

PRITARTA  
 Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos  
 2023 m. sausio 19 d. posėdyje  
 protokolo Nr. N-1

PATVIRTINTA  
 Alytaus Jotvingių gimnazijos  
 direktoriaus 2023 m. sausio 27 d.  
 įsakymu Nr. V1-21

**ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS**

**2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS**

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, matavimo vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
<b>STRATEGINIS TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANČIUS ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS</b>					
<b>I UŽDAVINYS. PAGERINTI UGDYMO SIŪLYMŲ REZULTATUS IR SUMAŽINTI JŲ ATOTRŪKĮ</b>					
	1. Gimnazijos bendruomenės telkimas strateginių pokyčių parengimui ir įgyvendinimui, siekiant mokinių pažangos.	1. Parengti Alytaus Jotvingių gimnazijos STREAM ugdymo strategiją 2023 – 2025 m. ir pradėti įgyvendinti. 2. Dalyvauti AMS Tūkstantmečio mokyklų darbo grupėje, rengiant pažangos planą.	1.1. Konferencija „Lyderystė veikiančią su Erasmus +“ – 90 proc. mokytojų. 2.1. Suplanuotos gimnazijos tobulintinos sritys ir veiklos STREAM, kultūriniam ir įtraukiamajame ugdyme. 2.2. Numatyta gimnazijos lyderystė ir tinklaveika su kitomis mokyklomis ir	Gimnazijos vadovai	Per metus

			partneriais. 2.3. Parengtas gimnazijos investicinis planas.		
	2. Atsakingo mokinių mokymo(si) požiūrio formavimas ugdymo procese, siekiant mokymosi optimalumo. Proveržio strategijos 2022-2025 m. įgyvendinimas.	1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2022-2023, 2023-2024 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas.	Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 99 proc.,</li> <li>• gavusių brandos atestatus - 99 proc.,</li> </ul>	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus
		2. Organizuoti edukacinius (atviros pamokos, integruoti renginiai, mokykliniai projektai) renginius gimnazijoje.	Edukacinių renginių skaičius: 150	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus
		3. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose, Lietuvos olimpiame festivalyje.	Mokinių skaičius: Mokykloje - 100 Mieste, apskrityje – 15. Šalyje – 2.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Pagal ŠMM patvirtintą grafiką, ir AMS švietimo skyriaus papildytą
		4. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose.	Konkursų, renginių skaičius 22. Mokinių skaičius – 150.	Metodinių grupių pirmininkai, neformalaus vaikų švietimo mokytojai	Per metus
		5. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones, tame tarpe skaitmenines.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms – 11,0 tūkst. EUR.	Bibliotekininkės	2023 II pusmetis

	6. Diegti IKT ir plėsti skaitmeninį modernizavimą.	IKT priemonėms – 10,8 tūkst. EUR	Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui	Per metus
	7. Tikslingai planuoti ir kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį, pagal skaitmeninių, įtraukaus ugdymo, fenomenu grįsto ugdymo kompetencijų tobulinimo prioritetą mokyklos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Kvalifikacijai tobulinti – 5,4 tūkst. EUR	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai	Per metus
	8. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Nemokamas maitinimas – 26,2 tūkst. EUR	Socialinė pedagogė	Per metus
	9. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą ir karjeros ugdymą, įtraukiant STEAM karjeros ugdymą.	Mokinių skč.- 660. Finansavimas – 3,0 tūkst. EUR	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų mokytojai	Per metus
	10. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių skč. – 100 proc., Renginių skč. - 10. Finansavimas – 3,5 tūkst. EUR	Karjeros patarėja	Per metus
	11. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių pokalbius (įsi)vertinant ir didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams. 12. Kolegiali stebėseną	Organizuotų mokinių savianalizės ir mokymosi tobulinimo pokalbių renginių skaičius – 2 per mokslo metus. 2 pamokos per metus kiekv mokytojui.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
<b>II UŽDAVINYS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR PRIEINAMUMĄ, UŽTIKRINTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM ASMENIUI</b>				

	<b>1. Bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimas.</b>	<p>1. Įgyvendinti prevencines programas ir socialinio ugdymo programą LIONS QUEST I-IV gimnazijos klasėse. Veikianti patyčių dėžutė.</p> <p>2. Organizuoti sveikatingumo ir kitus prevencinius renginius, akcijas.</p> <p>3. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės, mokinių savivaldos renginius.</p> <p>4. Dalyvauti Kultūros paso programose.</p> <p>5. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.</p>	<p>Mokinių skaičius – 660.</p> <p>Renginių ir akcijų skaičius – 4.</p> <p>Renginių skaičius – 3.</p> <p>Įgyvendinimo finansavimas – 3,5 tūkst. EUR</p> <p>Ne mažiau 90 proc. lėšų panaudojimas.</p> <p>Mažiausiai 1 KP programa klasei.</p> <p>10 renginių.</p>	<p>Vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>direktoriaus pavaduotojos</p> <p>ugdymui, gimnazijos savivalda</p>	<p>Per metus</p>
	<b>2. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimas, ugdymo rezultatų gerinimas ir atotrūkio mažinimas.</b>	<p>1. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.</p> <p>2. Įtraukti spec. poreikių turinčius mokinius į neformaliąją veiklą.</p>	<p>Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius:</p> <p>Mokinių dalis, kuriems buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 100 proc..</p> <p>Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis - 98 proc.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>
	<b>3. Atvirų ugdymo(si) aplinkų kūrimas</b>	<p>1. Kurti menų ir technologijų parodos, instaliacijos už klasės ribų, kuriamos netradicinės meninio ugdymo erdvės, skirtos kultūriniam ugdymui stiprinti.</p>	<p>1.1.Parodos -1-2.</p> <p>1.2.Menų ir technologijų instaliacijos - 1-2.</p> <p>1.3.Netradicinės ugdymo erdvės – 1.</p> <p>1.4.Susitikimai su menininkais, muzikos</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>

			atstovais – 1-2.		
<b>III. PRITAIKYTI ŠVIETIMO SISTEMĄ SKLANDŽIAI REEMIGRAVUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, LIETUVIŲ KILMĖS ASMENŲ IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJAI BEI GERINTI SĄLYGAS BESIMOKANČIŲJŲ JUDUMUI</b>					
	<b>1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių (švietimo pagalbos planai) poreikius.</b>	1. Sudaryti individualūs planai, tenkinant mokinių poreikius. 2. Sudaryti sąlygas palankiai adaptacijai ir įsitraukimui.	100 proc.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Per metus
<b>IV. GERINTI ATITIKTĮ TARP ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYJAMŲ IR DARBO RINKOJE BEI PRISITAIKYTI KINTANČIOJE APLINKOJE REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ</b>					
	<b>1. Mokinių šiuolaikiniame gyvenime aktualių kompetencijų ugdymas, įgyvendinant tarptautinius Erasmus+ projektus bei diegiant projektinės integracijos veiklos principus mokykloje.</b>	1. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, stiprinama mokytojų lyderystė dalyvaujant tarptautinių Erasmus+ projektų „Code your Future“ ir „Go Europe green with EPAS“ veiklose. 2. Ugdyti mokinių STEAM ir humanitarinių-socialinių mokslų kompetencijas per integruotas projektines veiklas.	1.1 Mokinių ir mokytojų vizitai į Belgiją ir Turkiją (Erasmus+ projektas „Code your Future“, 10 mokinių, 4 mokytojai). 1.2 Mokinių ir mokytojų vizitai į Kroatiją ir Graikiją (Erasmus+ projektas „Go Europe green with EPAS“, 20 mokinių, 2 mokytojai). 1.3 Užsienio partnerių vizitas gimnazijoje (Erasmus+ projektas „Go Europe green with EPAS“, atvyksta 20 mokinių, 4 mokytojai) 2.1 Įvykdyti gimnazijos Ia ir Ib klasių integruoti, STEAM	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Per metus

			bei fenomenu grįsto ugdymo metodais paremti projektai: STEAM spiečius, Pažinkime Lietuvą gido akimis. 2.2. Projektų, veiklų už mokyklos ribų skaičius – 30. 2.3. Mokinių pasirinkusių STEAM studijų kryptį skaičius.		
<b>V. ĮDIEGTI EFEKTYVIĄ IR VEIKSMINGĄ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMA, SIEKIANT ASMENS GEBĖJIMŲ IR KVALIFIKACIJOS DARNOS SU ASMENS, DARBO RINKOS IR APLINKOS POREIKIAIS</b> <b>VI. SUSTIPRINTI PEDAGOGO PROFESIJOS PATRAUKLUMĄ, SUKURTI VEIKSMINGĄ JŲ RENGIMO IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO SISTEMA</b>					
	<b>1. Kryptingas pedagoginio personalo Fenomenu grįsto ugdymo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.</b>	1. Plėtojama tinklaveika su Europos mokyklomis siekiant įdiegti fenomenu grįsto ugdymo elementus gimnazijoje. 2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas Lietuvoje ir Suomijoje gilinantis į fenomenu grįsto bei įtraukiojo ugdymo metodikas siekiant sklendaus šių ugdymo metodikų įgyvendinimo gimnazijoje .	1.1 Darbo stebėsenos vizitai Portugalijoje ir Estijoje ( 3 mokytojai, 2 vadovai, projektinio darbo specialistė). 1.2 Parengiamasis vizitas Portugalijoje (1-3 mokytojai). 2.1 Kvalifikacijos tobulinimas Suomijoje (8 mokytojai, 2 pagalbos specialistai) 2.2 Fenomenu grįsto ugdymo ekspertų iš Švedijos vizitas- mokymai gimnazijoje. (2 ekspertai).	Direktorius pavaduotojos ugdymui, projektų vadovė	Per metus
	<b>2. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.</b>	1. Dalyvauti bendradarbiavimo renginiuose	Ne mažiau 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.		

**II STRATEGINIS TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINIŲ IR PILIETINIŲ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ**

**I UŽDAVINYS. STIPRINTI ISTORINĖS ATMINTIES AKTUALIZAVIMĄ VISUOMENĖJE**

<b>1. Pilietiškumo ir kultūros ugdymo puoselėjimas</b>	1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas.	Dalyvauja 100 proc. švietimo bendruomenių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų metodinės grupės	Per metus
	2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.	Renginiai skatinantys pilietiškumą - ne mažiau 5 per metus kiekvienoje ugdymo įstaigoje. Dalyvavimas kultūros paso programose - skirtų lėšų panaudojimo dalis - 90 proc. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus. 75 proc. ugdymo įstaigų veikia vaikų ir jaunimo organizacijos.		
	3. Bendradarbiavimas su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine.	Bent 2 renginiai su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, supažindinant mokinius su kario profesija ir ugdant jaunosios kartos vertybines nuostatas.		
	4. Tolerancijos ugdymo centrų švietėjiška ir ugdomoji veikla Alytaus mieste ir šalyje.	Renginių skaičius - 4, įtrauktų mokinių skaičius 300 mokinių.		

		5. Mokomojo Europos parlamento (MEP)ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietiškumą įvairiais lygmenimis.	Mokinių dalyvaujančių MEP veiklose skaičius – ne mažiau nei 20 mokinių kiekvienoje gimnazijoje.		
--	--	---	---	--	--