

ALYTAUS JOTVINGIŲ GIMNAZIJA

DONATO VASILIAUSKO 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-14 Nr.1

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2025-2027 metų strateginio plano įgyvendinimo prioritetai, strateginis tikslas, veiklos efektyvinimo kryptys:

1. Veiklos prioritetai:

- 1.1. Proveržio strategijos įgyvendinimas mokinių pasiekimų bei pažangos gerinimui;
- 1.2. Atnaujinto turinio bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas;
- 1.3. „Tūkstantmečio mokyklų II“ programos įgyvendinimas;
- 1.4. Įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimas ir įgyvendinimas.

2. **Strateginis tikslas** - užtikrinti ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą, stiprinant mokymosi motyvaciją per ugdymo(si) integralumą, remiant esamą gimnazijos tinklaveiką ir kuriant naujas strategines partnerystes, tikslingą mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą, nuolat modernizuojanti ugdymo(si) aplinką ir besirūpinant emocinės socialinės ir sveikos gyvensenos kultūros augimu.

3. Veiklos efektyvinimo kryptys:

- 3.1. Mokinių rezultatų analizavimas ir pasiekimų gerinimo priemonių planas.
- 3.2. Gabių mokinių ugdymo ir ruošimo priemonių planas.
- 3.3. Dėmesys SUP mokinių ugdymui, švietimo pagalbai.
- 3.4. Pedagoginių darbuotojų skatinimo tvarka.
- 3.5. „Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto pažangos plano priemonės:
 - 3.1.1. Ugdymo aplinkų modernizavimas;
 - 3.1.2. Ugdymo priemonių, įrangos ir baldų įsigijimas;
 - 3.1.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;
 - 3.1.4. Ugdomųjų veiklų organizavimas mokiniams.

Svariausi rezultatai ir rodikliai

4. **Pritaikius Alytaus Jotvingių gimnazijos Pažangos strategijos 2022-2025 m. mokinių pasiekimų gerinimo priemones ir efektyvinimo kryptis, 2025 m. buvo ypač sėkmingi mokinių PUPP ir VBE rezultatai:**

4.1. Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų vidurkis – **6,94** smarkiai viršijo tiek šalies - 6,05, tiek savivaldybės - 6,22 rodiklius. Neišlaikiusių - 1 mokinys (SUP). Įvertinimų vidurkis padidėjo net 20% lyginant su 2024 m.

4.2. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis - **6,84** irgi viršijo tiek šalies vidurkį – 6,29, tiek ir miesto – 6,46. Neišklaikiusių - 0 mokinių.

4.3. 18 mokinių gavo 100 balų įvertinimus 2025 m.: matematikos –2, informatikos – 4, geografija –2, istorija –1, chemija –1, vokiečių k. - 1, anglų k. - 9.

4.4. Visų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkiai padidėjo dešimtimis procentų bei viršijo šalies ir/arba miesto vidurkius:

Dalykas	Pokytis palyginus su 2024 m.	Gimnazijos vidurkis	Savivaldybės mokyklų vidurkis	Šalies mokyklų vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	+31 proc.	A kursas 64,7 B kursas 54,9	A kursas 63,4 B kursas 53,5	A kursas 61,4 B kursas 42,8
Matematika	+32 proc.	A kursas 66,6 B kursas 58,6	A kursas 63,5 B kursas 53,5	A kursas 53,2 B kursas 37,1
Fizika	+50 proc.	69,1	54,6	59,2
Istorija	+50 proc.	69,7	66,8	70,4
Chemija	+ 17 proc.	86,2	81,2	67
Užsienio k. (anglų)	+23 proc.	75,5	74,5	73,2
Geografija	+34 proc.	75,8	71,8	73,1
Biologija	+ 40 proc.	56	59,8	61
Informatika	+36 proc.	74,4	77,8	72,2

5. Alytaus Jotvingių gimnazija „Reitingų“ žurnalo 2025 m. 60 gimnazijų, geriausiai išmokančių fizikos, reitinguose yra 41 vietoje, chemijos – 24 vietoje.

Mokinių pasiekimai apskrities, nacionalinėse, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose 2025 m.

6. 17 mokinių užėmė prizines vietas šalies etapuose:

6.1. I vieta - respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 (I-IV gimnazijų) mokinių konkursas „PAKTAS-PROTESTAS-LAISVĖ: Baltijos kelias į Nepriklausomybę“ (5 mokiniai);

6.2. I vieta respublikiniame matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ 9-10 kl.(1 mokinsys);

6.3. I vieta Dzūkijos regiono mokomųjų mokinių bendrovių eXpo 2025‘ (3 mokiniai);

6.4. II vieta Lietuvos I-IV gimnazijos klasių vaikinų komandų matematikos olimpiadoje (4 mokiniai);

6.5. III vieta Dzūkijos krašto dr. J. P. Kazicko programavimo konkurse (1 mokinsys)

6.6. III vieta XXIII Pakruojo krašto jaunųjų matematikų komandinė varžybose (1 mokinsys)

6.7. III vieta nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (2 mokiniai);

7. 38 mokiniai dalyvavo apskrities ir šalies etapuose šiose olimpiadose ir konkursuose:

7.1. XXXIV Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje (1 mokinsys);

7.2. Alytaus apskrities XXIII jaunųjų matematikų komandinė olimpiada mokytojo Kazio Klimavičiaus taurei laimėti (5);

7.3. XXVIII Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadoje (1);

7.4. 36-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados respublikiniame etape (1);

7.5. Dr. Juozo Petro Kazicko moksleivių programavimo finaliniame konkurse (1);

7.6. XXXIII Respublikinė jaunųjų geologų olimpiadoje (2);

7.7. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje “Kūrybos virusas 2025” (1);

7.8. Demokratijos žinių konkurse (1);

7.9. Nacionalinis mokinių konkursas „Praeities stiprybė – dabarčiai“(4);

7.10. Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (1);

7.11. Nacionalinis konkursas HAIKU „Vilties piligrimai – 2025 metų jubiliejaus

tikėjimo kelionė“ (1);

7.12. Lietuvos Junior Achievement organizuojamų verslumo konkursų EXPO 2025 Dzūkijos regiono ir šalies etapuose dalyvavo 4 mokinių mokomosios bendrovės (10);

7.13. Lietuvos mokinių žaidynių kroso ir šaškių varžybose (10).

8. **Mokinių, mokytojų, vadovų ir mokyklos pasiekimai 2025 metais:**

8.1. Alytaus Jotvingių gimnazija kartu su Lietuvos JA organizavo Dzūkijos regiono jaunųjų bendrovių “eXPO 2025”;

8.2. Alytaus Jotvingių gimnazijai – futbolo taurė 2025;

8.3. Istorijos mokytoja metodininkė V.Svinkūnienė ir IV b klasės mokinys M.Vyturys apdovanoti AMS padėkomis už įgyvendintas pilietiškumo iniciatyvas.

8.4. 10 mokinių gavo AMS medalius už Alytaus miesto garsinimą šalies olimpiadose ir konkursuose.

8.5. Gimnazistas D.Zubrickas laimėjo Lyderių mokymosi stažuotę JAV.

9. **Pasiektas tarptautiškumo lygmuo – dalyvauta 5 tarptautiniuose projektuose:**

9.1. 2025 m. buvo tęsiamas Erasmus+ programos KA120 akreditacijos projektas „Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Alytaus Jotvingių gimnazijoje“, orientuotas į mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir fenomenais grįsto ugdymo praktikų diegimą. **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.** 8 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, skirtuose dirbtinio intelekto taikymui švietime, interaktyvių, kritinių mąstymą ir kūrybiškumą skatinančių pamokų kūrimui bei dirbtinio intelekto integravimui į ugdymą ir švietimo lyderystę. Šiai veiklai panaudota 13 360 Eur projektinių lėšų. **Darbo stebėsenos vizitai.** 5 mokytojai dalyvavo darbo stebėsenos vizituose Suomijoje ir Graikijoje, kurių metu susipažinta su šių šalių švietimo sistemomis bei praktiškai taikomomis fenomenais grįsto ugdymo praktikomis. Šiai veiklai skirta 7 165 Eur. **Grupinis mokinių mobilumas.** 10 mokinių ir 2 lydintys mokytojai dalyvavo grupiniame mokinių mobilume Turkijoje, kur buvo kuriamas ir įgyvendinamas fenomenais grįstas ugdymo projektas „Skonių ekspedicija“. Šiai veiklai panaudota 10 500 Eur projektinių lėšų.

9.2. 2025 m. įgyvendintas Erasmus+ programos KA152 jaunimo projektas „Stressless“, vykęs Estijoje, kurio metu mokiniai dalyvavo veiklose, orientuotose į psichikos sveikatos stiprinimą ir streso valdymą. Projekto finansavimas – 30 000 Eur.

9.3. Įgyvendintas unikalus Nordplus Junior programos projektas „(Švedija, Estija, Lietuva). Įvyko du mobilumai Lietuvoje ir Švedijoje. 2025 m. balandžio 7–11 d. Alytaus Jotvingių gimnazijoje vyko antrasis Nordplus projekto „**Demokratijos tyrinėjimas jaunimo distopinėje literatūroje**“ mobilumas. Jame dalyvavo 30 mokinių (15–17 m.) ir 6 mokytojai iš Lietuvos, Estijos Jõhvi gimnazijos bei Švedijos Tyresö Kumla vidurinės mokyklos. Mobilumo metu mokiniai dalyvavo praktinėse ir patyriminėse veiklose. 2025 m. rugsėjo 29 - spalio 3 d. įvyko trečiasis ir paskutinis Nordplus projekto mobilumas Švedijoje, skirtas praktiniam demokratijos procesų pažinimui.

9.4. Dalyvauta AMS tarptautiniame projekte FUTURE STEAM CITIES URBACT programoje, 2025-05-06 parengtas pranešimas webinarui “**Beyond STEAM education: Can we imagine the future of STEAM education?**”

9.5. 2025 m. rugsėjo mėn. Pradėtas edukacinis kultūrinis bendradarbiavimas su Japonijos Fukujamos miesto Hitotsubashi mokyklos mokiniais ir mūsų gimnazijos japonų kalbos ir kultūros būrelio mokiniais, įvyko 3 online dirbtuvės.

10. Gimnazijos mokiniai gavo 3000 Eur finansavimą iš AMS mokinių dalyvaujamojo biudžeto programos iniciatyvoms organizuoti ir finansuoti. Įrengta poilsio, skaitymo ir bendradarbiavimo erdvė gimnazijos bibliotekoje.

11. Organizuotas unikalus ugdomasis renginys visai akademinei bendruomenei M.K.Čiurlionio 150-osioms metinėms paminėti - įgyvendinta 12 fenomenais grįsto ugdymo projektų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų II projekto numatytas veiklas pagal patvirtintą pažangos planą.</p>	<p>1.1. TŪM II projekto įgyvendinimas, pasižymintis laiku ir kokybiškai įvykdytomis visomis numatytomis veiklomis bei efektyvių išteklių panaudojimu, sudarys sąlygas pagerinti mokinių mokymosi aplinką ir pasiekimus, stiprins mokyklų bendruomenių gebėjimus</p>	<p>1.1.1. Ne mažiau kaip 90% mokytojų įtraukti į projekto Pažangos plano veiklas;</p> <p>1.1.2. Visos veiklos atliktos laiku pagal TŪM II projekto Pažangos planą;</p> <p>1.1.3. TŪM II projekto įgyvendinimas – mokymai ir įgytos patirties pritaikymas STEAM, lyderystės, kultūros, įtraukties srityse;</p> <p>1.1.4. Inicijuota ir organizuota projekto gerųjų</p>	<p>2025 m. 90% mokytojų dalyvavo TŪM projekto veiklose.</p> <p>TŪM II projekto Pažangos plano 70 % veiklų įvykdyta, 30 % - tęsiama 2026 m.</p> <p>Įgyvendintos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos tinklaveikoje: Matematinio mąstymo ugdymas (40 ak.val.) Dalyvavo 20 Alytaus miesto BUM matematikos mokytojų. Mokymai pedagogams apie STEAM edukacijas, inžinerinio ir kūrybinio mąstymo integraciją (62 ak.val.) Dalyvavo 35 Alytaus miesto BUM mokytojai. Gerosios patirties stažuotė apie įtraukjį ugdymą Karalienės Mortos mokykloje. Dalyvavo 30 Alytaus miesto BUM vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų. STEAM srityje pritaikyta STEAM modernios įrangos ir priemonių panaudojimas laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams, įgyvendintas STEAM projektas įtraukiant menus. Lyderystės srityje pritaikytas metodas, skatinant didesnę tėvų įsitraukimą į mokyklos bendruomenės veiklas sudaryti tėvų kompetencijų sąrašą, kuo norėtų ir galėtų prisidėti. Kultūrinio ugdymo srityje mokinių iniciatyva įkurta patraukli erdvė bibliotekoje, skatinanti mokinius skaityti, kurti ir ilsėtis. Įtraukties srityje taikomas algoritmas SUP mokinių ugdymosi ir savijautos gerinimui, taikomos Lego metodikos mokinių kūrybiškumui ir emocinės sveikatos gerinimui. Organizuotas ir koordinuotas gamtamokslinis projektas „Tiriamoji ekspedicija“, kuriame dalyvavo 4 TŪM</p>

		<p>patirčių sklaida bendradarbiaujant su TŪM II projekte dalyvaujančiomis mokyklomis;</p> <p>1.1.5. Suorganizuoti bendru bendri tinklaveikos renginiai, pristatyta mokyklos projekto įgyvendinimo metu įgyta patirtis.</p>	<p>mokyklos, 10 mokytojų ir 65 mokiniai. Inicijuotas STEAM projektų įgyvendinimas „STEAM Kalėdos 2025“. Dalyvavo 14 Alytaus miesto BUM, 56 mokytojai, 318- mokinių.</p> <p>Gimnazijos matematikos mokytojų komanda 2025-04-22 dalyvavo AMS administracijos švietimo ir sporto skyriaus organizuotoje metodinėje dienoje „Švietimo veidrodis 2025: Iššūkiai, galimybės, sprendimai“ ir parengė gerosios patirties pranešimų ciklą „STEAM matematika visiems“ (netradiciniai matematikos ugdymo metodai, matematikos pamokų pavyzdžiai, TŪM mokymų pritaikymas praktikoje).</p> <p>TŪM konferencijoje „TŪM šurmuly: kuriame, dalinamės, apibendriname“ 2025-10-28 parengti pranešimai „STEAM šurmuly Alytuje 2025“ ir „Tiriamosios ekspedicijos šurmuly 2025“ bei mokinių tiriamųjų darbų pristatymai.</p>
<p>2. Užtikrinti Alytaus miesto savivaldybės 2025-2027 m. strateginio veiklos plano vykdymą, organizuojant kokybišką ugdymą.</p>	<p>2.1. Įgyvendinamas Alytaus miesto savivaldybės 2025-2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla.</p> <p>2.2. Teikiamas kokybiškas ugdymas, pakilusi ugdymo kokybė.</p> <p>2.3. Nuosekliai stebimi ir analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, siekiant įvertinti ugdymo kokybės gerėjimą ir kiekvieno mokinio</p>	<p>2.1.1. 100 proc. įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės 2025-2027 m. strateginis veiklos planas, susijęs su įstaigos veikla;</p> <p>2.1.2. Patvirtintas įstaigos metinis ataskaitų rinkinys;</p> <p>2.2.1. Mokiniai ir mokytojai aprūpinti mokymosi priemonėmis (kiek įgyta);</p> <p>2.2.2. Mokykloje dirba tik kvalifikuoti mokytojai;</p> <p>2.2.3. Mokytojų</p>	<p>Įgyvendinta 100 % .</p> <p>Patvirtintas metinis ataskaitų rinkinys už 2024 m.</p> <p>Įsigyta vadovėlių už 47 662,22 eurų (iš NŠA už 19 345,7 euro, iš mokyklos lėšų - 28 316,52 euro), vadovėlių priedų – už 1033,34 euro, grožinės ir programinės literatūros - už 968,61euro.</p> <p>Mokymo įrangos ir priemonių įsigyta už 317 333,68 (iš jų 310 687,68 iš TŪM projekto).</p> <p>100% dirbantys pedagogai yra kvalifikuoti mokytojai.</p> <p>100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos</p>

<p>pažangą. Tobulinamas ugdymo procesas, užtikrinant, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos optimalios sąlygos sėkmingam mokymuisi or asmeniniam tobulėjimui.</p>	<p>kvalifikacijai kelti per metus skirta ne mažiau 40 valandų; mokytojų kėlimo kvalifikacija – 100%;</p> <p>2.2.4. ERASMUS+ projektų metu įgytos patirtys ir metodikos pritaikytos mokykloje (bent dvi);</p> <p>2.2.5. Bent du kartus per metus visos I-IV gim. kl. dalyvauja STEAM veiklose STEAM centre (Kauno kolegijos, Alytaus fakultete);</p> <p>2.2.6. Stebėtos ir aptartos bent dvi pamokos per savaitę;</p> <p>2.3.1. 2024 m. PUPP rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Jei buvo pasiektas šalies vidurkis, tada rezultatą pakelti 5% 2024 m. (2023-2024 m. rezultatai: lietuvių k. vid. 6,89 (šalies vid. 6,73) ir matematika 5,56 (šalies vid. 5,52));</p> <p>2.3.2. 2024 m. VBE rezultatai ne</p>	<p>tobulinime.</p> <p>Vidutiniškai kiekvienas mokytojas dalyvavo kvalifikacijos tobulinime 96 val. per metus.</p> <p>Igyvendintas Nordplus projektas “Demokratiškumas literatūroje” ir ugdyme pritaikyta užsienio literatūros skaitymo ir analizavimo metodika.</p> <p>Igyvendintas Erasmus+ projektas “Stressless”, pritaikytos geros savijautos veiklų, žaidimų ir kitos metodikos.</p> <p>Tęsiamas Erasmus+ projektas “Fenomenais grįsto ugdymo diegimas Jotvingių gimnazijoje”, fenomenų metodika pritaikyta integruotų pamokų ciklams, paminėti M.K.Čiurlionio gimimo metinėms.</p> <p>I-IV klasėse gamtos mokslus ir technologijas besimokantys mokiniai Alytaus atviros prieigos STEAM centre dalyvavo biologijos ir chemijos, maisto technologijų, fizikos ir inžinerijos programose ir atliko tiriamuosius darbus pagal atitinkamą ugdymo pakopą.</p> <p>Stebėtos ir aptartos 68 pamokos ir ugdomosios veiklos per metus.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų vidurkis - 6,84 irgi viršijo tiek šalies vidurkį – 6,29, tiek ir miesto – 6,46. Neišklaikusių - 0 mokinių.</p> <p>Matematikos PUPP rezultatų vidurkis – 6,94 smarkiai viršijo tiek šalies - 6,05, tiek savivaldybės - 6,22 rodiklius. Neišlaikiusių - 1 mokinys (SUP). Įvertinimų vidurkis padidėjo net 20% lyginant su 2024 m.</p> <p>Visų mokomųjų dalykų VBE įvertinimų vidurkia padidėjo dešimtimis procentų</p>
--	--	--

		<p>mažesni nei šalies vidurkis. Jei rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis tada rezultatus pakelti 5% daugiau nei 2024 m. (2023-2024 m. rezultatai: lietuvių k. 41,7 proc. (šalies 42,8 proc) ir matematika 41,4 proc. (šalies 36,7 proc));</p> <p>2.3.3. Inicijuotos ir suorganizuotos bent dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams;</p> <p>2.3.4. Bent trys mokiniai dalyvavę šalies dalykinėse olimpiadose.</p>	<p>bei viršijo šalies ir/arba miesto vidurkius. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatų vidurkis – 59,8 viršijo tiek šalies vidurkį – 58,4, tiek ir miesto – 52,1. Įvertinimų vidurkis padidėjo net 31% lyginant su 2024 m. Matematikos VBE rezultatų vidurkis – 62,6 smarkiai viršijo tiek šalies - 58,5, tiek savivaldybės - 45,15 rodiklius. Įvertinimų vidurkis padidėjo net 32% lyginant su 2024 m.</p> <p>Organizuotos dvi atvirų durų dienos mokinių tėvams (2025.03.25 ir 2025.11.27).</p> <p>12 mokinių dalyvavo šalies dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (matematikos, istorijos, geologijos, filosofijos, informatikos).</p>
3. Efektyviai valdyti įstaigos resursus.	3.1. Užtikrinti efektyvų, racionalų ir tikslingą įstaigos veiklai einamiesiems metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų planavimą ir naudojimą.	<p>3.1.1. Užtikrintas efektyvus, racionalus ir tikslingas įstaigos veiklai einamiesiems metams skirtų savivaldybės biudžeto lėšų planavimas ir naudojimas;</p> <p>3.1.2. AMS administracija laiku informuota apie pareigybių pasikeitimus švietimo įstaigoje;</p> <p>3.1.3. Optimaliai užpildyti visi komplektai. Ne mažiau 90% didelės klasės (ne mažiau 21 mokinio);</p> <p>3.1.4.</p>	<p>Racionaliai ir tikslingai suplanuotos ir panaudotos iš savivaldybės biudžeto skirtos lėšos. Įstaigai lėšų netrūko 2025 m.</p> <p>Pareigybių pasikeitimų gimnazijoje nebuvo.</p> <p>Sukomplektuoti I klasių 6 komplektai po 28 mok. II klasėse po 28 mok., III ir IV klasėse mokinių skaičiaus vidurkis po 26 mok.</p> <p>Suorganizuotos dvi stovyklos mokiniams:</p>

		<p>Suorganizuotos bent dvi savaitės trukmės nemokamos stovyklos mokiniams;</p> <p>3.1.5. Skaidrus lėšų panaudojimas. Lėšų pakako kokybiškai įstaigos veiklai organizuoti.</p>	<p>„Saulėta vasaros pradžia“ (06.23-27); „Spalvota vasaros pabaiga“ (08.23-27).</p> <p>Lėšos paskirstytos ir efektyviai panaudotos kokybiškai gimnazijos veiklai organizuoti ir įgyvendinti AMS ir gimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius. Lėšų pakako 2025 m.</p>
<p>4. Įdiegti efektyvią priemonę, leidžiančią nuolat stebėti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą.</p>	<p>4.1. Sistemingai ir nuosekliai vykdyti ugdymo proceso kokybės stebėseną, kuri padės kelti kiekvieno mokinio individualią pažangą.</p>	<p>4.1.1. Aplankytos ir aptartos ne mažiau kaip dvi pamokos per savaitę;</p> <p>4.1.2. Mokytojai aprūpinti mokymo priemonėmis, kad galėtų šiuolaikiškai organizuoti ugdymo procesą (kiek ir ko įsigyta);</p> <p>4.1.3. Ugdomi savivaldžiai besimokantys mokiniai (asmeninio tobulėjimo planas kiekvienam mokiniui);</p> <p>4.1.4. Įstaigos internetinėje svetainėje kaupiamos gerosios patirtys „Metodinis bankas“.</p>	<p>Aplankytos ir aptartos 68 pamokos.</p> <p>Mokymo įrangos ir priemonių įsigyta už 317 333,68 (iš jų 310 687,68 iš TŪM projekto): kompiuteriai ir įkrovimo spintos, 3D spausdintuvai, ploteris, išmaniosios lentos, 2 robotai ir 1 humanoidas, mobilios skaitmeninės gamtos mokslų laboratorijos, fizikos laboratorinių darbų rinkiniai, 3D kompiuteris su programine įranga, skaitmeniniai mikroskopai, gyvūnų stebėjimo video kameros, žiūronai.</p> <p>Organizuojamas mokinių bendrųjų kompetencijų įsivertinimas, vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 1, 2 priedais - 2 kartus per metus.</p> <p>I-III klasių mokiniai, naudodami EDUKA, analizuoja mokymosi pažangą.</p> <p>Organizuoti mokinių mokymosi savianalizės ir tobulinimo proceso pokalbiai – 2 kartus per mokslo metus su dalyko mokytoju/klasės vadovu.</p> <p>Gimnazijos gerosios patirtys “Metodinis bankas” kaupiamos svetainėje steam.jotvingiugimnazija.lt</p>
<p>5. Stiprinti pagalbos mokiniams sistemą</p>	<p>5.1. Užtikrinti veiksmingą pagalbą specialiųjų</p>	<p>5.1.1. Atliktas mikroklimato tyrimas ir įvertintos tinkamos</p>	<p>Atliktas 24 gimnazijos SUP mokinių savijautos tyrimas 2025 m. gruodžio mėn.: 85% mokinių jaučiasi saugiai, turi mokykloje draugų, 70 % mokinių turi</p>

<p>įgyvendinant įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams, sudaryti sąlygas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams įgyti reikiamas kompetencijas. Sudaryti sąlygas sėkmingam gabių mokinių dalyvavimui ugdymo proceso ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose.</p>	<p>aplinkos sąlygos gerai SUP mokinių savijautai ir ugdymo(si) efektyvumui;</p> <p>5.1.2. Atnaujinta, įrengta ir pritaikyta bent viena ugdymosi aplinka SUP mokiniams;</p> <p>5.1.3. 100% mokytojų išklaušę bent vienus mokymus apie darbą su SUP mokiniais;</p> <p>5.1.4. Bent 30% gimnazistų dalyvauja universitetų organizuojamose veiklose ar jų įdiegtų klasių užsiėmimuose pvz. KTU klasė, sumanaus moksleivio akademija ir t.t.;</p> <p>5.1.5. Ugdymo plane skirtos papildomos valandos gabiems mokiniams;</p> <p>5.1.6. Ugdymo plane skirtos valandos mokinių pagalbą mokinių mokymosi spragų šalinimui.</p>	<p>galimybę mokytis savo tempu, supranta užduotis ir gauna pakankamą mokytojo pagalbą; 75 % mokinių turi vidutiniškai pozityvią motyvaciją mokytis, 90% mokinių turi tikslų ir nori pasiekti akademinį rezultatų.</p> <p>Atnaujintas psichologo kabinetas.</p> <p>100% mokytojų dalyvavo nacionaliniuose ir TŪM mokymuose apie SUP mokinių įtrauktį STEAM ir kultūrinio ugdymo srityje, įtraukiojo ugdymo gerosios patirties stažuotėse Lietuvos mokyklose ir ugdymo centruose.</p> <p>40 % gimnazijos mokinių dalyvavo VDU „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklose, atliko praktines užduotis LSMU laboratorijose, kartu su LSU inovatyvia mobilia sporto mokslo laboratorija atliko sveikatos tyrimus ir susipažino su išmaniąja įranga sportuojančių sveikatai stebėti, VilniusTech universiteto „Ateities inžinerijos“ programoje, mokėsi ir atliko laboratorinius darbus Vilniaus universitete ir Gyvybės mokslų centre, VU matematiko dėstytojai skaitė paskaitas gimnazistams, dalyvavo VDU Azijos studijų centro studentų paskaitose.</p> <p>Skirtos papildomos 9 val. gabių mokinių kompetencijų tobulinimui, paruošimui olimpiadoms ir konkursams.</p> <p>Skirtos visų mokomųjų dalykų trampalaikės ir ilgalaikės konsultacijos (po 1 val./sav.) mokinių mokymosi spragų šalinimui.</p> <p>Gimnazijos II klasėje po 1 lietuvių kalbos ir matematikos pamokas dalijamos į mažesnes grupes.</p> <p>Papildomai skiriama konsultacijų lietuvių k. ir matematikos PUPP pasiruošimui.</p>
---------------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos mokiniai dalyvavo ir gavo 3000 Eur finansavimą iš AMS mokinių dalyvaujamojo biudžeto programos iniciatyvoms organizuoti ir finansuoti.	Įrengta poilsio, skaitymo ir bendradarbiavimo erdvė gimnazijos bibliotekoje.
3.2. Koordinuota ir suorganizuota „Vasario 16-osios minėjimo šventė Alytaus miesto bendruomenei. (2025 m. vasario 16 d.)	Gimnazija demonstruoja aukšto lygio renginių organizavimą, kūrybiškumą, pilietiškumą, bendradarbiavimą ir atvirumą visai miesto bendruomenei.
3.3. Suorganizuotas jubiliejinis 10 metų regioninis Dzūkų eXpo 2025. Dalyvavo mokiniai iš 5 savivaldybių ir Švedijos. Komandų skaičius -30, dalyvių – 120.	Gimnazija yra lyderė Alytaus regione, formuojanti verslumo ugdymo politiką.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kvalifikacijos kėlimas vadovavimo ir lyderystės kompetencijoms įtraukiojo ugdymo srityje.

7.2. Vadovavimo ir lyderystės kompetencijų tobulinimas Lietuvos švietimo lyderių klube (inovatyvių verslo vadybos strategijų pritaikymas ir diegimas švietimo įstaigose).

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkas

_____ Edgaras Jančiukas
(parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Alytaus miesto meras

_____ Nerijus Cesiulis
(parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorius

_____ (parašas)

Donatas Vasiliauskas
(vardas ir pavardė)

(data)