

PATVIRTINTA
 Alytaus m. savivaldybės tarybos
 2025 m. mėn. d.
 sprendimu Nr.

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS

2024-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Asignavimai	Įvykdymo terminas
STRATEGINIS TIKSLAS - DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR VEIKSMINGUMĄ, SIEKIANT ATITIKTIES ASMENS IR VISUOMENĖS POREIKIAMS					
I UŽDAVINYS. PAGERINTI UGDYMO SI REZULTATUS IR SUMAŽINTI JŲ ATOTRŪKĮ					
	1. Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčių įgyvendinimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, siekiant mokinių mokymosi pažangos.	1. Pradėti įgyvendinti AMS „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plano priemonės ir uždavinius 2024 m.	1.1. Pradėtos įgyvendinti veiklos STREAM ugdymo ir lyderystės veikiant srityje, gimnazijos lyderystė ir tinklaveika su kitomis mokyklomis: <ul style="list-style-type: none"> • Gamtamokslinis projektas „Tiriamoji ekspedicija“ (suburtos mokyklų mokytojų ir mokinių komandos, vyko 4 pasitarimai); • Matematinio mąstymo ugdymo mokymai Alytaus BUM mokyklų matematikos mokytojams • Suburta Alytaus BUM STEAM koordinatorių komanda. 1.2. Parengtas gimnazijos TŪM investicinis planas, įsigyta įrangos ir priemonių už 34 000 Eur.	ES 34,0 tūkst. Eur	III-IV ketvirtis

<p>2. Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos teikimas, ugdymo rezultatų gerinimas ir atotrūkio mažinimas, įgyvendinant Proveržio strategiją ir TŪM programos taikomą personalizuoto mokymosi platformą (I-II -ose klasėse) užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.</p>	<p>2.1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2023-2024, 2024-2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas.</p>	<p>Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc., • gavusių brandos atestatus - 100 proc. <p>2024 m. matematikos PUPP išlaikiusių (4-10) mokinių skaičius - 83,43 %, tai yra 4,5 % daugiau nei 2023 m. Viršytas 2024 m. šalies vidurkis - 7,6 %. Įvertinimų vidurkis padidėjo 5,51 % lyginant su 2023 m.</p> <p>2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikiusių (4-10) mokinių skaičius - 98,35 %. Viršytas 2024 m. šalies vidurkis - 2,7%. Įvertinimų vidurkis padidėjo 2,1 % lyginant su 2023 m.</p> <p>VBE bendras įvertinimų vidurkis – 46,4 (40). Sėkmingiausi gimnazijos 2024 m. valstybiniai brandos egzaminai: chemijos įvertinimų vidurkis - 71,6 (šalies 53), matematikos - 41,4 (šalies 36,7), informacinių technologijų - 47,4 (šalies 37,9).</p> <p>11 mokinių gavo 13 šimto balų įvertinimus už valstybinius brandos lietuvių kalbos ir literatūros (1), matematikos (2), informacinių technologijų (1) ir anglų kalbos tarptautinius testus (9).</p> <p>Alytaus Jotvingių gimnazija „ Reitingų “ žurnalo gimnazijų reitinguose pagal IT VBE įvertinimo vidurkį - 57 vietoje, chemijos - 21 vietoje šalyje.</p>	<p>D 1758,6 tūkst.Eur</p>	<p>Per mokslo metus</p>
	<p>2.2. Papildomos diferencijuotos konsultacijos gabių mokinių parengimui konkursams ir olimpiadoms - 9 val., pasirengimui matematikos ir lietuvių kalbos PUPP - 1 val. per savaitę.</p>	<p>Organizuotų mokinių savianalizės ir mokymosi tobulinimo pokalbių renginių su tėvais skaičius - 2 per mokslo metus mokyklos lygmeniu (kovo ir lapkričio mėn).</p>		
	<p>2.3. Organizuoti tėvų, mokytojų ir mokinių pokalbius (įsi)vertinant ir didinant jo poveikį mokinių motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams.</p>			

	2.4. Mokinių mokymosi savianalizės ir tobulinimo proceso organizavimas.	Kiekvieno dalyko mokytojas pravedė 1-2 pokalbius per metus.		
	2.5. Teikti mokymosi pagalbą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.	Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius: Mokinių dalis, kuriems buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 100 proc. Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių dalis - 98 proc.		Per metus
	2.6. Įtraukti spec. poreikių turinčius mokinius į neformaliąją veiklą.	85 proc. mokinių dalyvauja NVŠ ar neformalioje veikloje: klasės valandėlėse, gimnazijos renginių organizavime, konkursuose.		Per metus
	2.7. Organizuoti edukacinius (atviros pamokos, integruoti renginiai, mokykliniai projektai) renginius gimnazijoje.	Organizuota edukacinių renginių skaičius: Atviros integruotos pamokos – 27; Fenomenais grįsto ugdymo integruoti projektai - 12; Gamtamokslinis projektas „Tiriamoji ekspedicija“.	D 4,0 tūkst.Eur.	Per metus
	2.8. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose, varžybose, Lietuvos olimpiniam festivalyje.	Mokinių skaičius: Mokykloje – 107 (100) Mieste, apskrityje – 58(15). Šalyje – 41 (2). 25 mokiniai užėmė prizines vietas šalies etapuose: II laipsnio diplomą šalyje - Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9- 12 ar I- IV gimnazijos klasių mokiniams (1); III vieta Lietuvos I-IV gimnazijos klasių vaikinų komandų matematikos olimpiadoje (4); III vieta - respublikiniame 9-10 klasių etikos konkurse (1); I vieta -respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijų)		Pagal ŠMM patvirtintą grafiką, ir AMS švietimo skyriaus papildytą

		<p>mokinių viktorina „ Sugrįžimas į nepriklausomybę“ (5); trys I vietos VILNIUS TECH „ Ateities inžinerijos “ 7-ojo sezono pavasario sesijos baigiamajame konkurse (3); I vieta šalyje tarptautinėje „ Europos pinigų viktorinoje “ , kelionė į Briuselį (2); I vieta Europos Parlamento konkurse „ Euroscola “ , kelionė į Strasbūrą (9).</p> <p>16 mokinių dalyvavo apskrities ir šalies etapuose šiose olimpiadose ir konkursuose: XXXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje (1); Alytaus apskrities XXIII jaunųjų matematikų komandinė olimpiada mokytojo Kazio Klimavičiaus taurei laimėti (5); Esė konkurse „ Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu “ (1); XXVII Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadoje (1); 35-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados respublikiniame etape (3); Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo finaliniame konkurse (2); XXXIII Respublikinė jaunųjų geologų olimpiadoje (3); Lietuvos Junior Achievement organizuojamų verslumo konkursų EXPO 2024 Dzūkijos regiono ir šalies etapuose dalyvavo 2 mokinių mokomosios bendrovės (10).</p>		
	2.9. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose.	Konkursų, renginių skaičius 23. Mokinių skaičius – 156.		Per metus
	2.10. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones, tame tarpe skaitmenines.	Įsigyta vadovėlių atnaujinto turinio programoms įgyvendinti - 18,722 tūkst. Eur NŠA projekto lėšomis; 18,976 tūkst. Eur mokyklos lėšomis.	18,722 tūkst. Eur NŠA projekto	2024 II pusmetis

			Lėšomis 18,976 tūkst. Eur mokyklos lėšomis.	
	2.11. Diegti IKT ir plėsti skaitmeninį modernizavimą.	Įsigyta mokymo įrangos ir priemonių: nešiojamų kompiuterių, ausinių ir kitų kompiuterio priedų, interaktyvių ekranų, spausdintuvų, projektorių už 64,106 tūkst. Eur, iš jų 36,0 tūkst. Eur iš „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto.	D 64,106 tūkst. Eur ES 36,0 tūkst. Eur	Per metus
	2.12. Tikslingai planuoti ir kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį, pagal skaitmeninių, įtraukaus ugdymo, fenomenų grįsto ugdymo kompetencijų tobulinimo prioritetą mokyklos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Kvalifikacijai tobulinti išleista – Kvalifikacijos tobulinime dalyvavo 42 mokytojai, 79%, 54 val. /1 mokytojui Dalyvauta šių kompetencijų tobulinimo mokymuose, seminaruose : Bendrųjų kompetencijų - 92,8% (39) Dalykinių kompetencijų - 78,6% (33) Skaitmeninių, IT - 26,2 % (11) STEAM - 9,5 % (4) Kitos - 35,7% (15)	D 5,4 tūkst. EUR	Per metus
	2.13. Kolegiali stebėseną	Ne mažiau kaip 2 pamokos per metus mokytojui.		Per metus
	2.14. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Nemokamas maitinimas – 26,2 tūkst. EUR	D 26,2 tūkst. EUR	Per metus
	2.15. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą ir karjeros ugdymą, įtraukiant STEAM karjeros ugdymą.	Mokinių skč. - 350. Edukacinių veiklų skaičius -3.	D 3,0 tūkst. EUR	Per metus
	2.16. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių skč. – 100 proc., Renginių skč. – 45 . Finansavimas – 3,5 tūkst. EUR	D 3,5 tūkst. EUR	Per metus

II UŽDAVINYS. DIDINTI ŠVIETIMO ĮTRAUKTĮ IR PRIEINAMUMĄ, UŽTIKRINTI SAUGIĄ APLINKĄ KIEKVIENAM ASMENIUI

<p>1. Bendruomeniškumo ir emocinio klimato gerinimas.</p>	<p>1.1. Veikianti patyčių dėžutė. 1.2. Organizuoti sveikatingumo ir kitus prevencinius renginius, akcijas. 1.3. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės, mokinių savivaldos renginius. 1.4. Dalyvauti Kultūros paso programose. 1.5. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.</p>	<p>1. Patyčių skaičius dėžutėje – 0. 2. Suorganizuota renginių ir akcijų mokiniams prevencijos tema – 12, tėvams – 3. 3. Organizuota 8 bendruomenės renginiai. Bendradarbiaujama su Japonijos ambasada ir mokykla. Organizuotas „Paskutinis skambutis 2024“ su Alytaus muzikos mokykla. 4. Panaudota 90 proc. kultūros paso lėšų. 8,165 3,5 tūkst. EUR 5. Suorganizuota 10 parodų ir 5 renginiai.</p>	<p>D</p>	<p>Per metus</p>
<p>2. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams.</p>	<p>2.1. Kokybiškos švietimo pagalbos teikimas įvairių poreikių ir galimybių mokiniams. 2.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programų "Gyvenimo įgūdžiai" ir "Raktai į sėkmę" įgyvendinimas. 2.3. Kompetencijomis grįsto ugdymo nuostatų stiprinimas, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimo įtraukiamam ugdyme gerinimas pagal TŪM veiklą planą.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistų pagalba teikiama 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. 100 proc – I-IV klasių mokinių dalyvauja SEU programose -</p>	<p>D</p>	<p>Per metus</p>

III. PRITAIKYTI ŠVIETIMO SISTEMĄ SKLANDŽIAI REEMIGRAVUSIŲ LIETUVOS PILIEČIŲ, LIETUVIŲ KILMĖS ASMENŲ IR ATVYKUSIŲ UŽSIENIEČIŲ INTEGRACIJAI BEI GERINTI SĄLYGAS BESIMOKANČIŲJŲ JUDUMUI

<p>1. Lankstaus ugdymo proceso organizavimas, tenkinant individualius mokinių (švietimo pagalbos planai) poreikius.</p>	<p>1.1. Sudaryti individualūs planai, tenkinant mokinių poreikius.</p> <p>1.2. Sudaryti sąlygas palankiai adaptacijai ir įsitraukimui.</p>	<p>100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams teikiama specialistų pagalba, profesinio orientavimo paslauga.</p> <p>100 proc. atvykusiems ar sugrįžusiems iš užsienio mokiniams skiriama 0,25-1 val. per savaitę įvairių dalykų individualioms ir grupinėms konsultacijoms.</p>	<p>D</p>	<p>Per metus</p>
---	--	--	----------	------------------

IV. GERINTI ATITIKTĮ TARP ŠVIETIMO SISTEMOJE ĮGYJAMŲ IR DARBO RINKOJE BEI PRISITAIKYTI KINTANČIOJE APLINKOJE REIKALINGŲ KOMPETENCIJŲ

<p>1. Mokinių šiuolaikiniam gyvenimui aktualių kompetencijų ugdymas</p>	<p>1.1. Sistemingai vykdomas profesinis orientavimas I-IV klasių mokiniams, teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir veiklinimo paslaugas.</p>	<p>Karjeros ugdymui išvykos, susitikimai su įvairių profesijų (tame tarpe STEAM) atstovais, įmonėmis – kiekviena klasė ne mažiau 2 veiklos per metus.</p>	<p>D</p>	<p>Per metus</p>
	<p>1.2. TŪM programos priemonių įgyvendinimas.</p>	<p>46 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių per metus dalyvavo Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centro laboratorijų veiklose.</p>		
	<p>1.3. Mokinių įtraukimas į Fenomenų grįsto ugdymo veiklas, STEAM ugdymo ir verslumo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas.</p>	<p>Dalyvaujančių mokinių skaičius - 90 proc.</p>		
	<p>1.4. Tarptautinių, nacionalinių ir mokyklinių projektų įgyvendinimas.</p>	<p>Dalyvaujančių mokinių skaičius - 70 proc. Projektų skaičius – 6.</p>		

V. ĮDIEGTI EFEKTYVIĄ IR VEIKSMINGĄ SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ SISTEMA, SIEKIANT ASMENS GEBĖJIMŲ IR KVALIFIKACIJOS DARNOS SU ASMENS, DARBO RINKOS IR APLINKOS POREIKIAIS
VI. SUSTIPRINTI PEDAGOGO PROFESIJOS PATRAUKLUMĄ, SUKURTI VEIKSMINGĄ JŲ RENGIMO IR KOMPETENCIJŲ

TOBULINIMO SISTEMA

<p>1. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo ir efektyvaus bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>1.1. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, asmeninio meistriškumo augimo ir bendradarbiavimo skatinimas. 1.2. Lyderystės mokymai, stažotės vadovams pagal TŪM programą.</p>	<p>50 proc. pedagogų, dalyvavo ne mažiau kaip 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo kursuose 5 proc. mokytojų bent kartą per metus pasidalijo savo patirtimi metodinėje veikloje mieste ir/ar šalyje. 100 proc. vadovų tobulino gimnazijos pedagoginio ir administracinio personalo kompetencijas bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės kompetencijas kuriant vidinės grįžtamojo ryšio ir profesinės tarpusavio paramos kultūrą.</p>		
<p>2. Kryptingas pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.</p>	<p>2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas pagal TŪM programos priemones. 2.2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tarptautiniuose mokymuose ir projektuose.</p>	<p>Į TŪM tobulinimo veiklas įsitraukė 20 proc. pedagogų; 10-20 mokytojų dalyvavo Erasmus+ projekto "Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje" mokymuose; 6 pedagogai tobulino anglų kalbos įgūdžius; Pateiktos 4 paraiškos kvalifikacijos tobulinimui užsienyje.</p>	<p>ES 34,0 tūkst. EUR</p>	<p>Per metus</p>
<p>II STRATEGINIS TIKSLAS - STIPRINTI TAUTINĮ IR PILIETINĮ TAPATUMĄ, DIDINTI KULTŪROS SKVARBĄ IR VISUOMENĖS KŪRYBINGUMĄ</p>				
<p>I UŽDAVINYS. STIPRINTI ISTORINĖS ATMINTIES AKTUALIZAVIMĄ VISUOMENĖJE</p>				
<p>1. Pilietiškumo ir kultūros ugdymo puoselėjimas</p>	<p>1.1. Valstybinių, tautinių švenčių minėjimų organizavimas ir dalyvavimas juose, teminių pamokų organizavimas. 1.2. Kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimas.</p>	<p>Suorganizuoti renginiai, atviros pamokos – 12. Kiekviena klasė dalyvauja edukacijose muziejuje - ne mažiau 1 kartą per metus. Dalyvavę mokiniai -85 proc.</p>	<p>KT</p>	<p>Per metus</p>

		1.3. Tolerancijos ugdymo centrų švietėjiška ir ugdomoji veikla Alytaus mieste ir šalyje.	Renginių, atvirų integruotų pamokų, projektų skaičius – 9. Įtrauktų mokinių skaičius 30 proc.		
		1.4. Mokomojo Europos parlamento (MEP)ambasadorės veikla, ugdant jaunimo pilietiškumą įvairiais lygmenimis.	Mokinių dalyvaujančių MEP veiklose skaičius – 24. Euroscola išvyka į Strasbūrą 2024 m. gruodžio mėn. Suorganizuotų renginių skaičius – 12.		

Direktorius



Donatas Vasiliauskas