



---

Europinė priemonė SELFIE. Mokyklos  
bendruomenės informacinių  
technologijų kompetencijų  
įsivertinimas / vertinimas

Vilija Sušinskienė



# Apie SELFIE

Atskleiskite skaitmeninį  
savo mokyklos potencialą.

# KAS TAI YRA?

SELFIE – tai nemokama priemonė internete, kurią naudodamos mokyklos lengviau įvertina, kaip sekasi naudotis skaitmeninėmis technologijomis, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ir veiksmingą mokymąsi.



**Mokyklos vadovams** skirtais klausimais daugiausia dėmesio skiriama mokyklos lygmeniu taikomoms strategijoms ir praktikai, siejamoms su naudojimusi skaitmeninėmis technologijomis. **Klausimai mokytojams** užduodami siekiant išsiaiškinti mokymo praktiką, siejamą su naudojimusi skaitmeninėmis technologijomis, o **mokiniam** – su naudojimusi jomis susijusią jų patirtį ir mokymosi praktiką. **Mokyklos** šią priemonę gali pritaikyti įtraukdamos jos situacijai tinkančių klausimų.

**Kas sukūrė SELFIE priemonę?** Priemonę SELFIE sukūrė Europos Komisija drauge su Europos šalių švietimo ekspertų ir praktikų grupe. 2017 m. pabaigoje priemonės beta versiją visoje Europoje išbandė daugiau kaip 67 000 mokyklų vadovų, mokytojų ir mokinių.

**Duomenų privatumas.** Priemonė SELFIE skirta tik mokykloms, todėl asmens duomenys nerenkami.

Naudojantis priemone SELFIE visi pateikiami atsakymai – anonimiški.

*SELFIE priemonė įtraukia mokinius, mokytojus ir mokyklų vadovus bendriems apmąstymams apie tai, kaip naudojamos technologijos. Šiuose apmąstymuose gali iškilti tokie klausimai:*

*Kokiose srityse technologijos naudojamos veiksmingai ir ką mokykla galėtų tobulinti?*

*Ar mokykla turi viziją dėl to, kaip nori naudoti technologijas, jei taip, ar darbuotojai ir mokiniai tai žino?*

*Kokius mokymus mokytojai laiko naudingiausiais?*

*Kam reikėtų skirti lėšas?*

Priemonė SELFIE gali padėti mokyklai priimti informacija grindžiamus sprendimus, peržiūrint ir nuolat tobulinant tai, kaip skaitmeninės technologijos naudojamos mokymo, mokymosi ir vertinimo tikslais.

Priemonė SELFIE lengvai pritaikoma ir pateikiama daugiau kaip 30-čia kalbų.

# KAIP PRIEMONĖ SELFIE VEIKIA?

Prisijungiama svetainėje „SELFIE | Švietimas ir mokymas“ (europa.eu, [https://ec.europa.eu/schools-go-digital\\_lt](https://ec.europa.eu/schools-go-digital_lt)).



## NUO KO PRADĖTI?

1. Paskiriamas atsakingas asmuo ar grupė.
2. Mokykla registruojama SELFIE platformoje.
3. Suformuluojami papildomi aktualūs klausimai, jei reikia.
4. Mokiniai, mokytojai, vadovai kviečiami dalyvauti anoniminėje apklausoje.
5. Susipažinama su ataskaita.
6. Tyrimo ataskaita pristatoma bendruomenei, parengiamas veiksmų planas.
7. Sudaroma galimybė vertinimą periodiškai kartoti.

Pagal pateiktą informaciją, priemone parengiama ataskaita, kuri yra tarsi mokyklos naudojimosi technologijomis pranašumų ir trūkumų asmenukė (angliškai – SELFIE :-)

- ▶ SELFIE priemonė grindžiama patikimais moksliniais tyrimais.
- ▶ Ji parengta remiantis Europos Komisijos *Skaitmeninio amžiaus mokymosi skatinimo švietimo organizacijose programa*.

Priemone SELFIE anonimiškai renkamos mokinių, mokytojų ir mokyklos vadovų nuomonės apie tai, kaip jų mokykloje naudojamos technologijos: pateikiant trumpus teiginius ir klausimus, taikant paprastą 1–5 balų skalę, kurioje galima pasirinkti sutikimo arba nesutikimo su pateikiamu teiginiu laipsnį. Atsakyti užtrunka iki 20 minučių.

# MOKYKLOS PROFILIO NAUDOJIMAS (1)



Kai naudojimosi SELFIE platforma laikotarpis „aktyvus“, jį pasirinkus atveriamas meniu, ten išvardijami etapai, kuriuos būtina atlikti norint pritaikyti SELFIE priemonę ir ja naudotis.

Apie SELFIE **parengimas** Rezultatai Pažymėjimas Ištekliai Būsimi seansai Duomenų apsauga Mokyklos profilis

## Jūsų savianalizės

> SELFIE 2020-2021, session 1 📅 tr, 5 rugp. 2020 – kt, 31 gruod. 2020

### Žingsniai

- 1 Pasirinkite ugdymo lygmenį
- 2 Pritaikykite klausimynus
- 3 Pasirinkite datas.
- 4

## MOKYKLOS PROFILIO NAUDOJIMAS (2)



Rekomenduoju atsisiųsti SELFIE vadovą lietuvių kalba atvirojo standarto formatu (PDF).  
Būtinai perskaitykite rekomendacijas.

### ETAPAI, NORINT PRITAIKYTI IR NAUDOTIS PRIEMONE SELFIE

- Ugdymo lygmens, kuriame norima įsivertinti, pasirinkimas. Klausimynų pritaikymas.
- Klausimyno sąsajų generavimas. Rezultatų peržiūra ir atsiuntimas.
- Mokyklos koordinatoriaus (-ių) dalyvavimą patvirtinančio pažymėjimo ir atvirojo skaitmeninio ženklelio mokyklai atsiuntimas.

### KLAUSIMYNO NAUDOJIMAS

- Pagrindiniame meniu pasirenkami ugdymo lygmenys, kuriuos norima įsivertinti bei viena iš penkių nurodytų parinkčių.
- Klausimynų sąsajas galite generuoti pagrindiniame meniu, spustelėję parinkties mygtuką *Pasirinkti datas ir generuoti nuorodas*.
- Dalyviai klausimyną atveria naudodamiesi nuorodomis, esančiomis SELFIE sistemoje.

# PERŽIŪRĖTI REZULTATUS IR PARSISIŪSTI ATASKAITAS



Kiekvienas, kuris užpildo anketą, gali parsisiųsti pažymėjimą. Ekrane iškyla šios parinktys: • kaip naudotis ataskaita; • SELFIE sritys; • Jūsų mokyklos papildomai suformuoti teiginiai; • papildomos sritys. Kiekvienai (konkrečiai) mokyklai suteikiama prieiga saitynu, kad peržiūrėtų pateikiamą informaciją.

## Klausimus skaičius.



---

„SELFIE mokyklos ataskaita gali būti naudojama kaip pagrindas savianalizei ir diskusijai visos mokyklos bendruomenės mastu. Kadangi vidutinis atitinkamos srities įvertinimas arba įvertinimas atitinkamo teiginio atžvilgiu, yra rodiklis, kaip mokyklai sekasi mokymo procese naudoti skaitmenines technologijas, rezultatai gali būti naudojami siekiant nustatyti stipriąsias ir silpnąsias puses, atsižvelgti į jas rengiant veiksmų planą. Toks veiksmų planas turėtų būti įtrauktas į mokyklos bendrąjį raidos planą, jei toks yra“, – rašoma SELFIE platformoje.



## REZULTATŲ TAIKYMAS. VEIKSMŲ PLANO RENGIMAS



Analizuodami SELFIE mokyklos ataskaitos rezultatus, turėtumėte atsižvelgti į tai, ar konkrečiose srityse arba prie konkrečių teiginių / klausimų esama: • žemų vertinimų; • aukštų vertinimų; • reikšmingų vertinimo skirtumų tarp naudotojų grupių.



### SRIČIŲ APŽVALGA

- infrastruktūra;
- mokymas ir mokymasis;
- mokinių skaitmeniniai įgūdžiai;
- tęstinis profesinis tobulėjimas.



### REZULTATŲ ANALIZĖ

Skatinti mokyklų vadovus, mokytojus ir mokinius susiburti ir apsvarstyti stipriąsias bei silpnąsias puses, nustatytas SELFIE mokyklos ataskaitoje.



### TOLESNI ŽINGSNIAI

- įvardyti, ko norima pasiekti (tikslas);
- nustatyti, kas įrodytų, kad tikslas pasiektas (priemonės);
- apibrėžti veiksmus, kuriais bus siekiama tikslo (ištekliai, žmogiškuosius resursus, skiriamą laiką).



### TOBULINIMO PLANAS

Parengti tobulinimo / veiksmų planą, naudojantis šia informacija.

# TOBULINIMO PLANAS

Tobulinimo plano pavyzdys:



Veikla	Ištekliai	Finansavimas	Atsakingi	Terminas
Nustatyti reikiamą biudžetą			Direktorius	01-10
Išnagrinėti esamas galimybes			IRT komanda	01-20
Įvertinti įrangą, nuspręsti kurią pirkti			IRT komanda	01-30
Įsigyti įrangą		7000 eur.	Koordinatorius	02-20
Išmokyti mokytojus naudoti naują įrangą			IRT komanda	03-10
Atlikti analizę	SELFİ		Koordinatorius	05-20

---

PRIEMONE SELFIE SUDAROMA GALIMYBĖ NAUDOTIS KASMET –  
TOKIU BŪDU GALIMA STEBĖTI, KURIOSE SRITYSE PADARYTA  
PAŽANGA, O KURIOSE GALBŪT DAR REIKĖTŲ IMTIS VEIKSMŲ.



## Šaltiniai

SELFIE vadovas mokyklų koordinatoriams (2018–2019 m. m.).

SELFIE | Švietimas ir mokymas (europa.eu). Prieiga saitynu:

[https://ec.europa.eu/schools-go-digital\\_lt](https://ec.europa.eu/schools-go-digital_lt), [SELFIE | Klausimynų  
pritaikymas \(europa.eu\)](#).

Alytaus Dzūkijos mokyklos SELFIE ataskaita.

---

# Ar jūsu mokykloje išnaudojamos visos skaitmeninių technologijų galimybės mokymo ir mokymosi srityse?

Dalyvaukite!

Tapkite viena iš vis didėjančios Europos mokyklų, kurios sėkmingai naudojami priemone SELFIE, kad galėtų efektyviau taikyti skaitmenines technologijas mokant ir skatinant mokytis bendruomenės narius.

**Užregistruokite mokyklą portale. Susipažinkite su klausimais. Aptarkite su savo mokyklos vadovais galimybę pasinaudoti priemone SELFIE.**