

PRITARTA
 Alytaus Jotvingių gimnazijos tarybos
 2025 m. sausio 13 d. posėdyje
 protokolo Nr. N-1

PATVIRTINTA
 Alytaus Jotvingių gimnazijos
 direktoriaus 2025 m. vasario 19 d.
 įsakymu Nr. V1- 45

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS

2025-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės, asignavimai	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
I STRATEGINIS TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANČIEMS ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS					
I UŽDAVINYS. PAGERINTI UGDYMO SIŪLYMŲ REZULTATUS IR SUMAŽINTI JŲ ATOTRŪKĮ					
	1. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčių įgyvendinimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, siekiant mokinių mokymosi pažangos.	1. Įgyvendinti AMS „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plano priemonės ir uždavinius 2025 m.: 1.1. Organizuoti gamtamokslinį projektą-stovyklą „Tiriamoji ekspedicija“ (51 veikla) tinklaveikoje su kitomis TŪM mokyklomis;	1.1.10 mokytojų (gamtos mokslų, socialinių, humanitarinių); 65 mokiniai (8, I-III klasių); 10 tiriamųjų-kūrybinių darbų, 3 edukacijos;	AMS TŪM ekspedicijos komanda	I-II ketv.

		1.2. Organizuoti ugdomasias veiklas, projektus, pamokas pagal 49, 50, 52 ir 54 pažangos plano veiklas;	1.2. Įtraukta 90 proc. mokinių.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	II-IV ketv.
2. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimas, ugdymo rezultatų gerinimas ir atotrūkio mažinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	2.1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2024-2025, 2025-2026 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas. 2.2. Papildomos diferencijuotos konsultacijos gabių mokinių parengimui konkursams ir olimpiadoms - 9 val., pasirengimui matematikos ir lietuvių kalbos PUPP - 1 val. per savaitę; papildoma 1 val. I klasių mokiniams matematikos pamokoms; klasės dalijimas į dvi grupes II klasių mokiniams. 2.3. Eduka platformos naudojimas mokinių mokymosi pažangai diagnozuoti ir analizuoti.	Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> • gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc., • gavusių brandos atestatus - 100 proc. • PUPP ir VBE bendras įvertinimų vidurkis ne žemesnis nei šalies. • VBE bendras įvertinimų vidurkis – ne žemesnis nei 46,4. 	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	
	2.4. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių pokalbius (įsi)vertinant ir didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams.	Organizuotų mokinių savianalizės ir mokymosi tobulinimo pokalbių renginių su tėvais skaičius - 2 per mokslo metus mokyklos lygmeniu (kovo ir lapkričio mėn).			

	2.5. Organizuoti mokinių mokymosi savianalizės ir tobulinimo proceso	Kiekvieno dalyko mokytojas, klasės vadovas pravedė 1-2 pokalbius per metus.		
	2.6. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyms nedarą pažangos.	Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius – ne didesnis nei 15 proc. Mokinių dalis, kuriems buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 100 proc. Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis – 90 proc.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
	2.7. Įtraukti spec. poreikių turinčius mokinius į neformaliąją veiklą.	85 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje: klasės valandėlėse, gimnazijos renginių organizavime, konkursuose.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
	2.8. Organizuoti edukacinius (atviros pamokos, integruoti renginiai, mokykliniai projektai) renginius gimnazijoje, mokinių kompetencijų raiškai ugdymo procese.	Edukacinių renginių skaičius: 14.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus
	2.9. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose, Lietuvos olimpiniam festivalyje.	Dalyvaujančių mokinių skaičius: mokykloje – 70 mieste, apskrityje – 35 šalyje – 5.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Pagal ŠMM patvirtintą grafiką, ir AMS švietimo skyriaus papildytą
	2.10. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose.	Dalyvaujančių mokinių skaičius – ne mažiau nei 20 proc.	Metodinių grupių pirmininkai, neformalaus vaikų	Per metus

				švietimo mokytojai	
	2.11. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones, tame tarpe skaitmenines.	Vadovėliams ir mokymo priemonėms – 16,5 tūkst.Eur		Bibliotekos vedėja	Per metus
	2.12. Įgyvendinti TŪM II projekto įrangos ir priemonių įsigijimo planą	Mokymo baldams, įrangai ir priemonėms – 329,6 tūkst.Eur		Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui	
	2.13. Diegti IKT ir plėsti skaitmeninį modernizavimą.	Skaitmeninei mokymo įrangai ir priemonėms – 17,6 tūkst.Eur		Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui	Per metus
	2.14. Tikslingai planuoti ir kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį ir prioritetus;	Kvalifikacijai tobulinti – 5,5 tūkst. Eur		Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Per metus
	2.15. Organizuoti TŪM II programos 39, 41, 51 veiklas.	TŪM II programos kvalifikacijos tobulinimo ir ugdomųjų veiklų įgyvendinimui – 37,5 tūkst.Eur.		Dalykų mokytojai	
	2.16. Kolegiali stebėseną	Ne mažiau kaip 1 pamoka per metus mokytojui.		Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Per metus
	2.17. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Nemokamas maitinimas – 38,2 tūkst. Eur		Socialinė pedagogė	Per metus
	2.18. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą	Mokinių skč.- 650. Edukacinių pažintinių veiklų finansavimas – 5 tūkst. EUR Edukacinių pažintinių veiklų skaičius – 3.		Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų mokytojai	Per metus
	2.19. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių skč. – 100 proc., Renginių skč. – 20		Karjeros patarėja	Per metus

II UŽDAVINYS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR PRIEINAMUMĄ, UŽTIKRINTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM ASMENIUI

<p>1. Bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimas.</p>	<p>1.1.Sukurti prieinamą ir patogią mokymosi aplinką visiems mokiniams, įskaitant SUP turinčius mokinius. 1.2.Stiprinti tėvų įsitraukimą į bendruomenės veiklą; 1.3.Vykdyti mokinių narkotikų vartojimo ir platinimo prevenciją. 1.4.Organizuoti sveikatingumo ir kitus prevencinius renginius, akcijas. 1.5.Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės, mokinių savivaldos renginius. 1.6.Dalyvauti Kultūros paso programose.</p>	<p>TŪM II projekto investicijos į infrastruktūrą – 132 tūkst. Eur Patyčių, psichoaktyvių medžiagų ir diskriminacijos skaičius ne didesnis nei 6 atvejai. 90 proc. mokinių emocinė būklė patenkinama. „Tėvų forumo“ susirinkimai – ne mažiau kaip 2 kartus Renginių skaičius su profesionalais – ne mažiau 2 per metus. Renginių skaičius – 9. Gimnazijos 45- mečio renginiai bendruomenei – 2. Panaudota ne mažiau nei 95 proc. lėšų</p>	<p>Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai Direktorius pavaduotojos ugdymui gimnazijos savivalda Bibliotekinin kas</p>	<p>Per metus</p>
<p>2. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams.</p>	<p>2.1. Teikti kokybišką švietimo pagalbą įvairių poreikių ir galimybių mokiniams. 2.2. Įgyvendinamos Socialinio ir emocinio ugdymo programos "Gyvenimo įgūdžiai" ir "Raktai į sėkmę". 2.3. Kompetencijomis grįsto ugdymo nuostatų stiprinimas, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas pagal TŪM veiklų planą.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 100 proc. I-IV klasių mokinių dalyvauja SEU programose. Parengtas SUP mokinių individualios pagalbos teikimo algoritmas.</p>	<p>Direktorius pavaduotojos ugdymui Klasių vadovai Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai</p>	<p>Per metus</p>

III. PRITAIKYTI ŠVIETIMO SISTEMĄ SKLANDŽIAI REEMIGRAVUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, LIETUVIŲ KILMĖS ASMENŲ IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJAI BEI GERINTI SĄLYGAS BESIMOKANČIŲ JUDUMUI

<p>1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių (švietimo pagalbos planai) poreikius.</p>	<p>1.1. Sudaryti individualūs planai, tenkinant mokinių poreikius. 1.2. Sudaryti sąlygas palankiai adaptacijai ir įsitraukimui. 1.3. Organizuoti kultūrų pažinimo renginius.</p>	<p>100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams teikiama specialistų pagalba, profesinio orientavimo paslauga. 100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams skiriama 0,25-1 val. per savaitę įvairių dalykų individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Ne mažiau kaip 2 renginiai</p>	<p>Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai</p>	<p>Per metus</p>
<p>IV. GERINTI ATITIKTĮ TARP ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYJAMŲ IR DARBO RINKOJE BEI PRISITAIKYTI KINTANČIOJE APLINKOJE REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ</p>				
<p>1. Mokinių šiuolaikiniame gyvenime aktualių kompetencijų ugdymas</p>	<p>1.1. Sistemingai vykdyti profesinį orientavimą I-IV klasių mokiniams, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir veiklinimo paslaugas. 1.2. Įgyvendinti TŪM II projekto pažangos plano veiklas. 1.3. Įtraukti mokinius į Fenomenų grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. 1.4. Organizuoti verslumo renginį Alytaus regione, bendradarbiaujant su Lietuvos</p>	<p>Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įvairių profesijų (tame tarpe STEAM) atstovais, įmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 2 veiklos per metus. STEAM profesijų pasirinkimas po gimnazijos baigimo – ne mažiau 25 proc. Projekto veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius 90 proc. Dalyvaujančių mokinių skaičius - 90 proc. NVŠ programų skaičius – ne mažiau 15. Verslumo renginio finansavimas – 7 tūkst. Eur.</p>	<p>Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Per metus</p>

		Junior Achievement.			
		1.5. Įgyvendinti tarptautinius projektus: • Erasmus+ „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas“ • Nordplus „Demokratiškumas literatūroje“.	Dalyvaujančių mokinių skaičius – 20 proc. Įgyvendinamų projektų skaičius – 2. Pateiktos 2 naujos paraiškos.		
V. ĮDIEGTI EFEKTYVIĄ IR VEIKSMINGĄ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMĄ, SIEKIANT ASMENS GEBĖJIMŲ IR KVALIFIKACIJOS DARNOS SU ASMENS, DARBO RINKOS IR APLINKOS POREIKIAIS					
VI. SUSTIPRINTI PEDAGOGO PROFESIJOS PATRAUKLUMĄ, SUKURTI VEIKSMINGĄ JŲ RENGIMO IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO SISTEMĄ					
	1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.	1.1. Tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 1.2. Dalyvauti lyderystės mokymuose, stažuotėse vadovams pagal TŪM programą. 1.3. Taikyti pedagogų skatinimo priemones	50-75 proc. pedagogų, dalyvauja ne mažiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalija savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje. 100 proc. vadovų tobulins gimnazijos bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės kompetencijas kuriant vidinės grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą. Suderinta ir patvirtinta pedagogų skatinimo tvarka	Direktorius pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai Vadovai	
	2. Kryptingas pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	2.1. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją pagal TŪM programos priemones. 2.2. Tobulinti anglų kalbos ir kitas kompetencijas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.	Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukia 50 proc. pedagogų; 3 - 4 mokytojai dalyvauja tarptautiniuose projektuose; 2 pedagogai tobulins anglų kalbos įgūdžius;	Direktorius pavaduotojos ugdymui, projektų vadovė	Per metus
II STRATEGINIS TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINIŲ IR PILIETINIŲ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ					

I UŽDAVINYS. STIPRINTI ISTORINĖS ATMINTIES AKTUALIZAVIMĄ VISUOMENĖJE

1. Pilietiškumo ir kultūros ugdymo puoselėjimas	1.1. Organizuoti Vasario 16-osios minėjimą Alytaus miesto bendruomenei	1 renginys	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Dalykų metodinės grupės	Per metus
	1.2. Formuoti kultūrinę ir pilietinę savivoką.	Renginiai skatinantys pilietiškumą - ne mažiau 3 per metus Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus.		
	1.3. Bendradarbiauti su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine.	Bent 2 renginiai su LK KASP Dainavos apygardos 1-ąja rinktine, supažindinant mokinius su kario profesija ir ugdant jaunosios kartos vertybines nuostatas.		
	1.4. Organizuoti Tolerancijos ugdymo centrų švietėjišką ir ugdomąją veiklą gimnazijoje	Renginių skaičius – 4 Įtrauktų mokinių skaičius 300 mokinių.		
	1.5. Mokomojo Europos parlamento (MEP) ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietiškumą įvairiais lygmenimis.	Mokinių dalyvaujančių MEP veiklose skaičius – ne mažiau nei 20 mokinių.		
2. Visapusiška tautinių mažumų integracija.	2.1. Rengti kultūrinės įvairovės priėmimo ir tolerancijos renginius	Ne mažiau 1 renginys per metus.	Užsienio kalbų metodinė grupė	
3. Lietuvių kalbos aktualumo didinimas globalizacijos ir technologinių pokyčių kontekste.	3.1. Organizuoti literatūrinio ir mokslinio skaitymo renginius 3.2. Organizuoti Lietuvių kalbos dienoms skirtus renginius 3.3.	Bent 2 renginiai Ne mažiau kaip 2-3 renginiai, skirti lietuvių kalbos dienoms, kurios Kalbos komisijos iniciatyva vyksta kiekvienų metų vasario- kovo mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros metodinė grupė	