

PRITARTA

Alytaus miesto savivaldybės tarybos
2020 m. d.
sprendimu Nr. T-

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Mokyklos įsteigimo metai – 1980. Adresas – Topolių g. 20, LT-63319 Alytus, tel./faks. (8 315) 75 215, interneto svetainės adresas www.jotvingiai.alytus.lm.lt Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Mokyklos tipas – gimnazija. Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė. Bendrojo ugdymo programos – pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo.

Mokyklos darbuotojai

		2019-01-01	2019-09-01
1.	Bendras darbuotojų skaičius	78	77
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	63	62
	direktorius	1	1
	direktoriaus pavaduotojos ugdymui	3	3
	pagalbos mokiniui specialistai	2	3
	mokytojai	57	55
3.	Atestuotų pedagogų skaičius:	57	55
	turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	3	5
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	40	40
	turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	13	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1	2
	neatestuotų mokytojų skaičius	-	-
4.	Kiti pedagogai, kuriems suteiktos kvalifikacinės kategorijos – socialinis pedagogas	1	1

Mokykloje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per metus

	Gimnazijos klasės				Iš viso
	I	II	III	IV	
2019-01-01	187	170	117	174	648
2019-09-01	169	181	164	122	636

II. MOKYMO SI APLINKA, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst. eurų)
01-01	Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas					
	1. Kokybiškas Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo programų, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos nuostatų ir programų, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, Žmogaus saugos bendrosios ir Etnokultūros programų įgyvendinimas.	1. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos programas.	Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai: <ul style="list-style-type: none"> ● gavusių pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus – 100 proc., ● gavusių brandos atestatus - 100 proc., ● baigusių patenkinamai ugdymo programas - 99 proc. 	Gimnazijos vadovai Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	1064,0
		2. Organizuoti edukacinius renginius gimnazijoje, skiriant ypatingą dėmesį: <ul style="list-style-type: none"> ● Lietuvos Respublikos Seimo 2019 metų paskelbtiems įvykiams paminėti: Juozo Tumo-Vaižganto, Žemaitijos, Lietuvos Šaulių sąjungos, Jėzuitų misijos Lietuvoje, Lietuvos tarybos pirmininko Lietuvos valstybės prezidento Antano Smetonos, Pasaulio lietuvių, Juozo Naujalio, Lietuvos Nepriklausomybės kovų, Vietovardžių, Jono Žemaičio-Vytauto, laikinosios sostinės atminimo; ● lietuvių kalbos vartojimui, ● mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui. 	Edukacinių renginių skaičius – 272.	Dalykų mokytojai	Per metus	
		3. Gabių gimnazistų dalyvavimas mokomųjų dalykų olimpiadose ir	Mokinių skaičius: Mieste - 246	Direktoriaus pavaduotojos	Pagal ŠMM patvirtintą	

konkursuose ir kituose miesto, apskrities ir nacionaliniuose konkursuose.	Apskirtyje -57 Šalyje - 46	ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	grafiką, kiti grafikai	
4. Gabių ir talentingų mokinių dalyvavimas kituose akademinuose (pvz. Kengūra, Olimpis), sporto ar meniniuose konkursuose ir renginiuose .	Konkursų, renginių skaičius - 41	Metodinių grupių pirmininkai, neformalaus vaikų švietimo mokytojai	Per metus	
5. Įsigyti vadovėlius ir mokymo priemones.	Įsigyti vadovėliai ir mokymo priemonės 7,287,61 tūkst. EUR.	Bibliotekininės	2019 II pusmetis	17,2
6. Nuolat atnaujinti informacinių kompiuterinių technologijų bazę.	Įsigytos priemonės tūkst. EUR	Direktoriaus pavadootoja ugdymo aprūpinimui	Per metus	2,6
7. Tikslingai planuoti ir kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją pagal poreikį ir prioritetus.	Seminarų skaičius vienam pedagogui – 7.	Direktoriaus pavadootojos ugdymui	Per metus	3,5
8. Teikti pagalbą socialiai remtiniams mokiniams.	Mokinių sk. – 47	Socialinė pedagogė	Per metus	
9. Organizuoti mokinių edukacinę ir pažintinę veiklą.	Mokinių sk. – 200 Pakankamas finansavimas – tūkst. EUR	Direktoriaus pavadootojos ugdymui	Per metus	3,0
10. Teikti pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.	Konsultacinių valandų skaičius – 46 Psichologinę, socialinę pagalbą gavusių mokinių skaičius – 345.	Dalykų mokytojai, socialinė pedagogė	Per metus	
11. Teikti karjeros ugdymui konsultavimą.	Mokinių sk. – 99 proc., Renginių sk. – 21	Karjeros patarėja	Per metus	0,6
2. -Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėsenos tobulinimas.	1. Tobulinti mokymosi pagalbos teikimo sistemą mokiniams, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesni nei numatyta Pagrindinio ir	Mokinių, kuriems buvo reikalinga mokymosi pagalba, skaičius – 187. Mokinių skaičius, kuriems	Direktoriaus pavadootojos ugdymui, metodinės	Per mokslo metus

	<p>vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos.</p> <p>2. Dalyvauti miesto dalykų metodinių grupių veikloje, įgyvendinant Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį mokinių mokymosi sėkmei gerinti.</p>	<p>buvo sudaryti individualūs mokymosi planai – 171. Pasiekusių patenkinamą lygį mokinių skaičius – 181 Renginių skaičius – 8</p> <p>Dalyvavusių mokytojų skaičius – 32</p>	<p>grupės.</p>		
<p>3. Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų orientuotų į STEAM ir integralų ugdymą(si) augimas.</p>	<p>1. Tikslingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir tobulinti pamokos vadybą.</p>	<p>Organizuotų gimnazijoje tikslinių kvalifikacijos programų skaičius – 1 Mokytojų, dalyvavusių tikslinėse (STEAM) kvalifikacijos tobulinimo programose, skaičius – 9. Mokytojų, dalyvavusių profesinėse stažuotėse, skaičius – 0.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui metodinės grupės.</p>	<p>Per metus</p>	
<p>4. Į STEAM orientuoto ir integralaus ugdymo(si) proceso tobulinimas.</p>	<p>1. Dalyko ugdymo turinio planavimas ir tobulinimas įtraukiant bendradarbiavimo partnerius ir atsižvelgiant į mokinių poreikius, nacionalinius ir mokyklos ugdymo ir ugdymosi tyrimų rezultatus.</p>	<p>Tikslinė bendradarbiavimo programa (pamokos planas, išvykos programa) – 20 Bendradarbiavimo veiklos planas – 1 Integruotų dalykų modulių programų, sukurtų bendradarbiaujant mokytojų grupėms ir/ar su partneriais skaičius – 4 Ugdymo programų, sukurtų su partneriais skaičius – 3.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, mokytojai.</p>	<p>Per metus</p>	
	<p>2. Pedagoginės bendruomenės telkimas ir aktyvinimas mokymosi bendradarbiaujant, aktyvių ir inovatyvių mokymo metodų ir priemonių taikymui</p>	<p>Mokytojų, nuolat taikančių IKT kaip mokymo metodą ugdymo procese skaičius – 43.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės</p>	<p>Per metus</p>	

	ugdamosios veiklos procese.	Mokytojų, nuolat taikančių virtualias mokymosi aplinkas ugdymo procese, skaičius –18 . Mokytojų, nuolat naudojančių virtualias bendradarbiavimo aplinkas, sk. - 20	grupės.		
	3.Atvirų ir atvirų integruotų pamokų vedimas, integruotų renginių, integruotos projektinės veiklos organizavimas gimnazijoje	Vestų atvirų pamokų skaičius – 28 Vestų atvirų integruotų pamokų skaičius – 74 Integruotų renginių skaičius – 28 Integruotų projektų skaičius – 1.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus	
5. STEAM ir integralaus ugdymo gerosios pedagoginės patirties keitimasis mokyklos, miesto, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	1. Atvirų ir atvirų integruotų pamokų vedimas, integruotų renginių, integruotos projektinės veiklos sklaidos organizavimas ir dalyvavimas miesto, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius mokykloje – 20 . Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius mieste – 12. Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius šalyje – 6. Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius tarptautiniu lygmeniu – 0	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus	
	2.Plėtoti partnerystės strategiją.	Naujų ugdymo partnerių skaičius – 3.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus	
	3.Suaktyvinti projektinę į STEAM dalykus orientuotą ir integralaus	Savivaldybės projektų sk. Nacionalinių projektų	Direktoriaus pavaduotojos	Per metus	

	ugdymo(si) veiklą mokykloje.	skaičius mokykloje – 1 . Tarptautinių projektų skaičius mokykloje – 0.	ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.		
6. Efektyvios STEAM ir kitos integralios ugdymo(si) infrastruktūros kūrimas.	1. Įrengti fizikos STEAM kabinetą.	Modernizuoti kabinetai – 1.	Direktorius	Per metus	
	2. Įrengti mokyklos vidinį kiemelį su edukacinių aplinkų zonomis.	Parengtas projektas – 0.	Direktorius, mokyklos bendruomenė	Per metus	
	3. Taikyti ugdymo procese fizinių edukacinių aplinkų įvairovę už mokyklos sienų.	Edukacinių renginių už mokyklos sienų skaičius – 52 Mokinių, dalyvaujančių edukacinėje veikloje skaičius – 75 proc. .	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinės grupės, dalykų mokytojai.	Per metus	
7. Sporto aplinkos gerinimo užtikrinimas.	1. Pakeisti sporto salės grindis	Salės grindų pakeitimo techninio projekto parengimas – 1. Pakeičiamų grindų skaičius – 420 kv. m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymo aprūpinimui	Per metus	
8. Sporto tradicijų puoselėjimas ir veiklos skatinimas.	1. Įgyvendinti kūno kultūros ir sporto projektus.	Įgyvendinamų kūno kultūros ir sporto projektų skaičius – 1 .	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus	
	2. Organizuoti sporto varžybas, turnyrus ir kt. renginius gimnazijoje. Dalyvauti Lietuvos olimpiniam festivalyje ir kituose kūno kultūros konkursuose ir varžybose.	Sporto varžybų, turnyrų ir kt. renginių skaičius – 32	Dalykų mokytojai	Per metus	
9. Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas.	1. Organizuoti tradicinius ir netradicinius bendruomenės renginius (Sporto šventė, Naktis mokykloje, Jotvingių garbė, Šimtadienis), įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių, ypač tėvų.	Renginių skaičius – 18	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos	Per metus	

			savivalda, klasių vadovai		
	2. Remti bendruomeniškumo iniciatyvas: mokinių savivaldos formavimo išvyka, bendradarbiavimo su įvairiais socialiniais partneriais.	Iniciatyvų skaičius – 32.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda	Per metus	
	3. Organizuoti edukacinius bendradarbiavimo renginius su Alytaus miesto pagrindinėmis mokyklomis.	Renginių skaičius – 5.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda	Per metus	
	4. Remti ir organizuoti gimnazijos informacinę sklaidą ir atributikos atnaujinimą (vėliava, rašikliai, kitos reprezentacinės priemonės).	Informacinės sklaidos kanalų skaičius – 2. Reprezentacinių priemonių skaičius – 600. Informacinių straipsnių skaičius – 30.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Per metus	
	5. Dalyvauti Alytaus miesto ir šalies renginiuose ir konkursuose (valstybinės šventės, minėtinos istorinės datos, AMSMT konkursai Copy&Paste): 5.1. Kovo 11-osios minėjimas Alytaus miesto bendruomenei.	Renginių ir konkursų skaičius – 10.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, gimnazijos savivalda, klasių vadovai	Per metus	

	6. Dalyvauti Nordplus, ES ir ES SF ir kitų fondų finansuojamuose projektuose mokykloms. Teikti paraiškas.	-	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, darbo grupė	Per metus	
	7. Remti ir organizuoti gimnazijos bibliotekos edukacinę informacinę kultūrinę veiklą.	27 renginiai.	Bibliotekos darbuotojos, dalykų mokytojai	Per metus	
10. Bendruomenės socialinis emocinis ugdymas.	1. Įgyvendinti socialinio ugdymo programą LIONS QUEST I-IV gimnazijos klasėse.	Mokinių skaičius – 635.	Vaiko gerovės komisija	Per metus	
	2. Organizuoti sveikatingumo ir prevencinius renginius, akcijas.	Renginių ir akcijų skaičius – 31.	Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai	Per metus	
11. Emocinės aplinkos gerinimas.	1. Telkti bendruomenę kurti reprezentacines informacines erdves ir priemones.	Muziejaus priežiūros ir atnaujinimo projektas – 0 vnt. Išmanusis informacinis stendas – 0 vnt.	Gimnazijos savivalda	Per metus	
	2. Telkti bendruomenę kurti poilsio zonų interjero idėjas, ieškoti finansavimo.	Poilsio zonų interjero projektų – 1.	Gimnazijos savivalda	Per metus	
	3. Telkti bendruomenę parengti lauko dizaino projektą, ieškoti finansavimo.	Lauko dizaino projektų skaičius – 0.	Gimnazijos savivalda	Per metus	

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

2018-2019 m. m. buvo tarifikuotos 52 neformaliojo vaikų švietimo valandos. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai gimnazijoje ugdo įvairias kompetencijas:

- Kultūrinės – dramos studija „Taškas“, vokalinė studija, šokių studija;
- Sportinės – kūno rengyba ir aerobika mergaitėms ir berniukams, sveika gyvensena mergaitėms, tinklinis, krepšinis;

STEAM kompetencijas – chemijos „Olimpas“, VGTU klasė (fizikos kryptis), „Robotika“, „Gamta aplink mus“, „Saviraiškos ir gabumų ugdymas pasitelkiant matematiką“;

- Socialines pilietines – „Šaulių būrelis“ (Lietuvos Šaulių sąjunga).

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	235
2.	Mokinių, lankančių VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	105
4.	Alytaus muzikos mokykla	39
5.	Alytaus dailės mokykla	15
6.	Jaunimo centras	37
7.	Kitos	67

Mokinių pasiekimai

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2018-2019 m. m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (dalyvavo 169 mokiniai) patenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius ir dalis (%) pagal mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos –149 (88,2%), matematikos –117 (69,2%).

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis lyginant su bendru 10 klasių mokinių skaičiumi – 169 (100 %).

Brandos egzaminai 2018-2019 m. m.

Abiturientų skaičius 2018-2019 m. m. pabaigoje – 172.

Abiturientų, gavusių brandos atestatus – 168.

Kriterijai	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE	Matematikos VBE	Istorijos VBE	Anglų kalbos VBE
Laikiusiųjų skaičius ir dalis proc.	152 (88%)	130 (76%)	70 (41%)	146 (85%)
Išlaikiusių skaičius ir dalis (proc.)	143 (95%)	118 (90%)	68 (97%)	142 (97%)
Nuo 50-100 balų	69 (45%)	38 (29%)	23 (33%)	103 (70%)
Nuo 75-100 balų	19 (13%)	19 (15%)	9 (13%)	63 (43%)
Nuo 90-100 balų	8 (5%)	7 (5,4%)	3 (4,3%)	29 (20%)
100 balų	1 (0,7%)	1 (0,8%)	1 (1,4%)	8 (5,5%)
Neišlaikė	9 (6%)	12 (9%)	2 (2,9%)	4 (2,7%)

Valstybinių brandos egzaminų ir tarptautinių testų 100 balų įvertinimai:

- Lietuvių kalbos ir literatūros – 1
- Anglų kalbos (VBE) – 8
- Anglų kalbos tarptautiniai – 2
- Matematikos – 1
- Informacinių technologijų – 6
- Biologijos - 1
- Istorijos –1
- **Iš viso – 20.**

Akademiniai pasiekimai

Alytaus Jotvingių gimnazijos mokinių, sėkmingai dalyvavusių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose miesto, apskrities bei šalies etapuose, sąrašas 2018-2019 m. m.

21 gimnazistas dalyvavo Lietuvos mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių finaliniuose turuose, iš jų laimėjo:

III vietą Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje;

II vietą respublikiniame rašinių konkurse DNR dienai paminėti;

I vietą VGTU ugdymo platformos „**Ateities inžinerija**“ programoje „Žalioji energetika“;

I vietą VGTU ugdymo platformos „**Ateities inžinerija**“ programoje „Mikroklimato parametrų matavimas ir jų analizė“;

II vietą VGTU ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ programoje „Šiuolaikinės statybinės konstrukcijos ir saugos sistemos“;

STEAM mokslų konkurse „**Mūsų eksperimentas**“, vykusiame Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, gimnazijos komanda įvertinta III vieta.

Gerai rezultatai Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadoje, etikos konkurse „Moralės dilemos“, 31-oje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje, 2-oje Lietuvos mokinių geomokslų olimpiadoje.

Penkiolika mokinių dalyvavo jau tradiciniu tapusiame tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Best in English“. Lietuvoje buvome 12, o pasaulyje – 197.

Du mokiniai pateko į Tarptautinės rusų kalbos olimpiados (Sankt-Peterburgo universitetas) užsieniečiams finalinį etapą.

Sporto pasiekimai

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų merginų ir vaikinų krepšinio varžybų miesto etapo I vietos laimėtojai ir zoninių etapų – I vietos laimėtojai.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų merginų futbolo žaidynėse I vietos laimėtojos.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų šaudymo varžybų I vietos laimėtojai.

Lietuvos mokyklų žaidynių Alytaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų merginų badmintono varžybų I vietos laimėtojos ir šalies etapo dalyvės - XV vieta.

Svarbiausios netradicinės edukacinės ir popamokinės neformalios veiklos mokykloje 2019 m.

STEAM mokslai ir veiklos – kelias link kitokios mokyklos:

2019 m. gimnazija kartu su 15 kitų Lietuvos ugdymo įstaigų buvo atrinkta dalyvauti kitame projekto etape ir gavo galimybę išbandyti STEM mokyklos ženklo platformą, kurios pagrindas – galimybė tarptautiniu lygiu dalintis STEM patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei

priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti su užsienio kolegomis. 2019 m. kovo mėn. Lietuvos mokyklos drauge su mokyklomis iš Portugalijos, Prancūzijos, Graikijos, Turkijos ir Serbijos registravosi „STEM mokyklos ženklo“ platformoje ir balandžio–birželio mėn. išbandė STEAM veiklos įvertinimo priemonę. Gimnazijos STEAM mokytojų komanda daug dirbo siekdama platformos išbandymo tikslo – išanalizuoti naudotojams teikiamas STEM veiklos gaires bei teikti pasiūlymus jai tobulinti. Tuo pat, naudodami šią priemonę galėjome ir ateityje galėsime įvertinti savo mokyklos STEM lygį (pradedančioji, vidutinė ar pažengusi) pagal 21 kriterijų. Dalyvavimas šiame projekte gimnazijai leidžia identifikuoti ir tobulinti savo STEAM veiklas, keistis patirtimi ir idėjomis su kitomis Europos mokyklomis apie STEAM mokyklos strategijos kūrimą ir įgyvendinimą. Po įvertinimo Alytaus Jotvingių gimnazijai suteiktas „STEM School Label Competent“ ženklas, ir mes tapome projekto „STEM School Label“ Lietuvoje mokykla-ambasadore. Rugsėjo 20-22 dienomis gimnazijos atstovės dalyvavo „33rd Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab“ renginyje European Schoolnet (EUN) būstinėje Briuselyje, kuri organizavo projektus „Scientix“ ir „STEM School Label“ koordinuojanti komanda.

- 2019 m. spalio mėn. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno technologijos universiteto Informatikos fakultetu.

- Antrų klasių mokiniai dalyvavo mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė – 2019“ .
- Minėdami Tarptautinę Saugesnio interneto dieną Lietuvoje dalyvavome projekto „Saugesnis internetas“ organizuojamame renginyje „POKALBIS KITAIP!“ .
- Dalyvavome „Merginos ir technologijos“ dienoje (Girls in ICT day), skirtoje merginoms, besidominčioms technologijomis paminėti renginiuose.

Ryščiausia edukacinė veikla už mokyklos sienų su socialiniais partneriais:

- VGTU biochemikų, fizikų ir transporto inžinerijos grupių edukaciniai renginiai VGTU.
- Nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ kūrybinės dirbtuvės” gimnazijoje su VGTU dėstytojais.
- „Biomedicinos mokslų dabartis ir perspektyvos“ Thermo Fisher Scientific ir VU Medicinos fakultete
- „Biologija šiuolaikinio meno ir kitų gyvybės mokslų kontekste“ VU Gyvybės mokslų centre, MO muziejuje .
- „Farmacijos mokslo istorija, dabartis ir perspektyvos“ LSMU Farmacijos fakultete.
- „Gamta aplink mus“ – integruotas modulis, tiriamosios pažintinės kelionės į Dzūkijos nacionalinį parką, Punios šilą, Metelių regioninį parką
- Surengta jau tradicine tapusi VGTU diena gimnazijoje.
- 2019 m. pavasarį mokinių grupės baigė sėkmingą dalyvavimą Vilniaus Gedimino technikos universiteto „Ateities inžinerijos“ neakivaizdinėse neformaliojo vaikų švietimo programose „Šiuolaikinės statybinės konstrukcijos ir saugos sistemos“ ir „Žalioji energetika“.

Naujausios edukacinės veiklos:

- 2019 m. tapome Europos parlamento ambasadoriais.
- 2019 m. rugsėjo mėn. mokykloje pradėjo veikti Tolerancijos ugdymo centras.

Svarbiausi bendruomenės renginiai:

- „Jotvingių garbė 2019“ – metų bendruomenės renginys, skirtas pagerbti mokinius ir mokytojus už akademinis, sporto ir visuomeninius kultūrinius pasiekimus.
- Dramos studijos „Taškas“ veikla – neatsiejama gimnazijos kultūros dalis. 2019 m. gegužės mėn. įvyko spektaklio „Vasarvidžio nakties sapnas“ pagal V. Šekspyrą premjera. Spektaklis buvo rodomas Alytaus miesto kultūros renginyje „Muziejų naktis“ ir Tarptautinės mokytojų dienos šventėje miesto akademinėi bendruomenei.
- Edukacinis kūrybinis renginys „Naktis mokykloje 2019“ apjungė 450 dalyvių ir organizatorių, ne tik iš mūsų gimnazijos, bet ir Alytaus miesto bendruomenės.
- Krepšinio turnyras, skirtas Kovo 11-ajai, sukviečia buvusius mokinius
- 25 mokiniai dalyvavo Alytaus gimnazijos 100-čiui paminėti.
- Orientalistikos klubo renginiai miesto mokiniams ir bendruomenei: 2019 m. balandžio mėn. Azijos patirčių dienoje organizuotos japonų, kinų ir korėjiečių kalbų ir kultūrų dirbtuvės, Hiracukos

(Japonija) Tanabata būgnų trupės apsilankymas Jotvingių gimnazijoje 2019 m. lapkričio mėn.; SKYPE video konferencija su Tsuchisavos mokyklos mokiniais.

Bibliotekos veikla 2019 m.

Bibliotekoje komplektuojamas, tvarkomas, saugomas ir populiarinamas fondas įvairiose laikmenose atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius. Įsigyta vadovėlių už 4147,92 Eur, mokymo priemonių – už 3139,69 Eur.

Atnaujinta MOBIS versija 4.1.2.15, leidusi užbaigti automatizuoti bibliotekinius procesus. Dauguma mokytojų naudojami bibliotekos katalogu.

Teigiamai įvertintos siūstos paraiškos Šiaurės šalių ministrų tarybai ir Lietuvos nacionalinei Mažvydo bibliotekai (vyko Šiaurės šalių bibliotekų savaitės ir Metų knygos 2019 rinkimų renginiai, gautas poezijos knygų penketukas, vyko susitikimas su poete).

Akcijoje „Knygų Kalėdos“ gauta 20 knygų.

Organizuotos įvairios teminės, kraštotyrinės, kilnojamos parodos ir jų pristatymai, mokinių, mokytojų ir kt. kūrybinių darbų parodos, integruotos pažintinės pamokos – iš viso 57 renginiai ir parodos.

Veikla pristatyta gimnazijos interneto svetainės bibliotekos modulyje, informaciniuose TV ekranuose, socialiniuose tinkluose, Alytaus miesto savivaldybės interneto svetainėje, laikraštyje „Alytaus naujienos“.

Bibliotekos vadovė tvarkė gimnazijos interneto svetainę ir Facebook paskyrą, fotografavo ir aprašė gimnazijos renginius, kaupė informaciją apie gimnazijos bendruomenės veiklą įvairiose laikmenose.

Organizuotas Knygų turgelis, skaitymo skatinimo renginiai (susitikimas su poete Greta Ambrazaite, fotografu ir keliautoju Mariumi Jovaiša, vestos informacinės pamokos naujai atvykusiems mokiniams, „Pabūk gimnazistu“ - informacinės pamokos 8-ųjų klasių progimnazijų mokiniams, kartu su informacinių technologijų mokytojais organizuotas konkursas pirmokams „Ką žinai apie Jotvingių gimnaziją?“.

Bendradarbiauta su mokytojais ir mokiniais organizuojant mokyklos renginius, teikta pagalba bibliotekos lankytojams dirbant su IKT (paieška LIBIS ir MOBIS kataloguose).

Bibliotekų savaitės metu organizuotos įvairios teminės parodos, poezijos skaitymai, Šiaurės šalių bibliotekų savaitę populiarinta šiaurės šalių rašytojų literatūra, kartu su teatro studijos „Taškas“ aktoriams sukurtas mini spektaklis „Pepės gimtadienis“, eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai. Dalyvauta Orientalistikos klubo veikloje (fotografavimas, informacijos kaupimas ir sklaida, svečių supažindinimas su Alytaus istorija). Organizuotas susitikimas su Eimantu Belicku, filmo „Tumo kodeksas“ režisieriumi, Naktis mokykloje – bendra veikla su Mokinių taryba.

Atlikta mokytojų apklausa „Bibliotekos ir skaityklos veikla“, numatytos veiklos gairės 2020-2021 m. m.

Vyko Kariuomenės dienos minėjimas su buvusiais mokiniais, Karo akademijos kursantais.

Atsižvelgiant į skaitytojų poreikius, bibliotekos fonde patikslinta UDK sistema ir atnaujintos nuorodos bei užrašai.

Aktyviai dalyvauta Alytaus miesto mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio veikloje, dalyvauta 5 kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir renginiuose, atnaujinta ir redaguota Alytaus miesto mokyklų bibliotekų interneto svetainė.

Atnaujintas skaityklos interjeras. Bibliotekoje ir skaitykloje sukurta erdvė leido vykdyti įvairias veiklas.

Estetiška ir kultūringa aplinka plečia lankytojų kultūrinį akiratį, ugdo skaitytojų skonį.

Vaiko gerovės komisijos veikla ir prevenciniai renginiai

Prevenčinį darbą organizuoja ir koordinuoja bei kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas atlieka vaiko gerovės komisija.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: 2019 metais įvyko 8 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyti 42 mokiniai.

Prevencinė veikla (mokinių saugumo užtikrinimo priemonės):

Vykdėme individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio problemų turinčiais bei linkusiais praleidinėti pamokas mokiniais. Teikėme individualias konsultacijas prevencijos, socialiniais klausimais mokiniams, tėvams, mokytojams. Konsultavome tėvus mokyklos nelankymo, elgesio problemų klausimais.

Vaiko gerovės komisija supažindino mokyklos bendruomenę su teisės aktais, reglamentuojančiais vaiko teises, pareigas ir atsakomybę už teisės pažeidimus, mokyklos nelankymą, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą ir platinimą, ŽIV/AIDS, smurto, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis prevenciją, planavo ir organizavo prevencinį darbą, teikė metodinę pagalbą klasių vadovams, mokytojams, vykdė individualų darbą su mokiniais. Koordinavome prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą įgyvendinimą. Vykdoma LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“.

Specialusis ugdymas: bendradarbiavome su Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, kurios specialistai atliko mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymą, pateikė rekomendacijas šių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams.

Renginiai: Veiksmo savaitė „Savaitė BE PATYČIŲ 2019“, Pasaulinė diena be tabako, Judriosios pertraukos, Europos sveikos mitybos diena, Pasaulinė rankų higienos diena, Pasaulinė diabeto diena, Pasaulinė AIDS diena, Kalėdinė gerumo akcija, Žalingų įpročių prevencija (paskaitos ir praktiniai užsiėmimai apie rūkymo ir alkoholio žalą), Mokinių pamokų lankomumo prevenciniai užsiėmimai. Užsiėmimai: klasių valandėlės ir praktiniai užsiėmimai mokiniams, konsultacijos klasių auklėtojams bei kitiems mokytojams. Mokinių susitikimai su teisėsaugos, sveikatos priežiūros bei kitais specialistais. Tiriamoji – analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos anketinės apklausos, žalingų įpročių, smurto ir patyčių).

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos skirtos mokyklai 2019 m. tūkst. Eur:

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui	IKT diegti ir naudoti	Iš viso
Skirta lėšų	9,4	4,1	5	2,7	3,9	25,1
Panaudota lėšų	13,1	4,1	3,5	3,6	2,6	26,9

Mokymo lėšų gauta ir panaudota 1064,0 tūkst. Eur

Savivaldybės lėšų (15) gauta ir panaudota 212,6 tūkst. Eur, iš šių lėšų ugdymo aplinkos išlaikymui skirta 190,9 tūkst. Eur.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1647,13 Eur mokymo lėšų.

Iš viso skirta lėšų gimnazijai – 1276,6 tūkst. Eur.

Gautas 2019 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių tūkst. Eur.

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur.	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

1.	Švietimo mainų paramos fondas	0,2	Projekto vykdymui
2.	Nacionalinis egzaminų centras	2,0	Vertintojų darbo užmokesčiui ir komandiruočių išlaidoms
1.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,2	Skirta gimnazijos reikmėms, pritarus gimnazijos tarybai
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų, įrangos nuoma)	1,6	
3.	Kitokia parama (fizinių ir juridinių asmenų parama)	0,7	
	Iš viso:	5,7	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Mokinių, besinaudojančių vienu kompiuteriu, skaičius (mokinių skaičius padalintas iš naudojamų kompiuterių skaičius) – 3,8.

Kompiuteriai:

kompiuterių, esančių mokomųjų dalykų kabinetuose, skaičius – 149, 15 planšetinių;

kompiuterių, esančių informacinių technologijų kabinetuose, skaičius – 36 ir 2 planšetiniai;

kompiuterių, esančių mokyklos kalbų laboratorijose, skaičius – 16;

kompiuterių, esančių mokyklos skaityklose ir bibliotekoje, skaičius – 4 ir 1 planšetinis;

kompiuterių, skirtų administravimui, skaičius – 15;

nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 57, mini – 5;

2019 m. įsigyta 1 nešiojamas kompiuteris, ausinės su mikrofonais IT kabinetui.

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVEŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius.	2019-01-01 – 50 2019-12-31 – 50
Pokytis	0
Mokinių, gavusių nemokamus pusryčius, skaičius.	2019-01-01 – 0 2019-12-31 – 0
Mokinių, gavusių nemokamus pietus, skaičius.	2019-01-01 – 50 2019-12-31 – 50
Pokytis	0
Mokinių, aprūpintų mokinio reikmėmis per 2019 m., skaičius.	47

Pavežėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	2019-01-01 – 2019-06-15 2019-09-01 – 2019-12-31	92 102
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	2019-01-01 – 2019-06-15 2019-09-01 – 2019-12-31	38 65
Vieno mokinio, pavežamo maršrutiniu autobusu, kaina Eurais, (pavežėjimui skirtos lėšos dalijamos iš pavežamų mokinių skaičiaus)	2019-01-01 – 2019-06-15 2019-09-01 – 2019-12-31	22,51 Eur. 22,52 Eur.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖS

Įstaigos strateginio plano ir 2019 m. suplanuotos veiklos tikslai, uždaviniai ir prioritetai, jų įgyvendinimo rezultatai, veiklų specifika

Įgyvendinant gimnazijos 2019-2021 metų strateginį planą ir 2019 m. veiklos planą, buvo siekiama realizuoti:

1. Veiklos prioritetus:

- Švietimo kokybės ir mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimas, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, inovatyvių metodų ir aplinkų įvairovę, skatinant gimnazijos tinklaveikos ir strateginių partnerysčių plėtrą.

- Bendruomeniškumo ir pilietiškumo tradicijų puoselėjimas.

- Bendruomenės emocinės socialinės kultūros auginimas, stiprinant mokymuisi palankų mikroklimatą. Sporto ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas.

2. Strateginį tikslą - užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojant ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

Veiklos efektyvumo didinimo kryptys

1. Parengti ugdymo(si) integralios veiklos planavimo ir organizavimo tvarkos aprašą.

2. Tikslingai ieškoti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų.

3. Įrengti STEAM fizikos kabinetą.

4. Toliau remti esamas strategines partnerystes (miesto, nacionaliniu lygmeniu) ir tikslingai plėsti socialinių ir švietimo partnerių tinklą socialinių mokslų, užsienio kalbų, menų ir technologijų ir kūno kultūros srityse ugdymo proceso diferencijavimui ir perkėlimui į netradicines aplinkas.

5. Suaktyvinti gimnazijos tarptautiškumo lygmenį, planuojant ir įgyvendinant tarptautinio bendradarbiavimo partnerystes su Europos šalių mokyklomis Erasmus + programoje ir su Japonijos Takahama aukštąja mokykla.

6. Auginti bendruomenės emocinę socialinę kultūrą, skatinant gimnazijos bendruomenės diskusijas, apmąstant ir įsivertinant veiklą, pagrįstai susitarant dėl ateities ir ją planuojant.

Strateginiam tikslui ir prioritetams įgyvendinti buvo parengta viena programa „Ugdymo(si) kokybės efektyvinimas“, tikslai, uždaviniai ir priemonės.

I uždavinys. Kokybiškai parengti ir realizuoti gimnazijos 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planus, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, metų veiklos planus, atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas. Atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, gimnazija, tęsdama savo veiklos organizavimą į STEAM orientuotą ugdymą, siekė tobulinti ugdymo turinį, jį padaryti integraliu ir infrastruktūrą STEAM srityje ir įgyvendino šias priemones:

1. Modernizavo ugdymo turinį – atsirado nauji moduliai ir neformaliojo ugdymo programos;

2. Užtikrintas STEAM ugdymui reikalingos infrastruktūros ir mokymosi aplinkos formavimas – atnaujinta įranga ROBOTEL kalbų laboratorijoje ir IT kabinetuose, STEAM kabinetai aprūpinti papildomais kompiuteriais, įrengtas fizikos kabinetas.

3. Įgyvendintas projektas STEAM srityje – Ekspedicija „Metelių regioninis parkas“,

4. Tobulintos STEAM mokytojų kompetencijos STEAM srityje. 2019 m. gimnazijos atstovai (mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui) dalyvavo šiuose European Schoolnet

organizuotuose mokymuose, po kurių tapo atstove ar ambasadore Lietuvoje: Kovo mėn. STEM SCHOOL LABEL projekte, gimnazijos STEAM komanda dalyvavo pilotiniame STEM SCHOOL LABEL platformos išbandyme ir įsivertinime, po kurio, buvome pakviesti į STEM SCHOOL LABEL ambasadorių dirbtuves "33th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab" Briuselyje rugsėjo 21-22 d. Projektas skirtas visoms mokykloms, siekiančioms tapti STEM mokyklomis, kuriant aiškias strategijas pagal nustatytus kriterijus ir elementus.

5. Birželio 30- liepos 5 dienomis fizikos mokytoja dalyvavo Europos Komisijos finansuojame projekte „Go-Lab“, kuris vyko Graikijoje Marathon mieste. Projektas „Go-Lab“ gamtos mokslų mokytojams teikia galimybę mokiniams ir mokytojams pasiūlyti interaktyvią ir asmeninę tyrimais grindžiamą mokymosi patirtį, suteikia puikią galimybę dirbti su įvairiais ugdymo turinio aspektais bei lavinti kompleksinius įgūdžius. „GO-Lab“ siūlo tyrimais grįsto mokymosi virtualios aplinkos kūrimo platformą Graasp (angl. Inquiry Learning Spaces, ILSs) (<https://graasp.eu/>); Gruodžio 6-8 d. dalyvavo 35th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab (SPW @ FCL) #SPW35 #Golab #NextLab, atstovauti Go-Lab savo šalyje, kuri organizavo European Schoolnet (EUN) būstinė Briuselyje „Next-Lab“ 3. 2019 m. lapkričio mėn. 20-22 d. biologijos mokytoja dalyvavo Erasmus+ TBV kontaktiniame seminare „Enhancing capability of teachers and schools in planning and implementing their projects in order to have positive effect on early school leaving“ Budapešte.

6. 2020 m. vasario mėn. fizikos mokytoja buvo atrinkta dalyvauti European Schoolnet (EUN) organizuotame projekte (iki 2020 m. rugsėjo mėn.) Pilotinių mokytojų komandoje Nature-Based Solutions (NBS)

7. Organizuoti edukaciniai renginiai STEAM temomis.

II uždavinys. Auginti gimnazijos bendruomeniškumo ir patriotiškumo kultūrą, stiprinant visų mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos, visų bendruomenės narių sėkmingos socializacijos bei pozityvaus mokymo(si) mikroklimato. Šiuo uždaviniu buvo siekiama užtikrinti, kad gimnazija turėtų tvirtus ryšius su kitų švietimo institucijų bendruomenėmis, žinotų būsimų mokinių poreikius ir galėtų tobulinti bendradarbiavimo bei mokinių adaptacijos būdus bei efektyviai informuotų bendruomenes apie ugdymo(si) organizavimą ir kokybę. Uždavinių įgyvendinimas užtikrino bendruomeniškumo ir pilietiškumo ugdymo tobulinimą, plėtojant gimnazijos savivaldą; skatinant tėvų, mokinių ir mokytojų aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą ugdymo(si) procese; sprendžiant gimnazijos bendruomenei aktualias problemas, planuojant ir organizuojant bendrus renginius, rengiant ir įgyvendinant projektus.

2019 m. buvo pasiekti šie rezultatai:

1. Kokybiškai ir efektyviai įgyvendinamo ugdymo pagrindinis rezultatas – teigiama individuali mokinių pažanga ir pasiekimai, patenkinami metiniai rezultatai.

2. Sudarytos sąlygos skirtingus gebėjimus turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėsti olimpiadose, konkursuose, neformalioje veikloje.

3. Kuriamos integralaus ugdymo(si) formos per strategines partnerystes.

4. Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM mokyklų tinkle, kurdama metodinę medžiagą bei skleisdama gerąją patirtį.

5. Kuriamas efektyvi STEAM ir kito integralaus ugdymo(si) infrastruktūra. Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje įgyvendinamos į STEAM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos.

6. Efektyvi pagalba mokiniams planuojant jų profesinę ateitį.

7. Aktyvi mokinių savivalda dalyvaus gimnazijos, vietos, regioninės ir europinės bendruomenės gyvenime, taps aktyviais ir sąmoningais piliečiais.

8. Gimnazijos bendruomenė ir kiti išoriniai vartotojai gauna operatyvią ir reikalingą informaciją bei dalinasi gerąją patirtimi.

9. Visose mokyklos veiklos srityse vadovujamasi bendravimo ir bendradarbiavimo principais.

10. Gimnazija bendradarbiauja su Alytaus miesto švietimo įstaigomis mokinių mokymosi sėkmei didinti.

11. Gimnazijoje dirbančių pedagogų kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus, prioritetus ir individualius poreikius.
12. Sėkmingai ugdomas bendruomeniškumas, tautiškumas, etninė kultūra, pilietiškumas.
13. Gimnazijos mokymo priemonės ir bazė atitinka standartus. Skiriamas reikiamas dėmesys mokymo ir IKT priemonėms įsigyti.
14. Puoselėjamos sporto tradicijos ir kuriamos naujos.
15. Bendruomenė sutelkta emocinės aplinkos gerinimo idėjoms ir projektams kurti.

Įstaigos veiklos įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė 2019 metais organizavo vidaus auditą – gimnazijos veiklos (visuminį) įsivertinimą, naudodantis apibrėžtomis sritimis, temomis ir veiklos rodikliais įsivertino švietimo būklę ir priėmė sprendimus, laiduojančius mokyklos veiklos tobulinimą.

Veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo darbo grupė apdorojusi ir išanalizavusi vykdymo proceso rezultatus giluminiam veiklos kokybės tobulinimo įsivertinimui pasirinkta:

2 sritis – Ugdymosi(si) ir mokinių patirtys,

2.2.Tema –Vertinimas ugdant,

2.4.2. Rodiklis –Mokinių įsivertinimas,

Raktiniai žodžiai –Dialogas vertinant.

Tikslas: UGDYMO (SI) KOKYBĖS GERINIMAS – Siekti geresnių mokymosi rezultatų, stiprinant mokymosi motyvaciją, orientuojantis į skirtingus mokinių poreikius, diegiant šiuolaikinį vertinimą, pagrįstą aiškiais vertinimo kriterijais, užtikrinant emocinį ir socialinį saugumą, reflektuojant pasiektus rezultatus (pažangą).

Privalumai:

- Patobulintas mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas.
- Mokytojai su mokiniais mokslo metų pradžioje aptaria vertinimo kriterijus (100 %) ir pasirašytinai supažindina su pasiekimų vertinimo sistema (87 %).
- Mokiniai noriai ir atsakingai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, rezultatų apmąstymą (78 %)
- Mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi (92 %), savarankiškai atpažįsta savo mokymosi sėkmes, geba pateikti įrodymus (87 %).
- Pritaikytas mokinių poreikiams įvairių dalykų konsultacijų grafikas leidžia greičiau likviduoti mokymosi spragas.
- Aiški mokytojų taikoma vertinimo sistema (82 %).
- Mokytojai padeda pažinti mokiniams jų gabumus ir polinkius (78 %).

Rekomenduojamos veiklos kokybei tobulinti:

- Metodinėse grupėse dar kartą aptarti mokinių įsivertinimo būdus bei metodus ir suderinti kaupiamojo vertinimo sistemą.
- Planuoti mokiniams kartu su mokytojais veiklas, atsiskaitymo darbus, dalykų ir veiklų integraciją, dalyvauti diskusijose dėl vertinimo sistemos tobulinimo.
- Vykdyti pasidalijimą gerąja patirtimi dėl vertinimo sistemos tobulinimo atskirai metodinėse grupėse bei organizuoti bent vieną per mokslo metus teminį išplėstinį mokytojų tarybos posėdį, kuriame būtų aptariamasi grįžtamojo vertinimo sistemos įgyvendinimo efektyvumas.
- Inicijuoti mokytojų ir auklėtojų bendradarbiavimą, siekiant organizuoti pagalbą mokiniams, turintiems nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą.
- Po bandomųjų egzaminų, I pusmečio, mokslo metų, PUPP, brandos egzaminų organizuoti darbą skyriuose: analizuoti darbų rezultatus, atlikti lyginamą analizę, padarytą mokinių pažangą, priimti sprendimus dėl pagalbos teikimo.

Socialiniai partneriai:

Vilniaus Gedimino technikos universitetas
Vilniaus universitetas
Kauno technologijos universitetas
VDU Azijos studijų centras
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
Alytaus kolegija
Gyvybės mokslų centras
UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“
Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras
Alytaus kraštotyros muziejus
J.Kunčino biblioteka
Alytaus tautinių mažumų kultūros centras
Metelių regioninis parkas

Tarptautinis bendradarbiavimas

2019 m. pradėjome dalyvauti eTwinning programoje. Planuojame tarpmokyklinį projektą "Gyvenimo įgūdžiai darbo rinkai".

Taip pat esame pakviesti prisijungti prie Erasmus+ K2 projektų.

2019 m. gimnazijos atstovai (mokytojai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui) dalyvavo šiuose European Schoolnet organizuojuose mokymuose, po kurių tapo atstove ar ambasadore Lietuvoje:

1. Kovo mėn. STEM SCHOOL LABEL projekte, gimnazijos STEAM komanda dalyvavo pilotiniame STEM SCHOOL LABEL platformos išbandyme ir įsivertinime, po kurio, buvome pakviesti į STEM SCHOOL LABEL ambasadorių dirbtuves "33th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab" Briuselyje rugsėjo 21-22 d. Projektas skirtas visoms mokykloms, siekiančioms tapti STEM mokyklomis, kuriant aiškias strategijas pagal nustatytus kriterijus ir elementus.

2. Birželio 30- liepos 5 dienomis fizikos mokytoja dalyvavo Europos Komisijos finansuojame projekte „Go-Lab“, kuris vyko Graikijoje Marathon mieste. Projektas „Go-Lab“ gamtos mokslų mokytojams teikia galimybę mokiniams ir mokytojams pasiūlyti interaktyvią ir asmeninę tyrimais grindžiamą mokymosi patirtį, suteikia puikią galimybę dirbti su įvairiais ugdymo turinio aspektais bei lavinti kompleksinius įgūdžius. „GO-Lab“ siūlo tyrimais grįsto mokymosi virtualios aplinkos kūrimo platformą Graasp (angl. Inquiry Learning Spaces, ILSs) (<https://graasp.eu/>); Gruodžio 6-8 d. dalyvavo 35th Science Projects Workshop in the Future Classroom Lab (SPW @ FCL) #SPW35 #Golab #NextLab, atstovauti Go-Lab savo šalyje, kurį organizavo European Schoolnet (EUN) būstinė Briuselyje „Next-Lab“.

3. 2019 m. lapkričio mėn. 20-22 d. biologijos mokytoja dalyvavo Erasmus+ TBV kontaktiniame seminare "Enhancing capability of teachers and schools in planning and implementing their projects in order to have positive effect on early school leaving" Budapešte.

4. 2020 m. vasario mėn. fizikos mokytoja buvo atrinkta dalyvauti European Schoolnet (EUN) organizuotame projekte (iki 2020 m. rugsėjo mėn.) Pilotinių mokytojų komandoje Nature-Based Solutions (NBS)

Gimnazija plėtoja bendradarbiavimą su Hiracukos miesto Japonijoje mokykla. 2019 m. balandžio mėn. Azijos patirčių dienoje organizuotos japonų, kinų ir korėjiečių kalbų ir kultūrų dirbtuvės, Hiracukos (Japonija) Tanabata būgnų trupės apsilankymas Jotvingių gimnazijoje 2019 m. lapkričio mėn.; SKYPE video konferencija su Tsuchisavos mokyklos mokiniais.

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS 2019 METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai. Nemaži respublikinių, regioninių ir miesto mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų prizininkų skaičiai (žr. priedą Nr.1).

Gerai valstybinių brandos egzaminų rezultatai (žiūrėti Brandos egzaminai ir www.egzaminai.lt → brandos egzaminai → Rezultatai).

2019 m. Jotvingių gimnazija tapo STEM mokyklos ženklo ambasadore Europoje (European Schoolnet Scientix). Siekiant plėtoti ugdymo turinio inovacijas, skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą, gimnazijoje kuriama efektyvi STEM ir kito integralaus ugdymo(si) infrastruktūra, įgyvendinamos į STEM ugdymą orientuotos mokymo(si) formos, bendradarbiaujant su strateginiais partneriais:

- Vilniaus Gedimino Technikos Universiteto klasių STEM veikla, orientuota į fizikos, matematikos, transporto inžinerijos ir biochemijos sritis. 2018-2019 m. m. dalyvavome Vilniaus Gedimino technikos universiteto „Ateities inžinerijos“ neakivaizdinėse neformaliojo vaikų švietimo programose „Šiuolaikinės statybinės konstrukcijos ir saugos sistemos“ ir „Žalioji energetika“. Bendradarbiavimas su VGTU, vykdant nacionalinio lygmens projektą, apibūdina mokyklą kaip atvirą naujovėms, pasirengusią iššūkiams organizaciją, atveria jai tikslingus, orientuotus į ugdymo kokybę partneriškus ryšius, sudaro galimybių tenkinti įvairius mokinių poreikius. Dalyvavimas „Ateities inžinerijos“ projekte, bendradarbiavimas su švietimo įstaigos ir vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis, kitomis mokyklomis, bei organizuojant projektų rezultatų sklaidą, didina tinklaveikos poveikį, atvirumą realybės pasauliui, kintančiai aplinkai, kas, be abejonės, stiprina ugdymo įstaigos įvaizdį. (Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001) yra finansuojamas iš 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonei „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“ skirtų lėšų.)

- Pasirašyta STEAM strateginės partnerystės sutartis su Kauno technologijos universiteto Informatikos fakultetu.

Sėkmingas stojimas į šalies aukštąsias mokyklas.

Gimnazijos vardą garsina dramos studija „Taškas“ (režisieriai Jonas Gaižauskas ir Marytė Stasiukynienė).

Šokių mokytoja Deimantė Raižienė – 2019 m. Lietuvos šokių mokytoja.

Įvairiapusė ir turininga mokinių savivaldos veikla.

Gimnazija garsėja kaip kūrybinga, atsakinga ir inovatyvi institucija.

Gimnaziją noriai renkasi mokiniai, su kurių mokyklomis bendradarbiaujama.

Pokyčiai. Daugumos mokyklos veiklos rezultatų pokyčiai yra teigiami.

Problemos. Nepavyko atnaujinti sporto salės.

Direktorius

Donatas Vasiliauskas