

## **MOKYTOJŲ PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI IR DARBO KRŪVIO SANDARA**

### **I. SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. Alytaus Jotvingių gimnazijos (toliau – Gimnazija) darbo apmokėjimo sistemos priedas (toliau – priedas) Mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai ir darbo krūvio sandara parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 2018 m. birželio 29 d. Nr. XIII-1395 redakcija (toliau – DAĮ). Įgyvendinant įstatymą, gimnazijoje taikomos visos įstatymo nuostatos.

2. Mokytojų pareiginės algos pastovioji dalis (pastoviosios dalies koeficientas) nustatoma pagal DAĮ 5 priedą, atsižvelgiant į:

2.1. pedagoginio darbo stažą;

2.2. kvalifikacinę kategoriją;

2.3. veiklos sudėtingumą.

2.4. pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas nustatomas, atsižvelgiant į turimas lėšas.

3. Mokytojų, atsižvelgiant į mokytojų išsilavinimą ir jų turimų kompetencijų, reikalingu profesinei veiklai, visumą, nustatomos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokytojams, įgijusiems vidurinį išsilavinimą, mokytojams, baigusiems profesinio mokymo programą, įgijusiems vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, gali būti suteikiamos atitinkamai mokytojo, vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Mokytojams, įgijusiems aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, gali būti suteikiamos atitinkamai mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko, mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos. Mokytojams, įgijusiems aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, iš karto suteikiama mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto kvalifikacinė kategorija.

4. Mokytojų pareiginės algos kintamoji dalis nenustatoma.

5. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, darbo laikas per savaitę yra 36 valandos (kontaktinės ir nekontaktinės). Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso, Lietuvos Respublikos darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymo nuostatomis, darbo laikas (valanda) normuojamas astronominėmis valandomis. „Kontaktinė“, „nekontaktinė“ valanda pagal etatinį mokytojų darbo apmokėjimą, kurį reglamentuoja Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas, nesiskiria nuo bendrąja prasme vartojamos „valandos“ reikšmės. Mokytojo, kaip ir kitų darbuotojų, darbo valandos trukmė yra 60 minučių.

### **II SKYRIUS**

#### **MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS, PAREIGINĖS ALGOS PASTOVIOSIOS DALIES KOEFICIENTAI IR DARBO KRŪVIO SANDARA**

6. Mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai nustatomi vadovaujantis DAĮ 5 priedu.

7. Mokytojo darbo krūvio sandarą nustato įstaigos vadovas, laikydamasis DAĮ 5 priedo 7 punkto nuostatų, Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo (toliau – Aprašo), įstaigos darbo apmokėjimo sistemos, suderintos su įstaigos darbo taryba, ir neviršydamas įstaigai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms.

8. Pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai dėl veiklos sudėtingumo mokytojams (*Punkto pakeitimai: Nr. XIII-1838, 2018-12-20, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21865*):

8.1. didinami 1–15 procentų (*papunkčio pirmosios pastraipos redakcija nuo 2019-09-02*):

8.1.1. kurių klasėje (grupėje) ugdomi 2 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius, ir (arba) 1 ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

8.1.2. mokantiems mokinį, kuriam dėl ligos ar patologinės būklės skirtas nuolatinis mokymas namuose;

8.1.3. mokantiems vieną ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo programas;

8.1.4. konkretus procento dydis nustatomas ir taikomas, įvertinus mokinių, išvardintų 8.1.1 - 8.1.3. punktuose, skaičių ir gautų lėšų kiekį;

8.2. jei pakanka lėšų, gali būti didinami iki 20 proc. diferencijuotai:

8.2.1. dirbantiems III-IV gimnazijos klasėse ir dėstantiems privalomuosius dalykus (be modulių) išplėstiniu (A) kursu.

9. Kontaktinių valandų skaičius mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal ugdymo (mokymo) planuose numatytas valandas, laikantis šių nuostatų:

9.1. neviršijant DAĮ 5 priedo 8 punkte mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, nustatyto maksimalaus kontaktinių valandų privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus skaičiaus; mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, per savaitę skiriama 24 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus, kuriuos tvirtina švietimo ir mokslo ministras, mokyti. Išimtiniais atvejais, kai mokomojo dalykų pamokų skaičius per savaitę yra 5 val., mokytojas vykdo neformaliojo švietimo programą ir pan., netikslinga priimti į darbą kito mokytojo, gali būti skiriamos daugiau kaip 24 kontaktinės savaitinės valandos privalomų dalykų mokymui, kitai ugdomajai veiklai;

9.2. neviršijant DAĮ 5 priedo 8 punkte mokytojui, kurio pedagoginis darbo stažas iki 2 metų, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, taip pat mokytojui, dirbančiam pagal profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), nustatyto maksimalaus kontaktinių valandų skaičiaus;

9.3. Mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, kontaktinių valandų, valandų funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti ir valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti proporcija ir kiekis per mokslo metus:

Pareigybė	Kontaktinės valandos	Nekontaktinės valandos		Iš viso
		valandos funkcijoms, susijusioms su kontaktinėmis valandomis, vykdyti	valandos funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti	
Mokytojas (pedagoginis darbo stažas iki 2 metų)	504–756	nuo 60 iki 100 proc. kontaktinių valandų skaičiaus	iki 40 proc. visų valandų skaičiaus	1 512
Mokytojas Vyresnysis mokytojas Mokytojas metodininkas Mokytojas ekspertas (pedagoginis darbo stažas nuo daugiau kaip 2 metų)	504–1 008	nuo 30 iki 50 proc. kontaktinių valandų skaičiaus	iki 50 proc. visų valandų skaičiaus	

10. Valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius mokytojui per mokslo metus nustatomas pagal Aprašo 1 priede nurodytą

valandų skaičių (procentais nuo kontaktinių valandų), atsižvelgiant į įgyvendinamą programą, ugdymo ar mokymo sritį, dalyką ir į mokinių skaičių klasėje (grupėje):

Programa, ugdymo, mokymo sritis, dalykas	Mokytojams, kurių darbo stažas iki 2 metų			Mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų		
	mokinių skaičius klasėje (grupėje)			mokinių skaičius klasėje (grupėje)		
	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau	ne daugiau kaip 11*	12-20	21 ir daugiau
1. Bendrojo ugdymo programų dalykai:	x					
1.2. Pagrindinis ir vidurinis ugdymas:	x					
1.2.1. Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	62	64	66	42	44	46
1.2.2. Lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba	74	78	80	54	58	60
1.2.3. Užsienio kalba	67	70	73	47	50	53
1.2.4. Matematika	70	73	75	50	53	55
1.2.5. Informacinės technologijos	65	68	70	45	48	50
1.2.6. Gamtamokslinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.2.7. Socialinis ugdymas	65	68	70	45	48	50
1.2.8. Menai, technologijos, kūno kultūra, kiti dalykai	60	62	64	40	42	44
2. Neformaliojo švietimo programos	55	60	64	40	42	44

\*Įskaitant atvejus, kai ugdymas vykdomas pavienio mokymosi forma arba kai mokiniai ugdomi individualiai pagal neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programas.

Pastabos:

\*Neviršijant mokyklai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms ir suderinus su įstaigos darbo taryba, įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje gali būti numatytas didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų).

\*Mokytojui, mokančiam dalyko modulio ar organizuojančiam pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų, skirtų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti, skaičius nustatomas pagal modulio dalyką arba dalyką, kurio ugdymui skiriamos valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

11. Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal Aprašo 2 priedą, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje (grupėje):

Mokinių skaičius klasėje (grupėje)	ne daugiau kaip 11	12-20	21 ir daugiau
Valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojui per mokslo metus	152	180	210

Pastaba: neviršijant mokyklai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms ir suderinus su įstaigos darbo taryba ar profesine sąjunga, įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje gali būti numatytas didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius mokytojui per mokslo metus.

12. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas, atsižvelgiant į:

12.1. minimalų valandų skaičių, nurodytą DAĮ 5 priedo 7 punkte, skiriamą kiekvienam mokytojui privalomoms veikloms, nurodytoms švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše;

12.2. valandų, viršijančių Aprašo 7.1 papunktyje nurodytą valandų skaičių, nustatomą, atsižvelgiant į veiklas, nurodytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše, kurios nėra privalomos kiekvienam mokytojui, tačiau skiriamos mokytojams individualiai, laikantis šių nuostatų:

12.2.1. neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus, nurodyto DAĮ 5 priedo 7 punkte;

12.2.2. neviršijant DAĮ 5 priedo 7 punkte mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatyto darbo valandų skaičiaus iš viso, atsižvelgiant į mokytojui skirtų kontaktinių valandų, valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokomas, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei) ir Aprašo 7.1 papunktyje nurodytų valandų skaičių.

Valandos profesiniam tobulėjimui ir veiklai mokyklos bendruomenei, kuri atitinka mokytojui suteiktos kvalifikacinės kategorijos kompetencijas			
1.	<p><b>1. Veiklos, kurias mokytojas privalo atlikti mokyklos bendruomenei:</b></p> <p>1.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų;</p> <p>1.2. bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais;</p> <p>1.3. mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti.</p> <p><b>2. Privalomos veiklos, numatomos kiekvienam mokytojui, atsižvelgiant į ugdymo ar mokymo programos specifiką:</b></p> <p>2.1. bendradarbiavimas gimnazijos ir miesto dalykų metodinėse grupėse;</p> <p>2.2. mokyklos etapo įvairių dalykų olimpiadų ir konkursų organizavimas ir dalyvavimas;</p> <p>2.3. pasiruošimas sporto varžyboms ir dalyvavimas jose;</p> <p>2.4. edukacinių renginių organizavimas, pasiruošimas mokykloje, apimantis klasių grupes, kitoms mokykloms arba kitose mokyklose ir kita;</p> <p>2.5. dalyvavimas bendruomenės renginiuose pagal mėnesio veiklos planą;</p> <p>2.6. kabineto priežiūra; vadovavimas mokomosioms dirbtuvėms, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir sporto kabinetams;</p> <p>2.7. vadovavimas mokinių tiriamųjų - kūrybinių darbų rengimui;</p> <p>2.8. metinės pedagoginės veiklos savianalizės rengimas;</p> <p>2.9. mokyklos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose;</p> <p>2.10. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas;</p> <p>2.11. profesinis tobulėjimas</p>		102 val. už etatą
Veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai			
2.	Vadovavimas metodinei grupei mokykloje/mieste ir dalyvavimas rengiant gimnazijos strateginį planą, metų veiklos planą ir ugdymo planus.	1	42
3.	PUPP raštu ir užsienio kalbų pasiekimų lygio testo vertinimas.	0,25-0,5	10,5-21
4.	Lietuvių k. ir literatūros įskaitų žodžių II ir IV klasėse vertinimas ir pagalba mokiniams.	0,5	21
5.	Edukacinių lietuvių kalbos vartojimo radijo laidų rengimas.	1	42
6.	Metinių gimnazijos renginių organizavimas.	0,5 - 4	21-168
7.	Projekto paraiškos rengimas ir teikimas institucijoms ar fondams, veiklos ar aplinkos modernizavimo finansavimui gauti (miesto, nacionalinis, tarptautinis).	2-3	84 - 126
8.	Projektų koordinavimas (nuo pradžios iki ataskaitos), dalyvavimas jo veikloje (miesto, nacionalinis, tarptautinis).	1-3	42-126
9.	TAMO dienyno administravimas.	3	126
10.	Dalyvavimas darbo grupėse ir komisijose: vaiko gerovės komisija, gimnazijos veiklos įsivertinimo, gimnazijos taryba, mokinių priėmimo komisija darbo taryba (valandos skiriamos pagal įstatyme numatytas normas)	0,5-1	21
11.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir ugdomoji veikla už mokyklos ribų.	1,5	63
12.	Mentorystė pradedantiems mokytojams.	0,5 - 2	21-84
		0,5	21

13.	Posėdžių protokolavimas (mokytojų tarybos ir pedagoginių posėdžių, atestacinės komisijos ir vaiko gerovės komisijos posėdžių).	1,5	63
14.	Virtualios mokymo(si) aplinkos koordinavimas, mokytojų mokymai.	1	42
15.	Kiti darbai pagal direktoriaus įsakymą.	0,25-1	10,5-42

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Mokytojo darbo krūvio sandara, įvertinus įstaigos poreikius bei finansines galimybes ir siejant su mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijais, kiekvienais mokslo metais gali keistis.

14. Mokytojų, įgyvendinančių tą pačią programą, darbo krūvio sandara gali skirtis dėl skirtingo darbo krūvio pasiskirstymo tarp darbo funkcijų, dėl skirtingų kontaktinio ir nekontaktinio darbo proporcijų, įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje sutartų kriterijų taikymo, mokytojo kompetencijų ir kitų aplinkybių.

---