

PATVIRTINTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus
2022 m. gegužės 31 d.
įsakymu Nr. V1-162

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS STEAM KRYPTIES KLASIŲ FORMAVIMO IR VEIKLOS ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus Jotvingių gimnazija bendradarbiauja su VILNIUS TECH, KTU, VU, ISM, LSMU, Alytaus kolegija.
2. Bendradarbiaujant su įvairiomis institucijomis organizuojamos pamokos netradicinėse erdvėse, skatinama ugdymo(si) pažanga, sudaromos galimybės mokytojų profesiniam tobulėjimui.
3. STEAM krypties klasės steigimo paskirtis:
 - 3.1. atpažinti STEAM dalykams gabius mokinius bei pritaikyti ugdymo turinį ir aplinką šių mokinių poreikiams
 - 3.2. plėtoti mokinių ugdymo formas ir metodus bei numatyti papildomas priemones jų gabumų tobulinimui
 - 3.3. atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius užtikrinti STEAM ugdymo sistemiškumą ir nuoseklumą.

II. STEAM KLASĖS FORMAVIMO PRINCIPAI

4. I (pirmos) gimnazijos STEAM klasė formuojama iš:
 - 4.1. mokinių, turinčių ne žemesnį nei 8 balai įvertinimų vidurkį iš šių mokomųjų dalykų: matematikos, IT, chemijos, fizikos, biologijos;
 - 4.2. dalyvavimas neformalioje veikloje, susijusioje su STEAM pakraipa;
 - 4.3. olimpiadų ir konkursų dalyvių;
 - 4.4. dalyvavusių motyvaciniuose pokalbiuose kandidatų.
5. III (trečios) gimnazijos humanitarinių-socialinių mokslų krypties klasė formuojama iš mokinių, pasirinkusių matematikos, IT, chemijos/ fizikos/ biologijos išplėstinio kurso, ne mažiau kaip dviejų išvardintų dalykų programas; užsienio kalbos B1 arba B2 kurso programas.
6. Formuojant klases atsižvelgiama į dalykų mokytojų rekomendacijas.

III. UGDYMO TURINIO PRAPLĖTIMAS STEAM KLASĖJE

7. STEAM klasės mokinių ugdymas apima šių mokinių ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą bei gilinimą numatant bendrajame ugdymo plane papildomas valandas (1 papildoma valanda per metus I-II gimnazijos klasėje).
8. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą atsižvelgia į STEAM klasės mokinių poreikius, gebėjimus ir polinkius, mokiniams siūlomi integruoti projektai, patyriminė veikla, fenomenu grįstas ugdymas ir kt.
9. Mokytojai, dirbantys su STEAM klasės mokiniais:
 - 9.1. planuoja ir pritaiko dalyko ugdymo turinį bei nurodo siektinus ugdymo tikslus ir uždavinius ilgalaikiuose teminiuose planuose;
 - 9.2. atsižvelgdami į mokinio mokymosi stilių numato atitinkamus darbo metodus, skatinančius mokinio gebėjimų nuolatinį vystymąsi ir plėtojimąsi;
 - 9.3. padeda gabiams ir talentingiems mokiniams atsiskleisti ir siekti gerų rezultatų;
 - 9.4. kūrybiškai taiko įvairius mokymosi būdus (tyrimai, projektai, darbas su papildomais šaltiniais ir pan.);

9.5. skatina mokinių dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, dalykiniuose projektuose, konferencijose, parodose, varžybose ir kituose renginiuose bei teikia jiems pagalbą;

9.6. rengia ir organizuoja edukacines programas, skirtas praktinių gebėjimų tobulinimui, susitikimus su mokslo, politikos, meno, verslo ir atskirų specialybių atstovais (edukacinės išvykos praktikos darbų atlikimui – Vilnius Tech ir Vilniaus universitetų, Gyvybės mokslų centro laboratorijose, Alytaus STEAM atviros prieigos centre, Karjeros dienos renginiai ir kt.);

9.7. informuoja apie galimybes ir skatina mokinius dalyvauti Nacionalinės mokinių akademijos veikloje, specializuotose ugdymo įstaigose, įvairiose neformaliojo švietimo mokyklose bei kitose įstaigose, kuriose tobulinami pasirinktos srities gabumai/talentai.

10. Mokinių STEAM pažanga, pasiekimai ir įgytos kompetencijos vertinami ugdymo procese kai mokiniai kaupia įrodymus apie dalyvavimą STEAM renginiuose, pamokose, trumpalaikiuose projektuose ir pan. ir gauna tai įrodantį STEAM kompetencijų pažymėjimą.

11. STEAM klasės mokinių dalyvavimas renginiuose bei pasiekimai skelbiami gimnazijos stenduose ir interneto svetainėje. Mokiniai, pasižymėję akademinėje veikloje, yra pagerbiami „Jotvingių garbė“ renginyje.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Užtikrinamas mokymosi STEAM krypties klasėse tęstinumas (II ir IV klasėse), tobulinami klasių formavimo ir ugdymo turinio praplėtimo principai.
