

PRITARTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos
2024 m. vasario 14 d. posėdyje,
protokolo Nr. N-2

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės
administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2024 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. VVŠ-48-(10.6)

PATVIRTINTA

Alytaus Jotvingių gimnazijos direktoriaus
2024 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V1-117

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS 2024-2026-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. MISIJA IR STRATEGINIAI POKYČIAI

Non progredi est regredi.

MISIJA

- Ugdyti kūrybingą, pilietišką, kritiškai mąstančią, pasirengusią spręsti XXI a. iššūkius, asmenybę.

VIZIJA

- Integruodami STEAM ir Fenomenu grįsto ugdymo strategijas, naudodami saugų dirbtinį intelektą ir naujausias technologijas, suteiksime mokiniams galimybę tobulinti savo gebėjimus ir pagerinti akademinis pasiekimus.

- Lyderiausime „Tūkstantmečio mokyklų“ programos STEAM ir Fenomenu grįsto ugdymo strategijų diegimo srityje Alytaus miesto savivaldybėje. Sukursime integralią ir modernią infrastruktūrą optimaliam ir kokybiškam mokymui (si).

VERTYBĖS

- Pilietiškumas - atsakomybė už savo veiksmus, aktyvus rūpinimasis savimi, savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

- Bendradarbiavimas profesinėje ir ugdomojoje veikloje, sprendžiant problemas kartu ir dalyvaujant pokyčių įgyvendinime.

- Bendruomeniškumas – visur ir visada puoselėti Jotvingių gimnazijos bendruomenės vienybę ir stiprybę.

- Pagarba ir tolerancija kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- Kūrybiškumas įgyvendinant vertingas idėjas, iššūkius priimant, kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

VEIKLOS PRIORITETAI

1. **PROVERŽIO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, KURIOS VIZIJA** - atradimų ir visapusiško asmens ugdymo(-si), sėkmės siekianti mokykla, savo veikloje besivadovaujanti mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi.

2. **„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOS PAŽANGOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, KURIO TIKSLAS** – švietimo pažanga įgyvendinant pokyčius: sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

3. **ATNAUJINTO TURINIO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS, KURIŲ PASKIRTIS** – sukurti ugdymo pamatą, sudarantį galimybes mokiniams siekti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo, ir apibrėžti mokymosi turinį, kuriuo remdamiesi mokytojai padeda mokiniams siekti mokymosi tikslų. Pagrindinis ir vidurinis ugdymas padeda pamatus asmens ir valstybės savikūrai, asmeniui suteikia visaverčiam ir prasmingam gyvenimui reikalingas kompetencijas, padeda jam nuolat tobulinti savo kognityvinius, fizinius, socialinius ir emocinius gebėjimus, atskleisti bei plėtoti gabumus, formuoti moralinių ir pilietinių vertybių sistemą, laisvo ir atsakingo asmens savimonę.



VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS

1. Telkti bendruomenę strateginių pokyčių – Proveržio strategijos, atnaujintų BUP, TŪM programos – įgyvendinimui.

2. Mažinti pasiekimų atotrūkį, stiprinant mokinių mokymosi atsakomybę, analizuojant pasiekimus ir pažangą komandoje su tėvais ir mokytojais, tobulinti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimą, siekiant ugdymo rezultatų gerinimo ir atotrūkio mažinimo.

3. Bendradarbiauti su progimnazijomis, užtikrinant sklandų mokinių perėjimą iš vienos ugdymo įstaigos į kitą.

4. Transformuoti STEAM ugdymo strategiją į STREAM, įtraukiant kultūrinį ugdymą ir Fenomenu grįstą ugdymą, naudojant saugaus dirbtinio intelekto edukacines galimybes.

5. Modernizuoti gamtamokslinę, bendradarbytės ir kitas erdves pagal TŪM programos projektą.

6. Dalyvauti Erasmus+ programos KA120 veiksmo projekte “Fenomenu grįsto ugdymo diegimas gimnazijoje”.

7. Remti suaktyvintą gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis ir bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursus Erasmus + programoje.

II. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Oficialiuose dokumentuose minimi Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai – švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime atspindi ir Lietuvos švietimo plėtotės nuostatas.

Valstybės viziją ir raidos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis iki 2030 metų atspindi Lietuvos pažangos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 (Žin., 2012, Nr. 61-3050). Pagal šią strategiją viena iš valstybės vizijų – sumani visuomenė, kuri turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Atsižvelgiant į jai kurti siūlomus pokyčius bei iniciatyvas, gimnazijos veikla orientuojama į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Pažangos strategijoje akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą sistemos kūrimas, efektyviai pritaikant informacinių komunikacinių technologijų galimybes, neatsiejamas nuo tikslingo darbuotojų nuolatinio kvalifikacijos kėlimo. Lietuvos pažangos strategija

Lietuvos Respublikos Seimas 2020 m. gruodžio 11 d. Nr. XIV-72 pritarė Lietuvos Respublikos Ministrės Pirmininkės Ingridos Šimonytės pateiktai Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programai. Programoje daug dėmesio skiriama švietimui, parengti projektai pokyčiams:

- Visi vaikai, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos ir šeimos socialinės bei ekonominės padėties, turėtų vienodas starto pozicijas ir kokybiško ugdymo galimybes;
- Švietimo sistema suteiktų šiuolaikinei ekonomikai ir visuomenės raidai reikalingus įgūdžius;
- Sporto sistema didintų fizinį aktyvumą, įtrauktį ir aukštą meistriškumą.

Įgyvendindama Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2020 m. rugsėjo 9 d. Nr. 998 patvirtino 2021–2030 metų nacionalinį pažangos planą, 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programą. Gimnazija, planuodama savo veiklą vadovaujasi Alytaus miesto savivaldybės 2024 metų švietimo veiklos programa ir įgyvendina šiuos strateginius tikslus:

I strateginis tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams – įgyvendinimui numatyti uždaviniai:

- pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį;
- didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui;
- pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui;
- gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų;
- įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais;
- sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

II strateginis tikslas – stiprinti tautinį ir pilietinį tapatumą, didinti kultūros skvarbą ir visuomenės kūrybingumą – įgyvendinimas stiprinant istorinės atminties aktualizavimą visuomenėje.

Siekiant užtikrinti vienodas mokinių mokymosi sąlygas kiekvienam (-ai) mokiniui (-ei), nepriklausomai nuo jo (-s) gyvenamosios vietos ir socialinės padėties, taip pat jo (-s)

pasiekimų ir pažangos (rezultatų) tvarumo, reikalingos kompleksinės priemonės ir kiekvienos savivaldybės situacijos bei konteksto vertinimas. Įvardytų problemų visuminiam sprendimui parengta „Tūkstantmečio mokyklų“ programa (toliau – TŪM programa), kurią Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrė patvirtino 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137.

Tai ambicinga, Lietuvos švietimo sistemai (ypač bendrajam ugdymui). Programos tikslas – iki 2030 m. kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Programos I etapo įgyvendinimo pradžia – 2022 m. sausio 31 d., pabaiga – 2026 m. birželio 30 d. Programos II etapo įgyvendinimo pradžia bus tikslinama atsižvelgiant į I etapo įgyvendinimo rezultatus, tęstinių veiklų finansavimo galimybes ir poreikius. Programa įgyvendinama pagal ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo planą „Naujos kartos Lietuva“, finansuojamą Europos Sąjungos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės „NextGenerationEU“ lėšomis. Programos įgyvendinimui planuojama skirti 210 mln. Eurų priemonės „NextGenerationEU“ lėšų, iš jų Alytaus miesto savivaldybės Pažangos planui – 2,5 mln. Eurų.

„Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus miesto savivaldybės tikslas – sumažinti Alytaus mieste mokinių mokymosi pasiekimų atotrūkį, sudarant lygiavertes ugdymosi sąlygas. Plano uždaviniai:

1. Užtikrinti sklandžią mokinių adaptaciją ir sumažinti mokymo(si) netolygumus pereinant iš vienos ugdymo pakopos į kitą.
2. Užtikrinti kompetencijomis grįstų ugdymo praktikų diegimą ir taikymą, stiprinant vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę.
3. Sukurti STREAM ir kultūrinio ugdymo ekosistemą, inicijuojant tinklaveiką su švietimo, socialiniais, verslo ir kultūros partneriais.
4. Didinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybes savivaldybėje, stiprinant pedagogų kompetencijas ir pritaikant mokymosi aplinką švietimo pagalbai.

Ekonominiai veiksniai. Gimnazijos veikla glaudžiai susijusi su šalies ekonomika bei steigėjo finansinėmis galimybėmis.

1. Švietimo pagalbos užtikrinimas yra savarankiška savivaldybių funkcija. Dalis išteklių skiriama iš valstybės biudžeto. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skiria finansavimą švietimo pagalbos specialistų etatams steigti. Gimnazija padidino švietimo pagalbos specialistų etatų kiekį, kad būtų užtikrinta pagalba specialiųjų poreikių mokiniams – specialiojo pedagogo ir mokytojo padėjėjo.

2. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje atvers mokyklos bendruomenei finansines galimybes gimnazijos infrastruktūros modernizavimui, priemonių ir įrangos įsigijimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir inovacijų įgyvendinimui STEAM, kultūriniame ir įtraukiajame ugdyme, veikiant lyderystėje ir tinklaveikoje su kitomis mokyklomis.

3. Lėšos, skirtos ugdymui, nuolat auga, tačiau ne tiek, kiek nori mokytojai. Jų nepasitenkinimas atlyginimais, darbo krūvio ir atsakomybės didėjimu, reformų gausa perauga į streikus. Tačiau atlyginimų didėjimas švietimo sektoriuje yra teigiamas faktorius.

Socialiniai veiksniai. Gimnazijoje daugėja specialiųjų poreikių mokinių, tačiau mokykla dar nėra gerai pasiruošusi kokybiškam ugdymui. Trūksta švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, mokymo priemonių, o taip pat įtraukiojo ugdymo metodikos ir pritaiktos aplinkos.

Didėja problemišku šeimų ir rizikos grupių vaikų skaičius, auga emigrantų, imigrantų, reemigrantų ir jų vaikų ugdymo problemų mastai. Dar labiau aktualizuojasi personalizuotas ugdymas, pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos būtinumas. Gimnazijoje mokosi ir iš užsienio atvykę mokiniai, kurių ugdymas irgi kelia iššūkius ir mokiniams, jų šeimoms, o taip pat ir mokytojams.

Technologiniai veiksniai. Auga visuomenės kompiuterinis raštingumas, tobulėja informacinės technologijos. Bendrojo ugdymo mokyklos sparčiai aprūpinamos naujausia kompiuterine bei IT įranga, kuri naudojama ugdymo turiniui reikalingos informacijos paieškai, jos analizei, apdorojimui bei pateikimui, taip pat šiuolaikinės švietimo bendruomenės informavimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. Priimta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ suponuoja jog esminis šio veiksmų plano siekis turi būti nukreiptas į sumanios visuomenės formavimą, pasitelkiant IKT. Saugus dirbtinis intelektas tampa iššūkiu ir galimybe mokykloje.

Kiekvienais metais ugdymo lėšos yra papildomos lėšomis skaitmeninėms priemonėms. Tačiau mokytojai turi tęsti kompetencijų įgijimą, įvaldant naujas technologijas ir dirbtinį intelektą, pritaikant ugdymo procesui.

Vidinės aplinkos analizė:

Bendra įstaigos situacija. Gimnazijoje mokosi 649 mokiniai. Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija. Kiekvienais metais mokyklą renkasi virš 200 mokinių iš progimnazijų, tačiau klasių komplektų reguliavimas ne visada leidžia komplektuoti norimą kiekį klasių. Alytaus Jotvingių gimnazijos bendruomenė susitarė dėl esminių ilgalaikių pokyčių 2021-2025 metams - įgyvendinti Proveržio strategiją ir diegti atnaujinto turinio programas, dalyvauti TŪM programoje. Visose mokyklos veiklos srityse vadovaujamosi bendravimo ir bendradarbiavimo principais. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai plėsti tiek formaliajame, tiek ir neformaliajame ugdyme (21 įvairias kompetencijas ugdantis būrelis). Dauguma mokytojų turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, parengia mokinius, įgijusius bendrąsias kompetencijas bei gyvenimo įgūdžius, gebančius kritiškai mąstyti ir praktiškai taikyti teorines žinias. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį. Pasiektas tarptautiškumo lygmuo – 2024 m. planuojami nauji projektai, vykdomi 3 tarptautiniai Erasmus+ programos projektai:

- Baigtas Erasmus+ mokyklų partnerysčių projektas „Code Your Future“. 2023 m. vyko finalinis partnerių susitikimas Turkijoje.
- Tęsiamas įgyvendinti akreditacijos ilgalaikis Erasmus + programos KA120 projekto „Fenomenų grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“.
- Įgyvendintas Erasmus+ programos KA210 mažų partnerysčių projektas „Į žaliąją Europą su MEPA“(Lietuva, Kroatija, Graikija).

2022-2023 m. dalyvauta Alytaus miesto savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto pažangos plano rengimo darbo grupėje, parengtas gimnazijos pažangos ir investicijų planas 2024-2026 m.

Gimnazijoje tikslingai organizuojamas STEAM ugdymas, nes mokykla dalyvauja Europos mokyklų tinklo STEM mokyklos ženklo projekte kaip ambasadorė nuo 2018 m. Baigta įgyvendinti STEAM ugdymo proveržio strategija. Mokykla per tris metus įgijo patirties įtraukiant visų dalykų mokytojus ir mokinius į STEAM ugdymą, taip pat integruojant STEAM kompetencijos ugdymo metodiką į formalųjį ir neformalųjį švietimą, bendradarbiaujant su tiksliniais partneriais, vykdo Erasmus+ projektus STEAM, verslumo ir pilietiškumo ugdymo srityje mokytojų ir mokinių kompetencijoms ugdyti. 2022 m. spalio mėnesį gimnazijai suteiktas Europos mokyklų tinklo STEM mokyklos ekspertės ženklas. Gimnazija planuoja transformuoti STEAM ugdymą į STREAM, papildant fenomenų grįsto ugdymo metodiką, siekiant užtikrinti įvairių gebėjimų mokinių įsitraukimą į reikalingų kompetencijų ugdymą, gerinant akademinis pasiekimus ir individualią pažangą.

Gimnazijos bendruomenė tolerantiška įvairių sutrikimų, negalių ir tautybių mokiniams, kurie mokosi gimnazijoje šiuo metu, tačiau trūksta žinių ir patirties dirbant su specialiuųjų poreikių mokiniais, jų įtraukimu į mokyklos bendruomenės veiklas.

Gimnazija išsiskiria unikalia kultūrine raiška teatro ugdymo srityje, nes mokykloje 16 m. veikia dramos studija „Taškas“. Jai vadovauja profesionalūs teatro vadovai. Šis potencialas retai

naudojamas kultūros ir bendrųjų ugdymo programų integracijai. Tačiau 2021-2022 m. išbandytas integruotas STEAM ir teatro projektas „Jūratė ir Kastytis“ buvo sėkmingas. Ši patirtis gali būti plėtojama ne tik STEAM, bet ir kitų dalykų integracijai su kultūriniu ugdymu bei pritaikoma tinklaveikai su mikrorajono mokyklomis bei kultūros partneriais. Gimnazija bendradarbiauja su Alytaus Kraštotyros muziejumi ir J. Kunčino biblioteka ugdymo procese. Neformalusis kultūrinis ugdymas vyksta ir su kitais kultūros partneriais už mokyklos ribų, naudojant Kultūros paso programas. Kiekvienais metais organizuojamas kultūrinis ciklas „Susitikimai su įžymiais kultūros žmonėmis“. Mokinių savivalda organizuoja renginį „Poezijos vakaras“ Alytaus miesto jaunimo talentams. Kultūrinis ugdymas epizodiškai pasitelkiamas įtraukiamame ugdyme ir STEAM veiklose.

Valdymo schema. Alytaus Jotvingių gimnazijos steigėjas – Alytaus miesto savivaldybės taryba. Gimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 3 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ugdymo aprūpinimui. Gimnazijoje veikia Gimnazijos taryba, nuo 2024 m. metodinė taryba, 7 metodinės grupės, nuo 2024 m. mokinių taryba nauju pavadinimu (anksčiau – klasių seniūnų taryba), kuriai vadovauja mokinių išrinktas prezidentas.

Žmonių ištekliai. Gimnazijoje dirba 62 pedagoginiai darbuotojai: 4 vadovai, 54 mokytojai, socialinis pedagogas metodininkas, psichologo asistentas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. 41 mokytojai turi mokytojo metodininko, 8 vyresniojo mokytojo, 5 mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Pritraukti keturi mokytojai (technologijų ir STEAM krypties, dailės, fizinio ugdymo ir anglų kalbos) iki 35 metų atsilaisvinusioms darbo vietoms užimti, yra didelė sėkmė ugdymo įstaigai. Ugdymo procesas ir bendruomenė atsinaujina žmogiškaisiais resursais, naujais gebėjimais ir iniciatyvumu. Gimnazijoje dirba bibliotekos vedėja ir bibliotekininkė, projektų specialistė, karjeros patarėja. Gimnazijos administraciją aptarnauja, ūkinės-finansines funkcijas tvarko: 1 raštinės vedėja ir direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui. Gimnazijos įrangos ir aplinkos priežiūrą vykdo kompiuterių inžinierė, laborantė, 2 einamojo remonto darbininkai, 7 valytojos, 1 sargas.

Planavimo sistema. Gimnazijos veikla vykdoma vadovaujantis:

- 3-jų metų strateginiu veiklos planu,
- kalendorinių metų veiklos planu,
- TŪM programos pažangos planu,
- atskirų mėnesių veiklos planais,
- gimnazijos ugdymo planu,
- mokomųjų dalykų ilgalaikiais,
- metodinių grupių veiklos planais ir klasių auklėtojų planais
- socialinio pedagogo ir psichologo veiklos planais ir programomis,
- bibliotekos veiklos planais.

Atsižvelgiant į plano tipą, jie yra rengiami darbo grupėse arba individualiai, aptariami, suderinami ir patvirtinami pagal gimnazijoje numatytą tvarką. Planuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir pasiūlą, išorinio ir vidaus įsivertinimo išvadas, švietimo skyriaus specialistų pastabas.

Švietimo stebėsenos sistema. Stebėsenos objektai: strateginis planas, veiklos programos, pedagoginės veiklos. Stebėsenos subjektai: mokytojai, administracija. Strateginių veiklos planų stebėsenos procesas vykdomas, atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Rezultatai analizuojami Gimnazijos taryboje, metodinėje taryboje, metodinėse grupėse ir direkcinės tarybos pasitarimuose. Stebėsenos rezultatai skelbiami viešai, o biudžeto išlaidos peržiūrimos, jei to reikia, atlikus vertinimą. Diegiami vidaus kontrolės politikos principai pagal parengtą tvarkos aprašą.

Ugdymosi aplinka. Gimnazijoje veiksmingai ir funkcionaliai naudojama vidinė ir išorinė edukacinė aplinka, sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo(si) formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas, dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Mokomųjų dalykų kabinetai nuolat aprūpinti mokymo priemonėmis ir kompiuterinėmis technologijomis. Užsienio kalbų mokymui yra įrengta 15 vietų moderni kalbų laboratorija Robotel Class+, 2 kabinetai informacinių technologijų mokymui su naujausia kompiuterine įranga. Modernizuoti gamtos mokslų kabinetai, biologijos laboratorija-kabinetas. Įrengtas STEAM technologinis-inžinerinis kabinetas. Fizinio ugdymo ir šokio pamokos vyksta sporto salėje ir aerobikos kabinete. Atnaujinta sporto salė ir skaitykla. Bendradarbiavimas erdvėje vyksta įvairūs užsiėmimai, pasitarimai, posėdžiai.

Dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokiniams ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja kabinetuose įrengtus projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius. Bendruomenė naudoja Microsoft Office 365 programų paketą (nuotoliniam mokymui(si) TEAMS aplinka), įvairiomis virtualiomis mokymosi aplinkomis.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Gimnazijoje veikia elektroninis „Tamo“ dienynas, interneto tinklalapiai <https://www.jotvingiugimnazija.lt/>, <http://steam.jotvingiugimnazija.lt/>, socialiniai <https://www.facebook.com/alytausjotvingiai/>, https://www.youtube.com/channel/UCtnfx-uMMTI_dGiCOmF1VSA, <https://www.youtube.com/channel/UCTQibrfZWgHsT6wNqVgZj7Q>, Instagram.

Gimnazijos bendruomenė naudoja TAMO dienyną, Microsoft 365 programų paketą, MOODLE platformą. Specialistai dirba su KELTO duomenų perdavimo ir ŠVIS sistemomis (mokinių registru ir pedagogų registru).

Nuo 2024 m. sausio 1 d. visi mokyklos dokumentai rengiami, tvarkomi, apskaitomi ir saugojami Dokumentų valdymo bendrojoje informacinėje sistemoje (DBSIS).

Diegiama atnaujinta Viešųjų pirkimų valdymo sistema (VIPIS), kuri reglamentuoja viešųjų pirkimų organizavimą elektroninėje Pirkimų valdymo sistemoje VIPIS.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> - Dauguma bendruomenės narių didžiuojasi gimnazija; - Stiprios tradicijos ir bendruomeniškumas; - Aukšta mokytojų kvalifikacija; - Nuolat atnaujinama informacinių kompiuterinių technologijų bazė; - Sėkminga į STEAM ir fenomenais grįstą ugdymą orientuota ugdomoji veikla; - Aktyvus tarptautiškumas - Naujų mokytojų pritraukimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mokinių, tėvų ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos veiklos tobulinimo ir mokinio mokymosi pažangos ir pasiekimų, mokymosi spragų klausimais; - Mokinių motyvacija; - Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas; - Atnaujintų programų įgyvendinimas; - Gamtamokslinė ir bendradarbiavimo aplinka, renginių salė.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje; - Dalyvauti švietimo fondų, ministerijos ir savivaldybės skelbiamuose konkursuose įvairiems projektams finansuoti; - Tikslinga ir saugi dirbtinio intelekto integracija ugdyme; - Kolegialios stebėsenos sistemos kūrimas ir įgūdžių stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tėvų bendradarbiavimo su mokykla mažėjimas. - Pamokų lankomumas; - Atnaujintų programų įgyvendinimas - Tarpinių patikrinimų reforma; - Dirbtinio intelekto įtaka.

STRATEGINIS TIKSLAS

BESIMOKANTI IR BENDRADARBIAUJANTI MOKYKLA

Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerysτές, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Vertinimo kriterijaus kodas	Efeko vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024-ųjų metų	2025-ųjų metų	2026-ųjų metų	Duomenų šaltinis
E-01-01-01	Mokymosi pažangumas (proc.)	96	97	97	Mokymosi kokybės ataskaitos
E-01-01-04	Skaitmeninė plėtra STEAM, kultūriniam ir įtraukiam ugdymui, tūkst. Eur	17,2	15	15	Dalykų metodinių grupių veiklos ataskaitos
E-01-02-01	Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, vnt.	3	3	3	Paraiškos, sutartys
E-01-02-01	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų, besimokančių užsienyje skaičius.	10	6	6	Dalykų metodinių grupių veiklos ataskaitos
E-01-02-01	Mokinių, dalyvaujančių projektuose, skaičius.	125	200	200	Veiklos ataskaitos

STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Įgyvendinimo metai	2024-2026 metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus Jotvingių gimnazija, 191056586
Koordinatorius	Alytaus miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius
Vykdytojas (-ai)	Alytaus Jotvingių gimnazija
Programos pavadinimas	Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas Kodas 01-01
Programos parengimo argumentai	Šios programos įgyvendinimas yra kompleksinis trejiems metams. Visa apimanti programa sudarys sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti, siekiant, kad kokybiškai būtų suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (-si), ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

	Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsia į STEAM orientuotą ugdymą bei plečia strateginių partnerysčių ratą vietiniu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. Kartu tęsiamos tvirtos gimnazijos bendruomeniškumo ir aktyvaus pilietiškumo tradicijos. Ugdymo(si) efektyvinimas taip pat planuojamas kartu su edukacinių ir sveikatingumo aplinkų nuolatiniu modernizavimu ir kūrimu naujų aplinkų ugdymo(si) integralumui užtikrinti.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus miesto strateginį plėtros planą)	Viešųjų paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, ugdant sumanią, veiklią ir solidarią miesto bendruomenę.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojanti ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.	Kodas 01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	01 Tikslas - Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą ir atotrūkio mažinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą ir įtraukijį ugdymą. 0101 Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2023-2024 m. m., 2024-2025 m. m. 2024-2026 m. m., pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas ir formuojant inovacijų kultūrą. 0102 Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato.	
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi kokybė ne žemesnė nei 45 proc. Matematikos PUPP išlaikiusių proc. - 80; Lietuvių kalbos PUPP išlaikiusių proc.- 99; 2. VBE bendras įvertinimų vidurkis - 42; 3. Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje; 4. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose: mokykloje – 100, mieste, apskrityje – 15, šalyje – 2. 5. Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 6. 100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams teikiama specialistų pagalba, profesinio orientavimo paslauga. 7. 35 proc. mokytojų dalyvaus TŪM programos STEAM ir fenomenais grįsto ugdymo mokymuose. 8. Ne mažiau nei 50 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių per metus dalyvaus Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose. 9. Mokinių įtraukimas į Fenomenų grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo 	

	<p>ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas – 90 proc.</p> <p>10. Tarptautinių, nacionalinių ir mokyklinių projektų įgyvendinimas: 5 projektai, dalyvaujančių mokinių skaičius – 70 proc.</p> <p>11. 50-75 proc. pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose</p> <p>12. Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje.</p> <p>13. 100 proc. vadovų tobulins gimnazijos pedagoginio ir administracinio personalo kompetencijas bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės kompetencijas kuriant vidinės grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą.</p> <p>14. Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukia 50 proc. pedagogų; 10-20 mokytojų dalyvauja Erasmus+ projekto „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“ mokymuose;</p> <p>15. 6 pedagogai tobulins anglų kalbos įgūdžius;</p> <p>16. Pateikta 1 paraiška kvalifikacijos tobulinimui užsienyje.</p> <p>17. Mokyklos materialinės bazės atitikimo Mokyklų aprūpinimo standartams dalis – 90 proc.</p> <p>18. Ugdymo(si) aplinkos atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 – 100 proc.</p>
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<p>Jotvingių gimnazijos strateginis planas 2024-2026 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Nacionaliniu pažangos planu, Geros mokyklos koncepcija, 2023-2025 m. m. bendraisiais ugdymo planais, Alytaus miesto 2024-2026 metų strateginiu planu, Strateginio planavimo Alytaus miesto savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Alytaus miesto savivaldybės 2024 m. švietimo veiklos prioritetais, Alytaus miesto švietimo lyderystės iniciatyvomis, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Alytaus miesto savivaldybės pažangos planu.</p>

2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos "Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas"

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur)

Programos tikslas	Kodas	Uždavinio kodas	Prieemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metai	2025-ųjų metų lėšų projektas	2026-ųjų metų lėšų projektas	Vertinimo kriterijaus			
									Pavadinimas, matavimo vienetai	planas		
										2024-ųjų	2025-ųjų	2026-ųjų
01 Programos pavadinimas "Ugdymo kokybės užtikrinimas ir efektyvinimas"												
01				Užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą ir atotrūkio mažinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą ir įtraukįjį ugdymą.					Mokinių skaičius	650.0	650.0	650.0
01	01			1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2023-2024 m.m., 2024-2025 m.m., 2025-2026 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas ir formuojant inovacijų kultūrą.					Mokymosi pažangumas, proc.	99.5	100	100
01	01	01	Finansuoti darbo užmokestį	SB					Pakankamas finansavimas ugdymo ir veiklos planų įgyvendinimui, tūkst.Eur	1758.6	1800.0	1800.0
				D	1,758.6	1,800.0	1,800.0					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	1,758.6	1,800.0	1,800.0									
01	01	02	Užtikrinti gimnazijos aplinkos išlaidas ir nemokamą maitinimą	SB	290.9	300.0	300.0	Gimnazijos aplinkos išlaidos ir nemokamas maitinimas, tūkst.Eur	323.8	333.0	333.0	
				D	27.9	28.0	28.0					
				VB								
				ES								
				KT	5.0	5.0	5.0					
Iš viso:	323.8	333.0	333.0									
01	01	03	Tikslingai kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį ir prioritetus, organizuoti skaitmeninių kompetencijų ugdymo plėtrą mokyklos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	SB				Pedagogų kvalifikacijos kėlimo, skaitmeninių kompetencijų plėtros ir gerosios patirties sklaidos renginių valandų skaičius - ne mažiau 40, pedagogų skaičius - 54, vadovų - 4, švietimo pagalbos specialistų - 3.	5.4	5.4	5.4	
				D	5.4	5.4	5.4					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	5.4	5.4	5.4									
01	01	04	Finansuoti IKT diegimą ir skaitmeninę plėtrą.	SB				Skaitmeninė plėtra STEAM, kultūriniai ir įtraukiamajam ugdymui, tūkst.Eur	17.2	15.0	15.0	
				D	17.2	15.0	15.0					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	17.2	15.0	15.0									
01	01	05	Finansuoti mokinių pažintinę veiklą bendradarbiavimui su strateginiais partneriais ir ugdymą karjerai	SB				Pažintinės edukacinės veiklos finansavimas, tūkst.Eur.	4.0	4.0	4.0	
				D	6.5	6.5	6.5					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	6.5	6.5	6.5									
01	01	06	Įsigyti vadovėlius ir mokomąsias priemones, tame tarpe skaitmenines	SB				Mokomosios priemonės ir vadovėliai, tūkst.Eur	10.7	11.0	11.0	
				D	10.7	11.0	11.0					
				VB								
				ES								
				KT								
Iš viso:	10.7	11.0	11.0									
01	01	Iš viso uždaviniui:				2,122.2	2,170.9	2,170.9		2,122.2	2,170.9	2,170.9
01	02	Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato.										
01	02	01	Remti bendruomeniškumo ir pilietiško renginius ir iniciatyvas, organizuojant mokyklos ir dalyvaujant miesto, nacionaliniuose ir tarptautiniuose	SB	19.1			Tarptautinių projektų skaičius	3.0	3.0	3.0	
				D								
				VB								
				ES	28.2	20.0	20.0					
									10	6	6	

		renginiuose ir projektuose.	KT			skaičius	125	200	300	
			Iš viso:	47.3	20.0	20.0	Projektinių veiklų finansavimas	47.3	20	20
01	02	Iš viso uždaviniui:	47.3	20.0	20.0		47.3	20.0	20.0	
01		Iš viso tikslui:	2,169.5	2,190.9	2,190.9		2169.5	2190.9	2190.9	

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai:

SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).

D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt), kitos dotacijos.

VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaigos gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

KT – įstaigų veiklos pajamos, 2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).

Direktorius

Donatas Vasiliauskas

AMPC buhalterė

Anelė Čepulienė