

PRITARTA
 Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos
 2026 m. sausio 21 d. posėdyje
 protokolo Nr. N-1

PATVIRTINTA
 Alytaus Jotvingių gimnazijos
 direktoriaus 2026 m. vasario 17 d.
 įsakymu Nr. V1-51

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS

2026-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

| Priemonės kodas | Priemonės pavadinimas | Įstaigos veiksmo pavadinimas | Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės, asignavimai | Atsakingi vykdytojai | Įvykdymo terminas |
|---|---|--|---|--|-------------------|
| I STRATEGINIS TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKiant ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS | | | | | |
| I UŽDAVINYS. PAGERINTI UGDYMO SI REZULTATUS IR SUMAŽINTI JŲ ATOTRŪKĮ | | | | | |
| | 1. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimas, kryptinga pažangos stebėseną, skatinant | 1.1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2025-2026, 2026-2027 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai | Mokinių VBE ir PUPP pasiekimai – ne žemesni nei šalies vidurkis. 100 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių stiprina savivaldaus mokymosi įgūdžius; fiksuojama jų asmeninė ir mokymosi pažanga.3 proc. padidėja mokinių dalyvavimas | Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|------------------|
| <p>savivaldų mokymąsi ir taikant nuoseklią diagnostinę pasiekimų ir įgūdžių analizę; TŪM II projekto II pažangos priemonių plano pagal numatytus tikslus ir uždavinius įgyvendinimas bei išlaikomas veiklos tvarumas.</p> | <p>planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas. 1.2. Papildomos diferencijuotos konsultacijos gabių mokinių parengimui konkursams ir olimpiadoms - 9 val., pasirengimui matematikos ir lietuvių kalbos PUPP - 1 val. per savaitę; papildoma 1 val. I klasių mokiniams matematikos pamokoms; klasės dalijimas į dvi grupes II klasių mokiniams. 1.3. Eduka platformos naudojimas mokinių mokymosi pažangai diagnozuoti ir analizuoti 2025-2026 m. m.</p> | <p>nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Bendras gimnazijos pažangumas ne žemesnis nei 98 proc. Diagnostinių testų vidutiniai rezultatai pagerėja ne mažiau kaip 3 proc., palyginti su metų pradžia. Ne mažiau kaip 90 proc. dalykų grupių organizuoja bandomuosius PUPP, VBE ir analizuoja jų rezultatus metodinėse grupėse. TŪM II planas įgyvendintas 100 proc. 100 proc. įveiktos naujos mokymosi erdvės, priemonės ir įranga.</p> | <p>Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai</p> | <p>Per mokslo metus</p> | |
| | <p>2.1. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių pokalbius (įsi)vertinant ir didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams.</p> | <p>Organizuotų mokinių savianalizės ir mokymosi tobulinimo pokalbių renginių su tėvais skaičius –2 per mokslo metus mokyklos lygmeniu (kovo ir lapkričio mėn.).</p> | | | |
| | <p>2.2. Organizuoti mokinių mokymosi savianalizės ir tobulinimo proceso pokalbius.</p> | <p>Kiekvieno dalyko mokytojas, klasės vadovas pravedė 1-2 pokalbius per metus.</p> | | | |
| | <p>2.3. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, kurių pasiekimų</p> | <p>Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius – ne didesnis nei 15 proc.</p> | | <p>Dalykų mokytojai,</p> | <p>Per metus</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos. | Mokinių dalis, kuriems buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 100 proc. Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis – 90 proc. | klasių vadovai | |
| | 2.4. Įtraukti spec. poreikių turinčius mokinius į neformaliąją veiklą. | 85 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje: klasės valandėlėse, gimnazijos renginių organizavime, konkursuose. | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | Per metus |
| | 2.5. Organizuoti edukacinius (atviros pamokos, integruoti renginiai, mokykliniai projektai) renginius gimnazijoje, mokinių kompetencijų raiškai ugdymo procese, įveiklinant TUM II programos erdves, priemones ir įrangą. | Edukacinių renginių skaičius: 14. | Direktorius pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai. | Per metus |
| | 2.6. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose, Lietuvos olimpiame festivalyje. | Dalyvaujančių mokinių skaičius: mokykloje – 100 mieste, apskrityje – 35 šalyje – 3. | Direktorius pavaduotojos ugdymui Metodinių grupių pirmininkai | Pagal ŠMM patvirtintą grafiką, ir AMS švietimo skyriaus papildytą |
| | 2.7. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose. | Dalyvaujančių mokinių skaičius – ne mažiau nei 20 proc. | Metodinių grupių pirmininkai, neformalaus vaikų švietimo mokytojai | Per metus |
| | 2.8. Kolegiali stebėsena | Ne mažiau kaip 1 pamoka per metus mokytojui. | Dalykų mokytojai, | Per metus |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|-----------|
| | | | | klasių vadovai | |
| | | 2.9. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą | Mokinių skč.- 650. Edukacinių pažintinių veiklų finansavimas – 5 tūkst. EUR Edukacinių pažintinių veiklų skaičius – 3. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų mokytojai | Per metus |
| | | 2.10. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą. | Mokinių skč. – 100 proc., Renginių skč. – 20 | Karjeros patarėja | Per metus |
| II UŽDAVINYS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR PRIEINAMUMĄ, UŽTIKRINTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM ASMENIUI | | | | | |
| 1. Bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimas. | 1.1. Sukurti prieinamą ir patogią mokymosi aplinką visiems mokiniams, įskaitant SUP turinčius mokinius. 1.2. Stiprinti tėvų įsitraukimą į bendruomenės veiklą; 1.3. Vykdyti mokinių narkotikų vartojimo ir platinimo prevenciją. 1.4. Organizuoti sveikatingumo ir kitus prevencinius renginius, akcijas. 1.5. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės, mokinių savivaldos renginius. 1.6. Dalyvauti Kultūros paso programose. | TŪM II projekto infrastruktūros įveiklinimas – 100 proc. Patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir diskriminacijos skaičius ne didesnis nei 6 atvejai. 90 proc. mokinių emocinė būklė patenkinama. „Tėvų forumo“ susirinkimai – ne mažiau kaip 2 kartus Renginių skaičius su profesionalais – ne mažiau 2 per metus. Renginių skaičius – 9. Renginiai bendruomenei – 4. Panaudota ne mažiau nei 95 proc. lėšų | Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui gimnazijos savivalda Bibliotekinin kas | Per metus | |
| 2. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams, socialinio emocinio ugdymo bendruomenėje | 2.1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą įvairių poreikių ir galimybių mokiniams. 2.2. Įgyvendinamos Socialinio ir emocinio ugdymo programos | Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Atliekami emocinės savijautos tyrimai ir apibendrinti rezultatai, parengtos rekomendacijos. Saugi aplinka – ne | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių vadovai Vaiko | Per metus | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|-----------|
| | stiprinimas, plečiant preventinio ugdymo priemonės. | „Gyvenimo įgūdžiai“ ir „Raktai į sėkmę“. 2.3. Kompetencijomis grįsto ugdymo nuostatų stiprinimas, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas pagal TŪM veiklų planą. | mažiau nei 95 proc. mokinių. 100 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja LIONS QUEST programoje. 95 proc. mokinių įtraukiami į bendruomenės stiprinimo renginius. 100 proc. SUP mokinių sudaromi IPP ir IUP bei taikomas pagalbos algoritmas pagal TŪM II programą. Parengtas SUP mokinių individualios pagalbos teikimo algoritmas. | gerovės komisija Dalykų mokytojai | |
| III. PRITAIKYTI ŠVIETIMO SISTEMĄ SKLANDŽIAI REEMIGRAVUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, LIETUVIŲ KILMĖS ASMENŲ IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJAI BEI GERINTI SĄLYGAS BESIMOKANČIŲ JUDUMUI | | | | | |
| | 1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių (švietimo pagalbos planai) poreikius. | 1.1. Sudaryti individualūs planai, tenkinant mokinių poreikius. 1.2. Sudaryti sąlygas palankiai adaptacijai ir įsitraukimui. 1.3. Organizuoti kultūrų pažinimo renginius. | 100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams teikiama specialistų pagalba, profesinio orientavimo paslauga. 100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams skiriama 0,25-1 val. per savaitę įvairių dalykų individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Ne mažiau kaip 2 renginiai | Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai | Per metus |
| IV. GERINTI ATITIKTĮ TARP ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYJAMŲ IR DARBO RINKOJE BEI PRISITAIKYTI KINTANČIOJE APLINKOJE REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ | | | | | |
| | 1. Mokinių šiuolaikiniame gyvenimui aktualių kompetencijų ugdymas | 1.1. Sistemingai vykdyti profesinį orientavimą I-IV klasių mokiniams, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir veiklinimo paslaugas. | Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įvairių profesijų (tame tarpe STEAM) atstovais, įmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 2 veiklos per metus. STEAM profesijų pasirinkimas po gimnazijos baigimo – ne mažiau 25 proc. | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, | Per metus |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | 1.2. Įgyvendinti TŪM II projekto pažangos plano veiklas. | Projekto veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius 90 proc. | švietimo pagalbos specialistai | | |
| | 1.3. Įtraukti mokinius į Fenomenu grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. 1.4. Organizuoti verslumo renginį Alytaus regione, bendradarbiaujant su Lietuvos Junior Achievement. | Dalyvaujančių mokinių skaičius - 90 proc. NVŠ programų skaičius – ne mažiau 15. STEAM būrelių ir modulių pasiūla sudaro ne mažiau kaip 20 proc. visų būrelių. 98 proc. mokinių dalyvauja STEAM veikloje. Vykdomas gamtamokslinis projektas „Tiriamoji ekspedicija“ – dalyvauja 50 mokinių. Ilgalaikių ir trumpalaikių STEAM ir fenomenais grįsto ugdymo projektų įgyvendinimas – 80 proc. mokinių. Sukurtos ne mažiau kaip 5 jaunosios bendrovės. Bendradarbiaujama su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ir įgyvendinama Jaunųjų bendrovių programa Verslumo renginio finansavimas – 7 tūkst.Eur. | | | |
| | 1.5. Įgyvendinti tarptautinius projektus: • Erasmus+ „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas“. | Dalyvaujančių mokinių skaičius – 20 proc. Įgyvendinamų projektų skaičius – 2. Pateiktos 2 naujos paraiškos. | | | |
| V. ĮDIEGTI EFEKTYVIĄ IR VEIKSMINGĄ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMĄ, SIEKIANT ASMENS GEBĖJIMŲ IR KVALIFIKACIJOS DARNOS SU ASMENS, DARBO RINKOS IR APLINKOS POREIKIAIS | | | | | |
| VI. SUSTIPRINTI PEDAGOGO PROFESIJOS PATRAUKLUMĄ, SUKURTI VEIKSMINGĄ JŲ RENGIMO IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO SISTEMĄ | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| 1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas. | 1.1. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 1.2. Dalyvauti lyderystės mokymuose, stažuotėse vadovams pagal TŪM programą. 1.3. Taikyti pedagogų skatinimo priemones | 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo veikloje (proc.). Mokytojų dalis (proc.), kuriems suteiktos naujos mokymo priemonės ir/ar įrengtos naujos mokymosi erdvės pagal TŪM projekto II programą per metus. 5 proc. mokytojų tobulina kompetenciją užsienyje. Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai | |
| 2. Kryptingas pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu. | 2.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją pagal TŪM programos priemones. 2.2. Tobulinti anglų kalbos ir kitas kompetencijas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose. | Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukia 50 proc. pedagogų; 3 - 4 mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose; 2 pedagogai tobulina anglų kalbos įgūdžius; | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, projektų vadovė | Per metus |
| II STRATEGINIS TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINIŲ IR PILIETINIŲ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ | | | | |
| I UŽDAVINYS. STIPRINTI ISTORINĖS ATMINTIES AKTUALIZAVIMĄ VISUOMENĖJE | | | | |
| 1. Pilietiškumo ir kultūros ugdymo puoselėjimas | 1.1. Formuoti kultūrinę ir pilietinę savivoką. | Renginiai skatinantys pilietiškumą - ne mažiau 3 per metus Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus. Mokinių, dalyvaujančių MEPA ir Šaulių sąjungos veikloje –40.Mokinių, išklaususių Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (PGĮK), skaičius – 100 proc. Mokinių, dalyvavusių patriotiniuose ir tautiniuose | Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų metodinės grupės | Per metus |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | | renginiuose, 100 proc. | | |
| | | 1.2. Bendradarbiauti su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine. | Bent 2 renginiai su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, supažindinant mokinius su kario profesija ir ugdant jaunosios kartos vertybines nuostatas. | | |
| | | 1.3. Organizuoti Tolerancijos ugdymo centrų švietėjišką ir ugdomąją veiklą gimnazijoje | Renginių skaičius – 5 Įtrauktų mokinių skaičius 300 mokinių. | | |
| | | 1.4. Mokomojo Europos parlamento (MEP) ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietiškumą įvairiais lygmenimis. | Mokinių dalyvaujančių MEP veiklose skaičius – ne mažiau nei 20 mokinių. | | |
| | 2. Visapusiška tautinių mažumų integracija. | 2.1. Rengti kultūrinės įvairovės priėmimo ir tolerancijos renginius | Ne mažiau 1 renginys per metus. | Užsienio kalbų metodinė grupė | |
| | 3. Lietuvių kalbos aktualumo didinimas globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste. | 3.1. Organizuoti edukacinę ir kultūrinę iniciatyvą, skatinančią lietuvių kalbos aktualumą, vartojimą ir kūrybinį taikymą. 3.2. Organizuoti Lietuvių kalbos dienoms skirtus renginius | Ne mažiau kaip 2 renginiai, skirti lietuvių kalbos dienoms, iš jų – mokinių tiriamųjų-kūrybinių darbų konferencija. Tęsiamas fenomenais grįsto ugdymo Viešojo kalbėjimo projektas. | Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė | |