytojų. <a href="https://jotvingiugimnazija.lt/naujienos/606-steam-profesiju-eksperimentu-ir-patirciu-vajus-2022">https://jotvingiugimnazija.lt/naujienos/606-steam-profesiju-eksperimentu-ir-patirciu-vajus-2022</a>
4. Atvirų ugdymo(si) aplinkų kūrimas.	4.1. Kuriamos funkcionalios, šiuolaikiškai skaitmenizuotos ugdymosi aplinkos, skirtos inovatyviam gamtos mokslų mokymui(si) ir kultūriniam ugdymui stiprinti.	4.1.1. Biologijos kabinetas – 1. 4.1.2. Patyriminiame gamtamoksliniame projekte dalyvaus – 50 mokinių.  4.1.3. Bibliotekos skaitykla - 1. 4.1.4. Edukacinės-kultūrinės bendradarbiavimo veiklos – 10.	4.1.1. – biologijos kabinetas -1 4.1.2.1. Organizuotas gamtamokslinio projekto „Tiriamoji ekspedicija Žuvinto rezervate“ – 50 mokinių. <a href="https://jotvingiugimnazija.lt/naujienos/611-belskis-i-rojaus-vartus-ir-tau-bus-atidaryta">https://jotvingiugimnazija.lt/naujienos/611-belskis-i-rojaus-vartus-ir-tau-bus-atidaryta</a> 4.1.2.1. – gamtamokslinės išvykos į nacionalinius parkus – 3. 4.1.3. Įrengta ir atnaujinta bibliotekos skaitykla. 4.1.4. Edukacinės-kultūrinės veiklos – 10.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Apibendrinta gimnazijos STEAM ugdymo veiklų ir vadybos ataskaita ir pateikta įsivertinimo forma Europos mokyklų tinklo platformoje STEM SCHOOL LABEL.	3.1. Alytaus Jotvingių gimnazijai – Europos mokyklų tinklo aukščiausia akreditacija STEM srityje – STEM mokyklos EKSPERTĖS ženklas iki 2024 m. kovo mėn. Tai rodo STEAM ugdymo organizavimo efektyvumą, darniąją įtraukiąją kultūrą ir pasiektus strateginius gimnazijos tikslus, taip pat skleidžiama geroji STEAM patirtis nacionaliniu ir Europos lygmeniu. <a href="https://www.stemschoollabel.eu/news/detail?articleId=537169">https://www.stemschoollabel.eu/news/detail?articleId=537169</a>
3.2. Gautas finansavimas Erasmus+ programos mažų partnerystės projektui „Žalioji Europa su MEPA“	3.2. Įgyvendinamas strateginis gimnazijos tikslas – tarptautiškumo aktyvinimas. Projektas įtrauks daugiau mokinių ir mokytojų bendrauti ir bendradarbiauti su Kroatijos ir Graikijos mokyklomis, ugdys bendrąsias, pilietiškumo ir dalykines kompetencijas europiniu lygmeniu.
3.3. Fotovoltinės saulės jėgainės elektrinės įrangos ir montavimo darbu, įskaitant pajungimą prie elektros skirstomųjų tinklų įrengimas ant Alytaus jotvingių gimnazijos stogo.	3.3. Saulės elektrinė padės gimnazijai sumažinti elektros išlaidas, bei tausoti aplinką.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kvalifikacijos tobulinimas fenomenu grįsto ugdymo kompetencijoms įgyti Lietuvoje ir Europoje.
7.2. Kvalifikacijos tobulinimas diegiant įtraukujį ugdymą gimnazijoje.

Direktorius



(parašas)

Donatas Vasiliauskas

2023-01-16

**V SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gimnazijos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Kristina Nedzinskienė

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

**9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alytaus miesto meras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Nerijus Cesiulis

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

Direktorius

\_\_\_\_\_

(parašas)

Donatas Vasiliauskas

\_\_\_\_\_

(data)