

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS PROVERŽIO STRATEGIJA 2022-2025 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Proveržio strategija 2022-2025 m. (toliau – Strategija) parengta siekiant sutelkti gimnazijos bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės lūkesčius, naujausius mokyklos, Alytaus miesto, Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo būklės duomenis, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, nuostatas, vietas, nacionalines ir pasaulines švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas.

Strategiją parengė 23 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų komanda, sudaryta gimnazijos direktoriaus įsakymais 2021-09-30 Nr. V1-162, 2021-10-12 Nr. V1-180 „Dėl Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių akademinų rezultatų ir abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatų proveržio strategijos parengimo grupės“.

Strategija rengta vadovaujantis Alytaus Jotvingių gimnazijos dokumentais ir susitarimais:

1. Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių priėmimo komisijos darbo tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-161.

2. Humanitarinių-socialinių mokslų krypčių klasių formavimo ir veiklos organizavimo principai, patvirtintas Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-160.

3. STEAM krypties klasių formavimo ir veiklos organizavimo principai, patvirtintas Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-160.

4. Mokinių pamokų lankomumo priežiūros tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V1-160.

5. Darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašo priedo Nr. 1 redakcija, 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-137.

6. Alytaus Jotvingių gimnazijos STEAM ugdymo proveržio strategija 2021-2023 m., patvirtinta Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-169.

7. Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių įgytų STEAM kompetencijų vertinimo ir pažymėjimų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-128.

II. STRATEGIJOS VIZIJA, TIKSLAI IR ĮGYVENDINIMO KRYPTYS (UŽDAVINIAI)

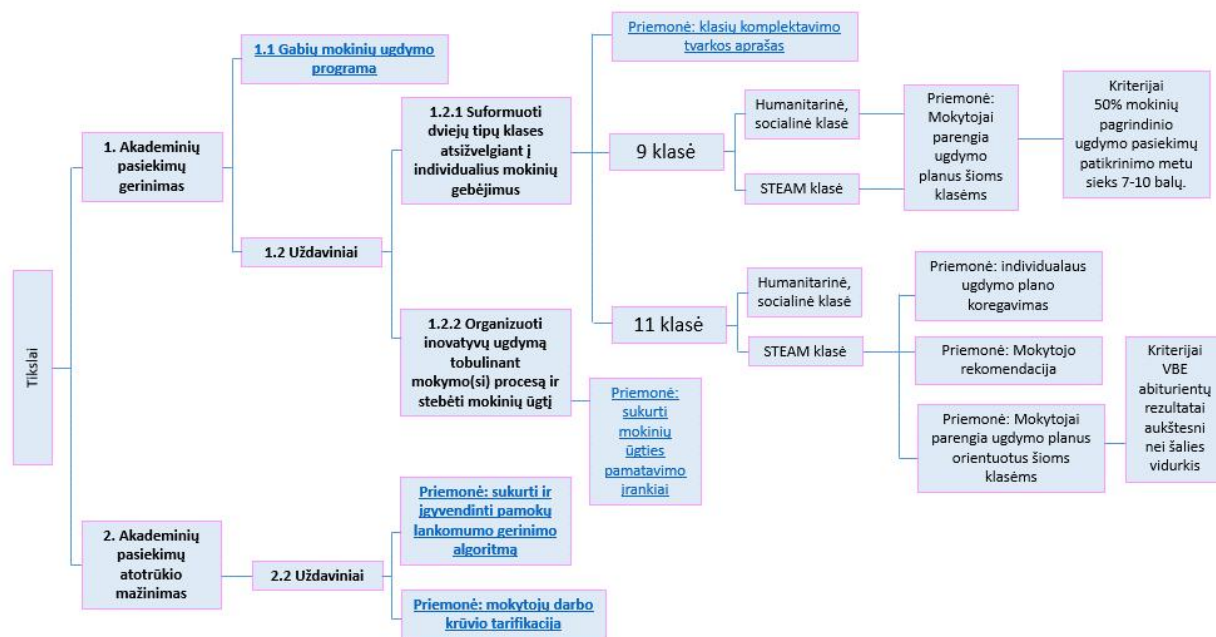
1. VIZIJA

Atradimų ir visapusiško asmens ugdymo(si), sėkmės siekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

2. PIRMASIS STRATEGINIS TIKSLAS - GIMNAZIJOS MOKINIŲ AKADEMINIŲ REZULTATŲ GERINIMAS

Siekti, kad kiekvienam besimokančiajam būtų sukurtos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) sąlygos, lemiančios geresnius mokinių pasiekimus ir pažangą, mažesnius pasiekimų atotrūkius tarp mokinių, ir tobulinti ugdymo proceso organizavimą.

Tikslo siekimą atspindi schema:



3. ANTRASIS STRATEGINIS TIKSLAS – ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės ir (ar) švietimo pagalbos reikmės.

1 uždavinys - tobulinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, užtikrinant komandinio darbo principų diegimą (mokytojas, mokinys, tėvai, specialistai).

2 uždavinys - įvaldyti įvairias šiuolaikines metodikas, instrumentus darbui su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.

3 uždavinys - užtikrinti visapusišką, savalaikę pagalbą specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

4 uždavinys - sudaryti galimybes aktyviai dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime. Į bendruomenines klases ir mokyklos veiklas įtraukti ne mažiau nei 50 proc. specialiuju ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

4. TREČIASIS STRATEGINIS TIKSLAS – MOKINIŲ STEAM KOMPETENCIJOS UGDYMAS

Ugdyti mokinių STEAM kompetenciją, skatinant susidomėjimą ir gerinant jų pasiekimus ir pažangą STEAM ugdyme. STEAM mokymas yra pagrįstas mokinių asmeninės iniciatyvos ir smalsumo skatinimu, juos įtraukiant į įvairialypę praktinę tyrimų veiklą, tuo siekiant didinti STEAM dalykų patrauklumą. STEAM ugdymas gimnazijoje organizuojamas pagal patvirtintą STEAM ugdymo proveržio strategiją 2021-2023 m.

1 uždavinys - taikyti naują mokymo metodą - fenomenais grįstą ugdymą, kuris pasiūlo pažvelgti į gyvenimišką scenarijų, šiuolaikinę problemą ar gamtinį reiškinių, kaip į mokymosi atskaitos tašką, suteikia įvairiapusį ugdymą: vienu metu yra plėtojamos humanitarinių, meno bei STEAM disciplinos, išryškina nepriklausomybės, bendruomenės plėtos bei modernių technologijų panaudojimo svarbą; dalyvauti Erasmus+ programos KA120 veiksmo projekte "Fenomenu grįsto ugdymo diegimas gimnazijoje", bendradarbiauti su Forvard mokykla Lietuvoje ir Skandinavijos šalimis.

2 uždavinys - mokykloje sukurti (atnaujinti) STEAM ugdymo aplinkas, skirtas praktinėms veikloms, ir jas įveikinti.

3 uždavinys - plėsti bendradarbiavimo/mokymo(si) galimybes su socialiniais ir švietimo STEAM partneriais vietiniu (progimnazijos, gimnazijos, STEAM atviros prieigos centras), nacionaliniu (NŠA, bendrojo ugdymo mokyklos, universitetai) ir tarptautiniu lygmeniu (projektai).

III. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMO RODIKLIAI IR SIEKINIAI

Įgyvendinamomis proveržio strategijos veiklomis pagal nustatytus (numatomus) rodiklius ir siekinius, numatome:

- gerinti mokinių akademinis rezultatus,
- užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą,
- plėsti mokinių STEAM kompetencijų ugdymo galimybes.

Rodiklio pavadinimas	Pradinė reikšmė 2021 m.	Siekiama reikšmė 2025 m.
I strateginis tikslas – gimnazijos mokinių akademinis rezultatų gerinimas		
PUPP lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų 7–10 balų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	52,76	55
PUPP matematikos mokymosi pasiekimų 7–10 lygį balų pasiekusių mokinių dalis (proc.)	35,8	40,0
VBE rezultatų vidurkis	42,2	46
Mokymosi kokybė (6-10) proc.	45	50
II strateginis tikslas – įtraukusis ugdymas		
Spec. poreikių mokinių dalis neformaliojoje veikloje, proc.	25	80
Spec. pedagogo etatas, vnt.	0	1
Pasirengusių įtraukiamam ugdymui pedagogų dalis, proc.	15	90
III strateginis tikslas – mokinių STEAM kompetencijos ugdymas		
STEAM ugdyme dalyvaujančių mokinių dalis, proc.	75	98
Abiturientų, pasirinkusių STEAM studijų kryptį, dalis, proc.	35	40
Išduotų mokinių STEAM kompetencijų pažymėjimų skaičius, vnt.	0	200
Naujos STEAM edukacinės erdvės, vnt.	8	11

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Proveržio strategija 2022-2025 m. gali būti koreguojama, atsižvelgiant į nacionalines švietimo tendencijas ir pokyčius ar pasikeitus gimnazijos strateginiams tikslams ir prioritetams.