

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2019 m. balandžio 4 d.
sprendimu Nr. T-131

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1980. Adresas – Topolių g. 20, LT-63319 Alytus, tel./faks. (8 315) 75 215, interneto svetainės adresas www.jotvingiai.alytus.lm.lt Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos – pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo.

Mokyklos darbuotojai

		2018-01-01	2018-09-01
1.	Bendras darbuotojų skaičius	78	78
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	63	63
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojos ugdymui	3	3
	pagalbos mokiniui specialistai	2	2
	mokytojai	57	57
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	57	57
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	3	5
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	40	38
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	13	13
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	1
	neatestuotų mokytojų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos – socialinis pedagogas	1	1

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per metus

	Gimnazijos klasės				Iš viso
	I	II	III	IV	
2018-01-01	164	118	172	183	637
2018-09-01	188	169	119	175	651

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst.eurų)
01-01	Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas					
	1. Kokybiškas Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo programų, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos nuostatų ir programų, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, Žmogaus saugos bendrosios ir Etnokultūros programų įgyvendinimas.	1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2017-2018 m. m., realizuojami 2018-2019 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo vaikų švietimo programos, metų veiklos programos.	Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai už 2017-2018 m. m.: <ul style="list-style-type: none"> • gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc.; • gavusių brandos atestatus - 100 proc.; • baigusių patenkinamai ugdymo programas - 100 proc. 	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	1157,58
		2. Organizuoti edukacinius dalykinius renginius gimnazijoje, skiriant ypatingą dėmesį: <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos Seimo 2018 metų paskelbtiems įvykiams paminėti: Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, Vydūno, Lietuvos skautų judėjimo, Adolfo Ramanausko-Vanago, Sąjūdžio metams; • lietuvių kalbos vartojimui, • mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. 	Edukacinių renginių skaičius – 112.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
		3. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.	Įsigyti vadovėliai ir mokymo priemonės	Bibliotekininkės	2018 II pusmetis	18,2
		4. Nuolat atnaujinti informacinių kompiuterinių technologijų bazę.	Įsigytos priemonės (žr. lentelę žemiau)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymo aprūpinimui	Per metus	8,0

		5. Tikslingai kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį ir prioritetus.	Seminarų skaičius vienam pedagogui – 7. Ugdymo procese pritaikytų patirtys (savianalizės lentelės)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Per metus	2,4
		6. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Mokinių skč.- 51	Socialinė pedagogė	Per metus	
		7. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą.	Mokinių skč.- 252	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Per metus	4,0
		8. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.	Pedagoginių konsultacinių valandų skaičius – 39. Konsultuotų mokinių proc. -56 Psichologinę, socialinę pagalbą gavusių mokinių skaičius - 47 .	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	Per metus	
		9. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių skč. – 99 proc., Renginių skč. - 10.	Karjeros patarėja	Per metus	
	2. Efektyvios STEAM ir kitos integralios ugdymo (si) infrastruktūros kūrimas.	1. Įrengti technologinį-inžinerinį STEAM kabinetą.	Modernizuoti kabinetai – 1.	Direktorius	Per metus	
		2.Taikyti ugdymo procese fizinių edukacinių aplinkų įvairovę už mokyklos sienų.	Edukacinių renginių už mokyklos sienų skaičius – 40. Mokinių, dalyvaujančių edukacinėje veikloje skaičius – 640.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per mokslo metus	
	3. Sporto tradicijų puoselėjimas ir veiklos skatinimas.	Organizuoti sporto varžybas, turnyrus ir kt. renginius gimnazijoje. Dalyvauti Lietuvos olimpiniam festivalyje ir kituose kūno kultūros konkursuose ir varžybose.	Sporto varžybų, turnyrų ir kt. renginių skaičius – 20 vnt. Mokinių dalyvių skaičius - 200 mokinių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus	

01-02	4. Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas.	1. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato.	Aktyvi bendruomenė 75 proc.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savi valda, klasių vadovai	Per mokslo metus	6,6
		2. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės renginius (Sporto šventė, Naktis mokykloje, Jotvingių garbė, Šimtadienis ir kt.), įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių, ypač tėvų.	Renginių skaičius – 12.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savi valda, klasių vadovai	Per metus	
		3. Remti bendruomeniškumo iniciatyvas	Iniciatyvų skaičius – 2.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savi valda	Per metus	
		4. Organizuoti edukacinius bendradarbiavimo renginius su Alytaus miesto pagrindinėmis mokyklomis, ypatingą dėmesį skiriant Likiškėlių ir „Volungės“ pagrindinių mokyklų bendruomenėms „Pabūk gimnazistu“, matematikos popietė)	Renginių skaičius - 9.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savi valda	Per metus	
		5. Remti ir organizuoti gimnazijos informacinę sklaidą ir atributikos atnaujinimą (vėliava, rašikliai, kitos reprezentacinės priemonės).	Informacinės sklaidos kanalų skaičius – 2. Reprezentacinių priemonių skaičius – 600. Informacinių straipsnių skaičius – 30.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savi valda, klasių vadovai	Per metus	
		6. Dalyvauti Alytaus miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose. (valstybinės	Renginių ir konkursų skaičius – 6.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos	Per metus	

		šventės, minėtinos istorinės datos, AMSMT konkursai Copy&Paste)		ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai		
		7. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.	20 renginių	Bibliotekos darbuotojos, dalykų mokytojai	Per metus	
5. Bendruomenės socialinis emocinis ugdymas.		1. Palaipsniui įgyvendinti socialinio ugdymo programą LIONS QUEST I-IV gimnazijos klasėse.	Mokinių skaičius – 642	Vaiko gerovės komisija	Per metus	
		2. Organizuoti sveikatingumo ir prevencinius renginius, akcijas.	Renginių ir akcijų skaičius – 12.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Per metus	
6. Emocinės aplinkos gerinimas.		1. Telkti bendruomenę kurti poilsio zonų interjero idėjas.	Poilsio zonų baldai – 1.	Gimnazijos savivalda	Per metus	
		2. Telkti bendruomenę parengti lauko dizaino projektą, ieškoti finansavimo.	Lauko dizaino projektų skaičius – 2.	Gimnazijos savivalda	Per metus	

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

2017-2018 m. m. buvo tarifikuotos 55 neformaliojo vaikų švietimo valandos. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai gimnazijoje ugdo įvairias kompetencijas:

- Kultūrinės – dramos studija „Taškas“, vokalinė studija, šokių studija;
- Sportinės – kūno rengyba ir aerobika mergaitėms ir berniukams, sveika gyvensena mergaitėms, tinklinis, krepšinis;
- STEAM kompetencijas - chemijos „Olimpas“, VGTU klasė (fizikos kryptis), „Robotika“, „Gamta aplink mus“;
- Socialines pilietines – „Šaulių būrelis“ (Lietuvos Šaulių sąjunga)
- Užsienio kalbų kompetencijų ugdymas - ispanų kalbos pradmenys.

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	235
2.	Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	98
4.	Alytaus muzikos mokykla	80
5.	Alytaus dailės mokykla	25

Mokinių pasiekimai Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2017-2018 m. m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (dalyvavo 118 mokinių, 1 – atleistas) patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (%) pagal mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos – 110 (93,2%), matematikos – 81 (68,6%).

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis lyginant su bendru 10 klasių mokinių skaičiumi – 119 (100%).

Brandos egzaminai 2017-2018 m. m.

Abiturientų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje – 183.

Abiturientų, gavusių brandos atestatus -183.

Kriterijai	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	Matematikos VBE	Istorijos VBE	Anglų kalbos VBE
Laikiusiųjų skaičius ir dalis proc.	176 (96%)	157 (86%)	79 (43%)	169 (92%)
Išlaikiusių skaičius ir dalis (proc.)	169 (96%)	145 (92%)	75(95%)	166 (98%)
Nuo 50-100 balų	76 (43%)	41 (26%)	23 (29%)	106 (62,7%)
Nuo 75-100 balų	24 (14%)	25 (16%)	10 (13%)	65 (38%)
Nuo 90-100 balų	4 (2%)	13 (8%)	4 (5%)	26 (15%)
100 balų	1 (0,6%)	2 (1,2%)	1 (1,3%)	6 (3,6%)
Neišlaikė	7 (3,9%)	12 (7,6%)	4 (5%)	3 (1,8%)

Valstybinių brandos egzaminų ir tarptautinių testų 100 balų įvertinimai:

- Lietuvių kalbos ir literatūros – 1
- Rusų kalbos – 1

- Anglų kalbos (VBE) – 6
- Anglų kalbos tarptautiniai – 15
- Matematikos – 2
- Informacinių technologijų – 7
- Istorijos – 1
- Iš viso – 33.

Akademiniai pasiekimai

Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių, sėkmingai dalyvavusių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto, apskrities bei šalies etapuose, sąrašas 2017-2018 m. m.

15 gimnazistų dalyvavo Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų finaliniuose turuose, iš jų 4 mokiniai laimėjo:

III vietą Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams;

III vietą respublikiniame etikos konkurse 11- 12 klasių mokiniams;

I ir III vietą Dzūkijos krašto Dr. Juozo Kazicko programavimo konkurse.

IX vietą tarptautiniame anglų kalbos konkurse Best in English.

STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, vykusiame Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, gimnazijos komanda įvertinta I vieta ir kelione į mokslo centrą „Heureka“ Suomijoje.

Sporto pasiekimai 2017-2018 m. m.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų krepšinio varžybų miesto etapo I vietos laimėtojai ir zoninių etapų dalyviai.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų orientavimosi varžybose miesto I vietos laimėtojai ir šalies etapų dalyviai.

Svarbiausios netradicinės edukacinės ir popamokinės neformalios veiklos mokykloje 2018 m.

STEAM mokslai ir veiklos – kelias link kitokios mokyklos:

- Gamtamokslinės ekspedicijos Metelių regioniniame parke organizuojamos jau trejus metus.
- Sukurtas pasirenkamasis integruotų modulių (biologijos, lietuvių k, geografijos, ekonomikos) dalykas ir NVŠ būrelis „Gamta aplink mus“, kurio metu mokiniai keliauja po įvairius regioninius parkus ir ruošiasi vasaros ekspedicijai.
- Organizuojamas papildomos edukacinės veiklos – laboratoriniai ir tiriamieji darbai, paskaitos – Vilniaus Gedimino technikos universitete biochemijos, fizikos ir transporto inžinerijos srityse. Surengta VGTU diena gimnazijoje.
- Į gimnaziją atvyksta Mobilioji bioklasė.
- Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. dalyvaujame Vilniaus Gedimino technikos universiteto „Ateities inžinerijos“ neakivaizdinėse neformaliojo vaikų švietimo programose „Šiuolaikinės statybinės konstrukcijos ir saugos sistemos“ ir „Žalioji energetika“.
- Tiriamieji kūrybiniai darbai buvo pristatyti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose Alytaus mokyklose.

Ryškesniausi renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui:

- istorinių pristatymų ciklas „Jie sukūrė Lietuvą“, integruotos pamokos, netradicinio ugdymo diena, skirta pamokoms apie Lietuvą, pilietinė akcija – tautiniai akcentai mokyklinėje aprangoje, anglų kalbos konkursas Alytaus miesto mokyklų II gimnazijos klasių mokiniams „What do you know about Lithuania?“ ir kt.

Svarbiausi bendruomenės renginiai:

- „Jotvingių garbė 2018“ – metų bendruomenės renginys, skirtas pagerbti mokinius ir mokytojus už akademinis, sporto ir visuomeninius kultūrinius pasiekimus.

- Dramos studijos „Taškas“ veikla – neatsiejama gimnazijos kultūros dalis. 2018 m. spektaklis „Atžalynas“ pagal K. Binkį apjungė 20 mokinių, 7 mokytojus, mokinio tėvą ir tetarto aktorių profesionalą. Spektaklis buvo rodomas Plungės teatrų festivalyje ir Alytaus miesto kultūros renginyje „Muziejų naktis“.

- Edukacinis kūrybinis renginys „Naktis mokykloje 2018“ apjungė 450 dalyvių ir organizatorių, ne tik iš mūsų gimnazijos, bet ir Alytaus miesto bendruomenės.

- Krepšinio turnyras, skirtas Kovo 11-ajai, sukviečia buvusius mokinius

- Solidarumo bėgime 2018 dalyvavo 125 mokiniai

- Orientalistikos klubo renginiai miesto mokiniams ir bendruomenei: 2018-10-17 Skype konferencija su Japonijos Tsuchisawa Junior High School; 2018-05-31 – Sakurų sodinimo ceremonija Alytuje Žaliojoje gatvėje, renginyje dalyvavo japonų delegacija ir AMS atstovai; NVŠC „Tolerancija“ renginyje su japonų liaudies daina apie pavasarį; 2018 m. rugsėjo - spalio mėnesį gimnazijoje vyko K. Ptakausko projekto „Kultūra suvienijanti kartas“ projekto veiklos; 2018 m. rugsėjo- spalio mėnesį bendradarbiauome su Dainavos progimnazijos mokiniais.

Bibliotekos veikla 2018 m.

Bibliotekoje komplektuojamas, tvarkomas, saugomas ir populiarinamas fondas įvairiose laikmenose atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Įsigyta vadovėlių už 4753.73 Eur, mokymo priemonių – už 2625.59 Eur (iš viso - 669 egz.).

Atnaujinta skaitmeninės bibliotekos paslauga – galima naudotis Vyturio biblioteka.

Atnaujinta MOBIS versija 4.1.2.15, leidusi visiškai automatizuoti bibliotekinius procesus.

Teigiamai įvertintos siūstos paraiškos Šiaurės šalių ministrų tarybai ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai (vyko Šiaurės šalių bibliotekų savaitė ir Knygų rinkimų renginiai, gautas poezijos knygų penketukas).

Akcijoje „Knygų Kalėdos“ gauta 32 knygos. Bibliotekos vedėja, akcijos koordinatore Alytuje, dalyvavo renginyje Prezidentūroje.

Organizuotos teminės, kilnojamos parodos, pristatymai, mokinių, mokytojų ir kt. kūrybinių darbų parodos, integruotos pažintinės pamokos – iš viso 42 renginiai ir parodos. Veikla pristatoma gimnazijos interneto svetainės bibliotekos modulyje, informaciniuose TV ekranuose, socialiniuose tinkluose.

Tvarkoma gimnazijos Facebook paskyra, fotografuojami gimnazijos renginiai, gimnazijos veikla pristatoma socialiniuose tinkluose, interneto svetainėje, informaciniuose TV, AMS interneto svetainėje.

Organizuojamas Knygų turgelis, skaitymo skatinimo renginiai ir informacinės pamokos, bendraujama su mokytojais ir mokiniais organizuojant mokyklos renginius, teikiama pagalba bibliotekos lankytojams dirbant su IKT (paieška LIBIS ir MOBIS kataloguose). Bibliotekų savaitei – rašytojų autografai gimnazijos bibliotekai. Poezijos skaitymai, „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, „Metų knygos rinkimai“.

2018 m. biblioteka turėjo 620 skaitytojų.

Parodos: Menininkės Bangos Vaicekauskienės personalinė paroda, miesto sodo įrenginiai, „Volungės“ kudirkaičių fotografijų paroda „Mano miestas“, Kovo 11-oji bibliotekos knygų fonde, Povilo atvirukų paroda „Senas naujas pasaulis“, „Jotvos vartų palytėti“, Viliaus Kuchalskio, Fausto Augustino fotografijų paroda, skirta tolerancijos dienai.

Vaiko gerovės komisijos veikla ir prevenciniai renginiai

Prevenčinį darbą organizuoja ir koordinuoja bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas atlieka vaiko gerovės komisija.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 2018 metais įvyko 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyti 34 mokiniai. 3 mokinėms skirtos vaiko minimalios priežiūros priemonės.

Prevencinė veikla (mokinių saugumo užtikrinimo priemonės):

Vykdėme individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio problemų turinčiais bei linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais. Teikėme individualias konsultacijas prevencijos, socialiniais klausimais mokiniams, tėvams, mokytojams. Konsultavome tėvus mokyklos nelankymo, elgesio problemų klausimais.

Vaiko gerovės komisija supažindino mokyklos bendruomenę su teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teises, pareigas ir atsakomybę už teisės pažeidimus, mokyklos nelankymą, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą ir platinimą, ŽIV/AIDS, smurto, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis prevenciją, planavo ir organizavo prevencinį darbą, teikė metodinę pagalbą klasių vadovams, mokytojams, vykdė individualų darbą su mokiniais. Koordinavome prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą įgyvendinimą. Vykdoma LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“.

Specialusis ugdymas: bendradarbiauome su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, kurios specialistai atliko mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymą, pateikė rekomendacijas šių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.

Renginiai: Veiksmo savaitė „Savaitė BE PATYČIŲ 2018“, Pasaulinė diena be tabako, Judriosios pertraukos, Europos sveikos mitybos diena, Pasaulinė rankų higienos diena, Pasaulinė diabeto diena, Pasaulinė AIDS diena, Kalėdinė gerumo akcija, Žalingų įpročių prevencija (paskaitos ir praktiniai užsiėmimai apie rūkymo ir alkoholio žalą), Mokinių pamokų lankomumo prevenciniai užsiėmimai. Užsiėmimai: klasių valandėlės ir praktiniai užsiėmimai mokiniams, konsultacijos klasių auklėtojams bei kitiems mokytojams. Mokinių susitikimai su teisėsaugos, sveikatos priežiūros bei kitais specialistais. Tiriamoji – analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos anketinės apklausos, žalingų įpročių, smurto ir patyčių).

Vaiko gerovės komisijos nariai gimnazijos mokytojams organizavo ir vedė seminarą „Smurtas artimoje aplinkoje: atpažinimas ir pagalbos vaikams galimybės mokykloje“.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. pagal mokinio krepšelio ir sutartinių mokinių apskaičiavimo metodiką tūkst. Eur.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui	IKT diegti ir naudoti	Iš viso
Skirta lėšų	8,2	5,2	5,1	2,0	3,8	24,3
Panaudota lėšų	11,8	6,4	2,4	4,0	8,0	33,6

Lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 180,7 tūkst. Eur.

Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokyklai vieno mokinio išlaikymui – 1504,5 tūkst. Eur.

Iš viso skirta lėšų mokyklai – 1157,58 tūkst. Eur.

Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. Eur.

Eil.Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t.t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur.	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,3	Panaudota gimnazijos reikmėms, pritarus gimnazijos tarybai
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų, įrangos nuoma)	2,0	

3.	Kitokia parama (fizinė ir juridinė asmenų parama)	0,5	
	Iš viso:	3,8	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 3,8.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 152, 15 planšetinių;

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 36 ir 2 planšetiniai;

kompiuterių, esančių mokyklos kalbų laboratorijose, skaičius – 16;

kompiuterių, esančių mokyklos skaityklose ir bibliotekoje, skaičius – 4 ir 1 planšetinis;

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 18;

nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 57, mini – 6;

2018 m. įsigyta interaktyvioji lenta Avtek TT, 3 projektoriai, Robotel darbo vietos naujinimo programa (kalbų laboratorija), Robotel ausinės su mikrofonais, garso kolonėlės, spausdintuvas.

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVEŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius.	2018-01-01 – 41 2018-12-31 – 50
Pokytis	-9
Mokinių, gavusių nemokamus pusryčius, skaičius.	2018-01-01 – 0 2018-12-31 – 0
Mokinių, gavusių nemokamus pietus, skaičius.	2018-01-01 – 41 2018-12-31 – 50
Pokytis	-9
Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2018 m., skaičius.	51

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	
2018-01-01 – 2018-06-15	97
2018-09-01 – 2018-12-31	92
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	
2018-01-01 – 2018-06-15	36
2018-09-01 – 2018-12-31	38
Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Eurais, (pavėžėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus)	
2018-01-01 – 2018-06-15	25,48 Eur.
2018-09-01 – 2018-12-31	22,51 Eur.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖS

Įstaigos strateginio plano ir 2018 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Įgyvendinant gimnazijos 2018-2020 metų strateginį planą ir 2018 m. veiklos planą, buvo siekiama realizuoti:

1. Veiklos prioritetus:

- Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, inovatyvių metodų ir aplinkų įvairovę, skatinant gimnazijos tinklaveikos ir strateginių partnerysčių plėtrą.

- Bendruomeniškumo ir pilietiškumo tradicijų puoselėjimas.

- Bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą. Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

2. Strateginį tikslą - užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys

1. Parengti ugdymo(si) integralios veiklos planavimo ir organizavimo tvarkos aprašą.
2. Tikslingai ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų.
3. Įrengti STEAM technologinį-inžinerinį kabinetą.
4. Stebėti integralios veiklos efektyvumą, tobulinant individualios mokinio pažangos per bendrųjų kompetencijų ugdymą ir patirtis stebėsenos sistemą (registracijos tvarka, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įgijimo pažymėjimas).
5. Toliau remti esamas strategines partnerystes (miesto, nacionaliniu lygmeniu) ir tikslingai plėsti socialinių ir švietimo partnerių tinklą socialinių mokslų, užsienio kalbų, menų ir technologijų ir kūno kultūros srityse ugdymo proceso diferencijavimui ir perkėlimui į netradicines aplinkas.
6. Suaktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis Erasmus + programoje ir su Japonijos Takahama aukštąja mokykla.
7. Auginti bendruomenės emocinę socialinę kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės diskusijas, apmąstant ir įsivertinant veiklą, pagrįstai susitariant dėl ateities ir ją planuojant.

Strateginiam tikslui ir prioritetams įgyvendinti buvo parengta viena programa „Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas“, tikslai, uždaviniai ir priemonės.

I uždavinys. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2017-2018 m. m., 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsdama savo veiklos organizavimą į STEAM orientuotą ugdymą, siekė tobulinti ugdymo turinį, jį padaryti integraliu ir infrastruktūrą STEAM srityje ir įgyvendino šias priemones:

1. Modernizavo ugdymo turinį – atsirado nauji moduliai ir neformaliojo ugdymo programos;
2. Užtikrintas STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros ir mokymosi aplinkos formavimas – atnaujinta įranga ROBOTEL kalbų laboratorijoje ir IT kabinetuose, STEAM kabinetai aprūpinti papildomais kompiuteriais, įrengtas technologinis-inžinerinis kabinetas.
3. Įgyvendintas projektas STEAM srityje – Ekspedicija „Metelių regioninis parkas“;
4. Tobulintos STEAM mokytojų kompetencijos STEAM srityje,
5. Organizuoti edukaciniai renginiai STEAM temomis.

II uždavinys. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato. Šiuo uždaviniu buvo siekiama užtikrinti, kad gimnazija turėtų tvirtus ryšius su kitų švietimo institucijų bendruomenėmis, žinotų būsimų mokinių poreikius ir galėtų tobulinti bendradarbiavimo bei mokinių adaptacijos būdus bei efektyviai informuotų bendruomenes apie ugdymo(si) organizavimą ir kokybę. Uždavinių įgyvendinimas užtikrino bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo tobulinimą, plėtojant gimnazijos savivaldą; skatinant tėvų, mokinių ir mokytojų aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo(si) procese; sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualias problemas, planuojant ir organizuojant bendrus renginius, rengiant ir įgyvendinant projektus.

2018 m. buvo pasiekti šie rezultatai:

1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinamo ugdymo pagrindinis rezultatas – teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.
2. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėsti olimpiadose, konkursuose, neformalioje veikloje.
3. Kuriamos integralaus ugdymo(si) formos per strategines partnerystes.
4. Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM mokyklų tinkle, kurdama metodinę medžiagą bei skleisdama gerąją patirtį.
5. Kuriamas efektyvi STEAM ir kito integralaus ugdymo(si) infrastruktūra. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEAM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos:
 - Pasirenkamas integruotų modulių (biologijos, IT, geografijos, ekonomikos, lietuvių kalbos) dalykas „Tiriamoji ekspedicija“;
 - VGTU klasės neformalioji veikla, orientuota į fizikos, matematikos, ekonomikos ir biochemijos sritis;
 - informacinių technologijų pasirenkamasis dalykas „Kompiuterinė braižyba“;
 - neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Robotika“;
 - tiriamieji ir kūrybiniai darbai.
6. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.
7. Aktyvi mokinių savivalda dalyvaus gimnazijos, vietos, regioninės ir europinės bendruomenės gyvenime, taps aktyviais ir sąmoningais piliečiais.

8. Gimnazijos bendruomenė ir kiti išoriniai vartotojai gauna operatyvią ir reikalingą informaciją bei dalinasi gerąja patirtimi.

9. Visose mokyklos veiklos srityse vadovaujamosi bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

10. Gimnazija bendradarbiauja su Alytaus miesto švietimo įstaigomis mokinių mokymosi sėkmei didinti.

11. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus, prioritetus ir individualius poreikius.

12. Sėkmingai ugdomas bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra, pilietiškumas.

13. Gimnazijos mokymo priemonės ir bazė atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys mokymo ir IKT priemonėms įsigyti.

14. Užtikrinamos sporto aplinkos gerinimo priemonės.

15. Puoselėjamos sporto tradicijos ir kuriamos naujos.

16. Bendruomenė sutelkta emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.

Įstaigos veiklos įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė 2018 metais organizavo vidaus auditą – gimnazijos veiklos (visuminį) įsivertinimą, naudojantis apibrėžtomis sritimis, temomis ir veiklos rodikliais įsivertino švietimo būklę ir priėmė sprendimus, laiduojančius mokyklos veiklos tobulinimą.

Veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė apdorojusi ir išanalizavusi vykdymo proceso rezultatus giluminiam veiklos kokybės tobulinimo įsivertinimui pasirinkta:

2 sritis – Ugdymosi(si) ir mokinių patirtys,

2.2. Tema – Vadovavimas mokymuisi,

2.2.2. Rodiklis – Ugdymo(si) organizavimas,

Raktiniai žodžiai – Ugdymo(si) integralumas.

Tikslas: PAMOKOS KOKYBĖS GERINIMAS – Stiprinti mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, metodų įvairovę, mokymuisi palankaus mikroklimato sukūrimą, individualizavimą ir diferencijavimą. Sieti formalųjį ir neformalųjį vaikų švietimą, vykstantį tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų.

Privalumai:

- Mokiniai (86%) kartu su mokytojais (95,7%) planuoja veiklas, atsiskaitymo darbus, dalykų ir veiklų integraciją.

- Mokytojai ilgalaičiuose planuose yra numatę tarpdalykinius ryšius, dalykų ir bendrųjų gebėjimų integraciją 91,5% mokytojų pavyko sėkmingai tai įgyvendinti.

- Pamokose laikomasi susitartų taisyklių ir procedūrų, o mokytojai skatina pageidaujamą elgesį ir telkia mokinių dėmesį į mokymąsi. Mokiniai (84%) pritaria šiam teiginiui.

- Gimnazija plečia ugdymo galimybes, bendradarbiaudama su kitomis organizacijomis (22 bendradarbiavimo sutartys).

- Integruotos pamokos patinka, nes padeda atrasti ryšį tarp skirtingų mokomųjų dalykų. Mokiniai (86%) pritaria šiam teiginiui. 87,2% mokytojų vedė integruotas pamokas.

Rekomenduojama veiklos kokybei tobulinti:

- Mokyti mokinius pažinti savo poreikius, lūkesčius ir galimybes, vertinti savo veiklą, bendravimą su kitais ir savo paties elgesį.

- Metodinėse grupėse dar kartą aptarti integruoto mokymosi trukdžius, pateikti pasiūlymus tobulinimui ir numatyti naujas tarpdisciplininio ryšio galimybes.

- Savo dalyko pamokose siekti ne tik vidinės dalyko integracijos bet ir išorinės (su kitais mokomaisiais dalykais).

- Gilinti veiklas, skatinančios glaudų mokinio ir mokytojo bendradarbiavimą-bendras renginių, projektų organizavimas, bendras dalyvavimas renginiuose.

- Dalintis gerąja darbo patirtimi išnaudojant vidinius resursus. (Lankymasis atvirose, integruotose pamokose, seminaras tarpdalykiniams ryšiams atrasti).
- Klasių auklėtojus, dalykų mokytojus, būrelių vadovus įpareigoti padėti atrasti mokiniui mėgstamą veiklą.

Socialiniai partneriai:

Metelių regioninis parkas
 Alytaus „Volungės“ pagrindinė mokykla
 Alytaus Likiškėlių pagrindinė mokykla
 Vilniaus Gedimino technikos universitetas
 VDU Azijos studijų centras
 „Thermo Fisher Scientific“
 Vilniaus universitetas
 Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras
 Alytaus kraštotyros muziejus
 J.Kunčino biblioteka
 Alytaus tautinių mažumų kultūros centras
 Alytaus kolegija
 Ugdymo plėtotės centras

Tarptautinis bendradarbiavimas

Gimnazija plėtoja bendradarbiavimą su Hiracukos miesto Japonijoje mokykla. 2018-10-17 gimnazijoje lankėsi Hiracukos miesto delegacija, jos vizito metu buvo organizuojama Skype konferencija su Tsuchisawa Junior High School.

2018-05-31 – Gimnazijos Orientalistikos klubas organizavo miestui renginį Sakurų sodinimo ceremoniją Alytuje Žaliojoje gatvėje, renginyje dalyvavo japonų delegacija ir AMS atstovai.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS 2018 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai. Nemaži respublikinių, regioninių ir miesto mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų prizininkų skaičiai (žiūrėti trečią ataskaitos skyrių).

Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai (žiūrėti Brandos egzaminai ir www.egzaminai.lt → brandos egzaminai → Rezultatai).

Sėkmingas stojimas į šalies aukštąsias mokyklas.

Sėkmingai dalyvaujama STEAM projekte. Aktyviai bendradarbiaujama su VGTU. Gimnazistai turi galimybę susipažinti su universitetu, atlikti universiteto laboratorijose laboratorinius darbus, dalyvauti paskaitose.

Gimnazijos vardą garsina dramos studija „Taškas“ (režisieriai Jonas Gaižauskas ir Marytė Stasiukynienė).

Gerinant ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų tobulėjimui pasiteisino mokytojų veiklos savianalizė.

Įvairiapusė, turininga ir efektyvi popamokinė veikla.

Metų apdovanojimai 2018: Alytaus Jotvingių gimnazijos biologijos mokytoja L.Rutkauskaitė už Alytaus miesto vardo garsinimą užsienyje, STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, vykusiame Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, gimnazijos komanda įvertinta I -ąja vieta ir kelione į mokslo centrą „Heureka“ Suomijoje.

Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija.

Gimnaziją noriai renkasi mokiniai, su kurių mokyklomis bendradarbiaujama.

Pokyčiai. Daugumos mokyklos veiklos rezultatų pokyčiai yra teigiami. Veiklos problemos ir jų sprendimo būdai apibūdinta šeštame ataskaitos skyriuje.

Problemos. Pirmajame etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įvedimo etape objektyviai pritrūko lėšų mokytojų atlyginimams.

Būtina atnaujinti sporto salę ir mokyklos stogą.

Direktorius

Kęstutis Miliauskas