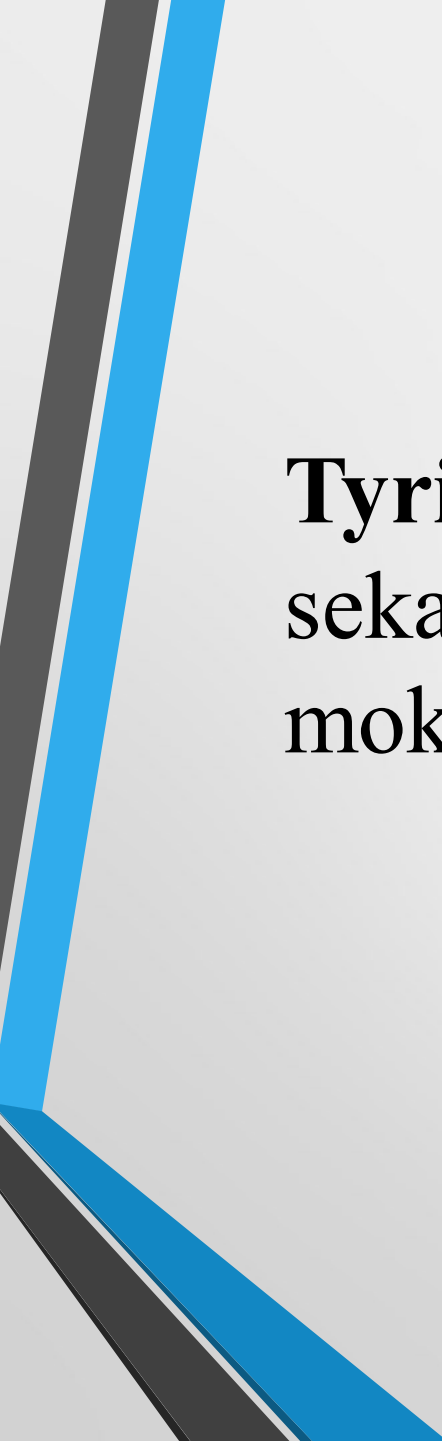


# Specialiujų poreikių mokinių mokymasis nuotoliniu būdu

**Atliko ir pristatė:**

**Jolita Peleckienė, socialinė pedagogė metodininkė**

**2021 m. gegužės mėn. 26 d.**



**Tyrimo tikslas** – išsiaiškinti, kaip sekasi gimnazijos specialiujų poreikių mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.

# Tyrimo uždaviniai:

1. Sužinoti, su kokiomis problemomis susiduria specialiujų poreikių mokiniai, jų tėvai mokantis nuotoliniu būdu.
2. Sužinoti, ar žino mokiniai, jų tėvai, kur reikia kreiptis (esant reikalui) pagalbos.

**Tyrimo metodas** – anketinė apklausa, pokalbis.

**Tyrimo imtis** – 10 respondentų: 5 specialiųjų poreikių mokiniai, 5 teisėtų jų atstovai (tėvai, globėjai).

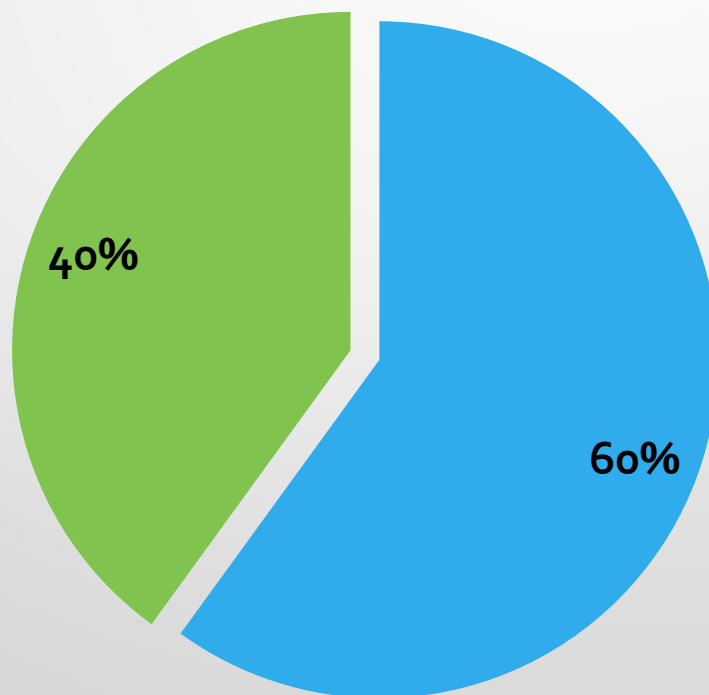


# **Mokinių apklausa**

# Ar sunku mokytis nuotoliniu būdu?

■ Taip ■ Ne

**Taip** – 3 mokiniai, **ne** – 2 mokiniai.



*Sunku mokytis, nes:* nesuprantu, neatsikeliu į pirmąsias pamokas, nemoku mokytis namuose, daug užduoda.

**Nesunku mokytis, nes:** laiku atsikeliu į pamokas, viską suprantu, galiu paklausti mokytojo.

*Kurie mokomieji dalykai sekasi sunkiau negu mokantis mokykloje:* lietuvių k., biologija, fizika, matematika, chemija.

**Kad sunkumai sumažėtų:** reikia laiku atsikelti į pamokas (1), greičiau sugrįžti į mokyklą (2), mažiau užduočių būtų.

**Kai reikia mokymosi pagalbos, kreipiuosi į:**  
mokytoją (5), tėvus (2), klasės draugus (3).

**Namuose ruošti pamokas padeda:** broliai,  
seserys (2), niekas (1), tėvai (2).

**Jeigu kiltų mokymosi, socialinių, psichologinių ir  
kt. problemų:** žinau, kur reikia kreiptis (5).





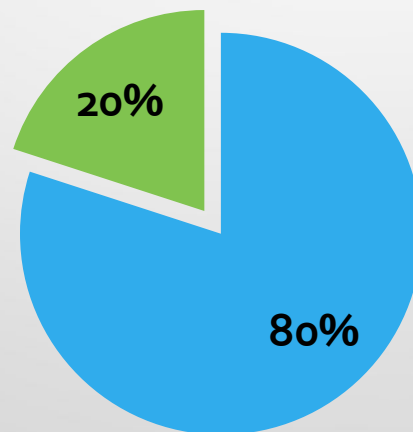
# **Tēvu / globēju apklausa**

# Kaip vertinate mokytojų nuotolinį mokymą?

**Gerai (4)**, nes viską vaikui suprantamai išaiškina, galėtų mažiau skirti užduočių ir ne tokių sunkių.

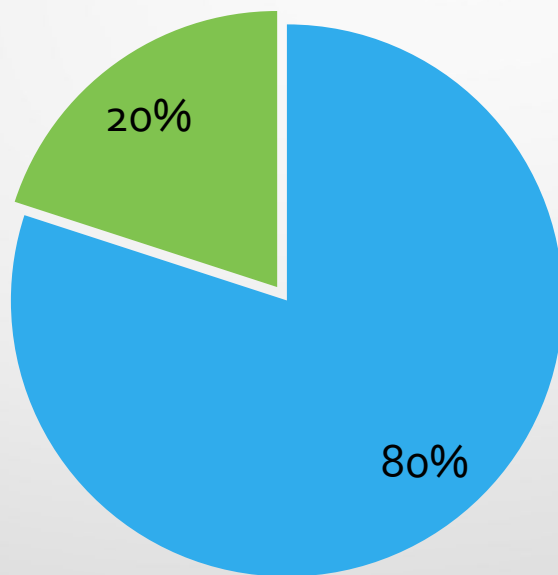
**Blogai (1)**, nes kai kurie mokytojai nepaaiškina individualiai, užduotys būna labai sunkios, paklausus per Tamą, neatsako.

■ Gerai ■ Blogai



# Ar aiškus vaiko pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne?

**Taip – 4,** nes pakanka mokytojų informacijos apie vaiko pasiekimus, įvertinimą, **Ne - 1,** nes neaišku, kodėl taip įvertinta, nepakanka informacijos.



**Nuotolinio mokymo(si) metu susiduriame su šiomis problemomis:** dialogo su kai kurių dalykų mokytojais nebuvimu, interneto trikdžiais, savarankiško mokymo(si) įgūdžių trūkumu, vaiko motyvacijos, dėmesio sukaupimo, išlaikymo sunkumai bei valios mokytis stoka.

**Sėkmingi nuotolinio mokymo(si) aspektai yra šie:** išmoko vaikas geriau naudotis technologijomis, atsirado įvairesnių užduočių, naudojant kompiuterines programas.

**Jeigu kiltų mokymosi, socialinių, psichologinių ir kt. problemų:** žinau, kur reikia kreiptis (5).

# Rekomendacijos:

1. Svarbu nepamiršti, kad šie vaikai – specialiųjų poreikių mokiniai, ypatingi vaikai, kuriems reikia ne tik individualių mokymo programų, bet ir mokytojų pastangų bei naujų metodų, kurie padeda sudominti, išlaikyti dėmesį, įtvirtinti žinias.
2. Labai svarbu, kad ugdytojai (mokytojai, tėvai) sugebėtų juos suprasti ir atjausti.

# Rekomendacijos:

3. Svarbu ne tik kalbėti su vaiku, bet ir susikalbėti.

*Laimės dalykas, kai randi priėjimą prie tokio ypatingo vaiko, kai jis įsileidžia į savo pasaulį, kuris mums, suaugusiems, gali pasirodyti nesuvokiamas !!!*



**AČIŪ UŽ DĒMESI!**